



人文及社會科學學院
社會工作學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2023-2024	學期	第一學期
學科單元/科目編號	SOWK 4103		
學科單元/科目名稱	哲學、倫理與社會工作		
先修要求	沒有		
授課語言	中文(輔以英文參考資料)		
學分	3 分	面授學時	45 小時
教師姓名	梁啟賢	電郵	kyleung@mpu.edu.mo
辦公室	總部，致遠樓，A209 室	辦公室電話	8599-6490

學科單元/科目概述

社會工作運用大量社會科學知識解釋人類行為及設計介入方法以助案主。故此，社會工作者應深入了解社會科學知識的哲學背景和基本假設。社工及案主雙方的價值觀念直接影響專業服務的質素及成效，工作員需深入反思其價值觀念、取向如何干擾服務成效，因此，倫理是社會工作員所必備的核心能力之一。在這門科目中讓同學了解社會工作倫理的價值與哲學基礎、同時也將討論在不同的社會工作實務領域中如倫理的兩難抉擇。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	可以掌握社會工作哲學及倫理的基礎
M2.	掌握及批判社會工作專業、價值及知識
M3.	可以運用及批判社會工作倫理，及分析有關倫理對社會工作實務的影響

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 可以掌握社會工作的產生背景及相關的哲學基礎	✓	✓	✓
P2. 反思社會工作知識體系及最新社會工作倫理的討論		✓	✓
P3. 掌握當代社會工作倫理的發展及應用		✓	✓



教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	哲學與社會工作	3
2-3	什麼是社會工作：社會工作本質的追尋	6
4	勿忘初心：我為什麼想做社工？	3
5-6	社會工作倫理的哲學理念及原則	6
7-8	社會工作專業基本價值	6
9-10	社會工作倫理在華人社會的實踐與困境	6
11-12	社會工作價值實踐的難題	6
13	社會工作倫理難題抉擇原則	3
14	社會工作倫理的應用與發展	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 課堂教學	✓	✓	✓
T2. 短片播放	✓	✓	✓
T3. 個案分析		✓	✓
T4. 分組討論	✓	✓	✓
T5. 論壇	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。



考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 學期論文	30	M1, M2, M3
A2. 社會工作論壇	30	M1, M2, M3
A3. 考試	40	M1, M2, M3

若學生期末考試分數在 35 分以下，即使其總分（平時分加考試分）達 50%或以上，亦被視為不合格，該學員必須參加補考。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

A1. 能否批判地反思社會工作理論的運用

A2 對論壇主題的反思及評論程度

A.3 以 50 分為合格標準

書單

曾華源、胡慧嫻、白倩如、許雅喬、李仰慈 (2021) 《社會工作專業價值與倫理：社會脈絡下的倫理實踐》，台北：洪葉文化。

參考文獻

小川仁志，鐘嘉惠譯 (2010) 《哲學的教室》台北：萬里機構。

甘炳光編 (2010) 《回歸信念：社工信念的實踐》香港：香港城市大學出版社。



甘炳光編 (2017) 《社工不只一份工：服務使用者眼中的社工質素》香港：香港城市大學出版社。

甘炳光 (2023) 《社工 不一樣的專業：社會工作 34 講》香港：香港城市大學出版社。

白倩如 (2020) 《人情社會與社會工作專業倫理實踐：困境與出路》台北：洪葉文化。

何芝君、麥萍施編 (2005) 《本質與典範：社會工作的反思》新加坡：八方文化創作室。

余英時 (2007) 《知識人與中國文化的價值》台北：時報文化。

阮新邦 (2014) 《天主教取向的社會工作實踐》香港：慈源出版社。

周保松 (2015) 《自由人的平等政治》(新版) 香港：香港中文大學出版社。

林昭寰、朱志強 (2014) 《社工何價：專業沉思》香港：花千樹出版有限公司。

林榮均 (2021) 《公義、修和與寬恕研討會講稿彙編》香港：香港中文大學天主教研究中心。

金耀基 (2013) 《中國社會與文化 (增訂版)》香港：牛津大學出版社。

張穎、關啟文、李仲驥編 (2013) 《拒絕再 HEA：真理與義意的追尋》香港：次文化有限公司。

莫慶聯 (2014) 《莫忘初心》香港：紅出版(青森文化)。

曾華源、胡慧嫻、李仰慈、郭世豐編 (2013) 《社會工作專業價值與倫理概念》台北：洪葉文化。

游達裕 (2021) 《可以攻玉：社會工作的實踐及反思》香港：策馬文創有限公司。

賀玉英、阮新邦編 (2004) 《詮釋取向的社會工作實踐》新加坡：八方文化創作室。

翟學偉 (2011) 《中國人的臉面觀：形式主義的心理動因與社會表徵》北京：北京大學出版社。

趙芳 (2016) 《社會工作倫理：理論與實務》北京：中國社會科學文獻出版社。

簡春安、趙善如 (2008) 《社會工作哲學與理論》台北：巨流圖書公司。

蘇絢慧 (2009) 《因愛誕生：一段父親帶我回家的路》台北：寶瓶文化。

Baggini Julian 著 吳妍儀譯 (2019) 《我們為什麼要活著？》台北：麥田出版。

Barbara De Angelis 著 林資香譯《深愛覺醒：擁抱自己與一切美好關係的高振動訊息》台北：三采文化。

Blanche Robert 著 梁家瑜譯 (2016) 《人能自主選擇而負擔道德責任嗎？—思考道德的哲學之路》台北：大家出版社。

David Guttman 著 田秀蘭、彭孟堯譯 (2011) 《社會工作倫理》台北：學富文化事業有限公司。

Frederic G. Remer 著 包承恩、王永慈譯 (2009) 《社會工作價值與倫理》台北：洪葉文化。

Gerald Corey, Marianne S. Corey, Patrick Callanan 著 (2013) 修慧蘭、林蔚芳、洪莉竹譯《專業助人工作倫理》台北：雙葉書廊有限公司。

Ralph Dolgoff 著，范燕寧編，隋玉傑譯 (2021) 《社會工作倫理：實務工作指南（第九版）》北京：中國人民大學出版社。



Sarah Banks 著 周采薇 譯 (2014) 《社會工作倫理與價值》台北：洪葉文化事業有限公司。

Austin, Michael J. (2014) *Social justice and social work: rediscovering a core value of the profession*, Los Angeles: SAGE.

Banks, Sarah (2012) *Ethics and values in social work (5th ed.)*. Basingstoke: Palgrave Macmillan

Barsky Allan E. (2010) *Ethics and Values in Social Work: An Integrated approach for a*

Beckett, Chris; Maynard, Andrew; Jordan, Peter. (2017) *Values & ethics in social work (3rd ed.)*, London : SAGE Publications Ltd.

Biestek, Felix, P. (1989) *The casework relationship (12th Edition)*, London, Unwin Hyman Ltd, Loyola University Press.

Bower, Marion and Solomon, Robin. (2018) *What social workers need to know: a psychoanalytic approach*, Abingdon, Oxon ; New York, NY : Routledge.

Burghardt, Steve. (2014) *Macro practice in social work for the 21st century: bridging the macro- micro divide*, Thousand Oaks: SAGE Publication, Inc.

Comprehensive Curriculum, London: Oxford University Press, Inc.

Corey, Gerald, Corey, Marianne Schneider, Corey, Cindy and Callanan, Patrick (2015) *Issues and Ethics in the Helping Professions*, 9th Edition, Stamford, CT :Brooks Cole.

Corey, Marianne Schneider, Corey, Gerald, (2016) *Becoming a helper*, Boston: Cengage Learning.

Ferguson, Iain. (2008) *Reclaiming social work: Challenging Neo-liberalism and promoting social justice*, London: SAGE Publication.

Fetterman, D. M, Kaftarian, S. J and Wandersman. A, (2015) *Empowerment evaluation*:

Finn, J L. (2021) *Just Practice: A Social Justice Approach to Social Work*, New York: Oxford University Press.

Fook, Jan, (2012) *Social Work: Critical Theory and Practice*, London: SAGE Publications.

Knowledge and tools for self-assessment, evaluation capacity building, and accountability, London, SAGE Publications.

Grimwood, Tim (2016) *Key debates in social work and philosophy*, New York: Routledge.

Ife, Jim, Soldatić, Karen, Briskman, Linda. (2022) *Human Rights and Social Work: Towards Rights-Based Practice*, Cambridge University Press.

Mullaly, Bob (2007) *The New Structural Social Work (3rd ed.)*, Don Mills, Ont.: Oxford University Press.

Rawls, John. (1999) *A Theory of Justice*, Harvard University Press.

Remer, F. G. (2013) *Social work values and ethics*, New York: Columbia University Press.

Sayer, R Andrew, (2011), *Why Things Matter to People: Social Science, Values and Ethical Life*, New York: Cambridge University Press.

Shields, Patricia edited. (2017) *Jane Addams: Progressive pioneer of peace, philosophy, sociology, social work and public administration*, Cham: Springer.



Taylor, Charles. (2018) *The Ethics of Authenticity*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press

Thomas, Gracious. (2016) *Social work: the value-based profession*, Jaipur, India: Rawat Publications.

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。