



人文及社會科學學院
社會工作學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2023/24	學期	2
學科單元/科目編號	SOCI4111-421		
學科單元/科目名稱	中國社會福利		
先修要求	PSYC1101, SOCI1101		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	姬朝遠	電郵	chyji@mpu.edu.mo
辦公室	澳電大廈七樓 717 室	辦公室電話	8795 0791

學科單元/科目概述

本科目旨在協助學生明瞭在 1949 年後中國內地之社會福利發展，內容大致分為五個部分，第一部分概括介紹中國社會福利科目關注的基本範疇；第二部分主要介紹中國社會福利的文化傳統；第三部分主要介紹中國內地 1949 年以來福利政策的理論依據，中國社會福利制度的基本內容和歷史變遷；第四部分主要介紹社會福利的供給機制，以及特殊群體的社會福利制度；第五部分講述社會福利制度面臨的挑戰與社會福利的國際交流與合作。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	1. 掌握中國內地社會工作專業在社會福利領域的發展和特徵；
M2.	2. 分析中國內地社會福利體系的基本結構和優缺點；
M3.	3. 評議中國內地各領域的社會政策及相關措施，包括教育、醫療、住房、社會保障、老人福利服務等。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3		
P1. 掌握多科目知識和理論基礎	✓	--	✓		
P2. 多元角度批判地檢視和評議社會現象	✓	✓	✓		
P3. 自由開放態度，尊重社會多元性，持守平等及社會公義等核心價值	✓	✓	✓		



教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1.	概述 1.1 社會福利概念 1.2 社會福利目標 1.3 社會福利理論	3 小時
2	中國傳統文化中的社會福利思想 2.1 儒家的社會福利思想。 2.2 佛學、道教與民間禮俗中的社會福利思想。 2.3 近代中國的社會福利思想。	3 小時
3	新中國社會福利事業的創立與發展 3.1 新中國社會福利事業的理論 3.2 計劃經濟時期的社會福利事業 3.3 社會主義市場經濟時期的社會福利事業 3.4 新時代的社會福利事業 3.5 社會福利治理	6 小時
4	社會福利資源及供給機制 4.1 社會福利項目 4.2 社會福利的財力資源 4.3 社會福利的人力資源 4.4 社會福利的實現方式與傳遞機制 4.5 社會福利設施建設	3 小時



5.	社會福利的供給主體 5.1 政府與社會福利供給 5.2 企業與社會福利供給 5.3 家庭與社會福利供給 5.4 非政府組織與社會福利供給 5.5 社會福利的其他供給主體	3 小時
6.	社會福利客體 6.1 普通群體與社會福利 6.2 特殊群體的社會福利 6.3 應急社會福利	3 小時
7.	老年人社會福利 7.1 老年人社會福利需求 7.2 老年人社會福利的內容 7.3 老年人社會福利的發展 7.4 老年人社會福利社會化 7.5 機構養老服務 7.6 社區養老服務	3 小時
8	兒童社會福利 8.1 兒童社會福利的內容 8.2 兒童機構養育 8.3 收養兒童與寄養兒童	3 小時
9	殘疾人社會福利 9.1 殘疾人與殘疾人社會福利 9.2 殘疾人社會福利的內容 9.3 殘疾人福利服務 9.4 殘疾人就業與社會福利生產 9.5 殘疾人社會福利事業的改革與發展	3 小時



10	社會福利政策 10.1 福利政策的形成 10.2 福利政策的實行 10.3 福利政策評估 10.4 大灣區社會福利決策	3 小時
11	社會福利的制度保障 11.1 社會福利制度概述 11.1 社會福利制度的建立與發展 11.2 社會福利制度的多元整合 11.4 社會福利制度的運行 11.5 社會福利制度的發展	4.5 小時
12	社會福利的國際交流與合作 12.1 社會福利國際交流與合作的含義 12.2 社會福利國際交流與合作的內容與發展趨勢	1.5 小時
13	社會福利的挑戰 13.1 全球化時代的社會福利 13.2 人工智慧時代的社會福利 13.3 未來社會的家庭福利	3 小時

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3		
T1. 課堂教學	✓	✓	✓		
T2. 課堂練習	✓	✓	✓		
T3. 課堂活動	--	✓-	✓		



考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂討論	20	M1, M2, M3
A2. 課後練習(五次)	10	M1, M2, M3
A3. 考勤	20	
A4. 期末考試	50	M1, M2, M3

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

若學生期末考試分數在 35 分以下，即使其總分（平時分加考試分）達 50%或以上，亦被視為不合格，該學生必須參加補考。

書單

周良才 主編：《中國社會福利》，北京大學出版社，2008年版

參考書

高和榮 主編，彭華民 副主編：《社會福利》中國人民大學出版社，2021 年出版。

嚴運樓 著：中國社會福利事業研究（1949—2019），上海社會科學院出版社，2021 年出版。

王子今，劉悅斌，常宗虎 著：《中國社會福利史》，武漢大學出版社，2013 年版。

Aspalter, Christian (2022) *Financing Welfare State Systems in Asia*, London: Routledge.

Howell, Jude, Shang, Xiaoyuan, Fisher, Karen. (2019) *NGOs and accountability in China: Child welfare organisations*, Cham: Springer International Publishing.

Leung, J. C. B & Xu, Y. (2015). *China's social welfare: The third turning point*, Cambridge: Polity.



Shou, Huisheng. (2016) *Globalization and welfare restructuring in China: The authoritarianism that listens?* New York: Routledge.

Yang, Fan. (2022) *Aging in the context of urbanization: Social determinants for the depression of the Chinese older population*, New York, Routledge.

主要期刊

中國社會工作教育協會：《中國社會工作研究》。

中國人民大學中國社會保障研究中心：《社會保障研究》。

網站

社會福利資訊網 <http://www.swik.org.hk/>

中國：社會工作協會：www.cncasw.org

International Council on Social Welfare：www.icsw.org

International Federation of social workers: <https://www.ifsw.org/>

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。