



人文及社會科學學院
社會工作學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	1
學科單元/科目編號	SOWK4101		
學科單元/科目名稱	社會政策專題研討		
先修要求	SOWK2106 社會福利政策		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	賴偉良	電郵	wllai@mpu.edu.mo
辦公室	致遠樓 A209 室	辦公室電話	8599-6421

學科單元/科目概述

本科目旨在協助學生認識一些與澳門社會政策發展相關的特別議題，當中包括五個主要課題：社會政策學派、批判性理論、社會福利體制、東亞社會政策及當代政策辯論的議題。此外，教學內容亦涵蓋一些適用於澳門各社會政策的分析架構及觀點。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握不同社會政策流派或理論的主要內涵；
M2.	解析澳門及東亞華人社會的社會政策之特徵；
M3.	分析社會政策制定的主要影響因素；
M4.	從批判視角檢視澳門社會政策不足之處。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P2. 多元角度批判地檢視和評議社會現象	✓	✓	✓	✓
P5. 有系統地和獨立地分析澳門社會與相關的社工介入手法		✓	✓	✓
P6. 專業地履行通才而能幹的及社工專業職務	✓		✓	✓
P8. 擁有通才又專業社工實務取向意識能持守專業社工倫理價值和操守	✓			✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	社會政策導論：涵義、核心元素及範疇	3
2	福利國家體制：內涵、類型及重要功能	3
3-4	澳門及東亞華人社會的福利體制：政策特徵及模式	6
5	民主社會主義：基本觀點及政策主張	3
6	新保守主義：基本觀點、政策主張及對福利國家的批判	3
7	馬克思主義：基本觀點及對（資本主義）社會政策的批判	3
8-9	女性主義：基本觀點、政策主張及對（父權結構）社會政策的批判	6
10	社會發展主義：基本觀點、政策主張及資產累積福利理論	3
11	澳門社會政策議題研討：學券制、（強制性）中央公積金	3
12	澳門社會政策議題研討：兒童及少年發展帳戶、全民健康保險	3
13	澳門社會政策議題研討：長者照顧服務券、長期照護保險	3
14	澳門社會政策議題研討：低收入家庭生活補助、公共房屋市場化政策	3
15	期末考試	3



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 課堂授課	✓	✓	✓	✓
T2. 影片播放	✓	✓		
T3. 分組討論	✓	✓		✓
T4. 小組研習報告	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 學期個人論文	50	M1 · M2 · M4
A2. 小組研習報告	50	M1 · M2 · M3 · M4

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

參閱《學期個人論文題目》及《小組研習報告題目》



書單

王卓祺編（2011）。《東亞國家與地區福利制度—全球化、文化與政府角色》。中國社會出版社。

參考文獻

中文文獻

1. 王卓祺、鄧廣良與魏雁濱編（2007）。《兩岸三地社會政策：理論與實務》。中文大學出版社。
2. 向運華（2010）。《台港澳地區社會福利體系研究》。社會科學文獻出版社。
3. 吳志良、林廣志與婁勝華編（2021）。《澳門經濟社會發展報告（2019-2020）》。社會科學文獻出版社。
4. 李健正、趙維生、梁麗清與陳錦華編（2002）。《新社會政策》。中文大學出版社。
5. 周永新（2017）。《創建公平和關愛社會—香港民生政策的得與失》。中華書局。
6. 林萬憶（2013）。《社會福利》。五南。
7. 婁勝華、吳志良與林廣志編（2019）。《澳門經濟社會發展報告（2018-2019）》。社會科學文獻出版社。
8. 黃源協與蕭文高（2021）。《社會政策與社會立法（第四版）》。雙葉書廊。
9. 葉崇揚（2018）。《轉型中的東亞福利體制》。香港城市大學出版社。

英文文獻

1. Alcock, P., Haux, T., McCall, V., & May, M. (Eds.). (2022). *The student's companion to social policy* (6th ed.). Wiley-Blackwell.
2. Baldock, J., Mitton, L., Manning, N., & Vickerstaff, S. (2011). *Social policy* (4th ed.). Oxford University Press.
3. Chambers, D. E., & Bonk, J. (2012). *Social policy and social programs: A method for the practical public policy analyst* (6th ed.). Pearson.
4. Chapin, R. K., & Lewis, M. K. (2020). *Social policy for effective practice: A strengths approach* (5th ed.). Routledge.
5. DiNitto, D. M., & Johnson, D. W. (2015). *Social welfare: Politics and public policy* (8th ed.). Pearson.
6. Fitzpatrick, T. (Eds.). (2011). *Understanding the environment and social policy*. Policy Press.
7. George, V., & Wilding, P. (1994). *Welfare and ideology*. Harvester Wheatsheaf.
8. Hao, Z (2020). *Macau history and society* (2nd ed.). Hong Kong University Press.
9. Lee, J., Midgley, J., & Zhu, Y. (2014). *Social policy and change in East Asia*. Lexington Books.
10. Spicker, P. (2014). *Social policy: Theory and practice* (3rd ed.). Policy Press.
11. Yeates, N., & Holden, C. (Eds.). (2022). *Understanding global social policy*. Policy Press.



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。