



人文及社會科學學院

社會工作學學士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	2
學科單元/科目編號	PSYC3102-321		
學科單元/科目名稱	社會心理學		
先修要求	PSYC1101, SOCI1101		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45 課時
教師姓名	陳勁芬博士	電郵	marindakfchan@mpu.edu.mo
辦公室	總部·致遠樓·A208 室	辦公室電話	85996488

學科單元/科目概述

本科目介紹社會心理學的重要概念、原理及理論，展現這學科的知識與現實人類生活的緊密關係，目的在於令同學對這學科不僅具有相當的認識，並能將知識應用於生活及工作當中，及適度地批判分析各類社會行為與群體現象。討論的課題包括從眾行為、服從行為、領袖行為、利他行為、社會認知等。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握社會心理學最基礎的概念、原理及理論角度
M2.	應用合適之社會心理學理論/原理/概念，解釋一些社會行為與群體現象
M3.	對社會行為與群體現象適度地作出學理上的批判分析

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1 掌握科目知識和理論基礎	✓	✓	✓
P2. 應用科目知識	✓	✓	✓
P3. 多元角度批判地檢視和評議社會現象	✓	✓	✓



教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1.	緒論 <ul style="list-style-type: none">傳統智慧、人生常識與實證科學社會心理學定義、課題、分析架構與理論	3
2.	社會影響一：從眾行為 <ul style="list-style-type: none">阿希 Asch_線段判斷經典實驗從眾行為的因子與變數	3
3.	社會影響二：依從行為 <ul style="list-style-type: none">原理篇：渣典尼 Cialdini_六大影響原理應用篇：多番要求法（得寸進尺+以退為進）及其他	3
4.	社會影響三：服從行為 <ul style="list-style-type: none">津巴多 Zimbardo_監獄實驗 & 米格蘭姆 Milgram_發電機實驗處境因素 vs 個人因素	3
5.	利他行為 <ul style="list-style-type: none">Latané & Darley_旁觀者效應（旁觀者冷漠現象）助人行為的因素：助人者、受助者、處境特徵	3
6.	社會思維一：社會認知 <ul style="list-style-type: none">基模、刻板印象、歧視、與思維捷徑歸因思維：理論與偏差	3
7.	期中測驗	3
8.	社會思維二：態度 <ul style="list-style-type: none">ABC 態度模型Festinger_認知失調 Cognitive Dissonance	3
9.	群體與工作表現一：個人行為與工作表現 <ul style="list-style-type: none">群體的定義與類別社會助長 Social Facilitation 與 社會閒散 Social Loafing	3
10.	群體與工作表現二：群體決策過程與表現 <ul style="list-style-type: none">群體極化 Group Polarization群體迷思 Groupthink	3
11.	領袖與領袖才能 <ul style="list-style-type: none">個人特質處境條件性別與領袖才能	3



12.	口頭報告一	3
13.	口頭報告二	3
14.	群體與集體行為 <ul style="list-style-type: none">• 集體行為定義與類別• 個人弱化 Deindividuation	3
15	期末考試	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 課堂授課	✓	✓	✓
T2. 課堂活動: 課堂分組討論	✓	✓	✓
T3. 課堂活動: 短片播放	✓	✓	✓
T4. 選文閱讀	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與討論及課堂工作紙	10%	P1,2,3
A2. 期中測驗	25%	P1,2,3
A3. 小組匯報	25%	P1,2,3
A4. 期末考試	40%	P1,2,3



有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用百分制評分：100 分為滿分，50 分為合格。若學生期末考試分數在 35 分以下，即使其總分（平時分加考試分）達 50%或以上，亦被視為不合格，該學員必須參加補考。

書單

課本

本科目沒有指定課本，但本科導師編寫的整份講義將在課堂上發給同學，額外資料則會在研討有關課題時再另行派發。

參考文獻

Myers, David. 2013, **Social Psychology**. 13/e, NY: McGraw-Hill.

* 中譯本：侯玉、乐国安、张智勇，〈《社会心理学》〉（11版）北京：人民邮电出版社。

Branscombe, Nyla, & Baron, Robert A. 2016, **Social Psychology**. 14/e Boston: Pearson.

* 中譯本：梁家瑜，1995，〈《社會心理學》〉台北：心理出版社。

Aronson, Elliot, T. D. Wilson, and R. M. Akert. 1994, **Social Psychology: The Heart and the Mind**. NY: Harper-Collins

* 中譯本：李茂興、余伯泉，1995，〈《社會心理學》〉台北：弘智文化揚智文化。

廣州：廣東人民出版社。

選文：（有關中國人群體行為/民族性格）

1. 費孝通，1993，「差序格局」+「禮治秩序」《鄉土中國與鄉土重建》台北：風雲，頁 22-29; 49-54。
2. 李銀河，1993，「村落文化」《生育與中國村落文化》香港：牛津大學，頁52-77。
3. 蘇曉康、王魯湘，1988，「命運」《河殤》台北：風雲時代，頁22-37。



4. 柏楊·1986·「醜陋的中國人」《醜陋的中國人》台北：林白·頁15-39。
5. 喬健·1995·「關係芻議」·載於楊國樞（編著）《中國人的心理》台北：桂冠·頁105-122。
6. 文星·1972·「從人格發展看中國人性格」《中國人的性格》台北：民族學研究所·頁227-249。
7. 上官子木·2000·「性格寫照的多角透鏡」《細說中國人》香港：三聯·頁195-228。
8. 孫隆基·1992·「對待世界的態度——鎖國心態」《中國文化的深層結構》香港：集賢社·頁337-367。
9. 張茂桂·1988·「中國人的種族意識」·載於文崇一、蕭新煌（編著）《中國人：觀念與行為》台北：巨流·頁249-264。

期刊

Journal of Personality and Social Psychology. APA.

Psychology Today. Sussex Publishers

《張老師月刊》張老師文化事業

網絡資源

American Psychological Association: <http://www.apa.org/>

The American Psychological Society: <http://www.psychologicalscience.org/>

Society for Personality and Social Psychology: <http://www.spsp.org/>

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。