

**澳門理工大學**  
**人文及社會科學學院**  
**社會工作學學士學位課程**

**學科單元大綱**

**2022 / 2023 學年 第 2 學期**

學科單元	人類行為與社會環境 II			班別編號	PSYC2102
先修要求	PSYC1101 - 心理學導論				
授課語言	中文			學分	3
理論課課時	36 課時	實踐課課時	9 課時	總課時	45 課時
教師姓名	馮淑貞 副教授		電郵	scfung@mpu.edu.mo	
辦公室	致遠樓 A208 室		電話	8599-6415	

### 學科單元概論

本學科單元是人類行為與社會環境<I>之延續。本科目從生理、心理及社會多元角度檢視成年初期至老年期的人類發展歷程，並探討人類行為與其環境脈絡之交互作用，從而增強學生以多層面架構去評估服務對象的能力。

### 學習目標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 闡釋人類行為與社會環境在個人生理、心理、社會學方面的理論及觀點。
2. 探討成年初期至老年期各個生命週期相關之發展議題，了解當前社會環境，包括家庭、社區、職場環境等對人類行為的影響。
3. 掌握及學習以多層面架構（生理、心理、社會環境）評估成年至老年期的發展議題。

本學科單元與課程預期學習果效關聯表

知識果效 Knowledge			技巧果效 Skills			價值果效 Value	
K1	K2	K3	S1	S2	S3	V1	V2
掌握人類行為與環境之相關知識和基礎理論	認識不同階段發展之進程，包括生理、心理、社會層面之因素		應用理論與觀點來分析人類行為與環境之關係	以多角度批判思考及評估人類發展問題		了解人類行為於不同的社會環境有互異的價值判斷、行為規範及社會角色期望	

## 教學內容

- |   |              |
|---|--------------|
| <p><b>1. 成年發展概論</b><br/>           1.1 成年的定義及理論<br/>           1.2 成年發展的規範勢力</p>  | <p>3 小時</p>  |
| <p><b>2. 成年至老年期生理發展</b><br/>           2.1 軀體老化概論<br/>           2.2 評估老人的生理及生活需要<br/>           議題: 照顧者壓力<br/>           議題: 虐老</p>  | <p>6 小時</p>  |
| <p><b>3. 成年至老年期心理發展</b><br/>           3.1 中老年人際關係<br/>           3.2 死亡與適應<br/>           議題: 喪偶及寡居生活</p>  | <p>3 小時</p>  |
| <p><b>4. 職業環境與人類行為</b><br/>           4.1 職業的意涵及生涯發展階段理論<br/>           4.2 生涯規劃的內容及形式<br/>           議題: 職場暴力及性騷擾<br/>           議題: 退休生活及適應</p>   | <p>6 小時</p>  |
| <p><b>5. 家庭環境與人類行為</b><br/>           5.1 家庭功能與家庭生命週期型態的變遷<br/>           5.2 婚前輔導的目的及內容<br/>           5.3 婚姻關係的評估<br/>           議題: 婚外情<br/>           議題: 家庭暴力<br/>           議題: 繼親與單親家庭<br/>           議題: 婆媳關係</p> | <p>12 小時</p> |

6. 社區環境與人類行為	3 小時
6.1 社區的定義與型態	
6.2 社區對人類發展的功能	
議題: 性工作	
議題: 露宿者	
7. 課程總結及複習	3 小時
8. 小組匯報	6 小時
9. 期終考試	3 小時

## 教學方法

授課、課堂活動 (影片欣賞及討論、個案分析及小組專題研習)

教學方法與學習果效表

	學習果效		
	果效 1: 闡釋理論/概念	果效 2: 探討成年發展議題	果效 3: 掌握評估方法
課堂授課	+	+	+
課堂活動: 影片欣賞及討論	+	+	
課堂活動: 個案分析		+	+
課堂活動: 小組專題研習		+	

## 考勤要求

按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行。

## 評分標準

採用 100 分制評分: 100 分為滿分、50 分為合格。

若學生期末考試分數在 35 分以下, 即使其總分 (平時分加考試分) 達 50%或以上, 亦被視為不合格, 該學員必須參加補考。

	項目及說明	百分比
1.	課堂參與 包括課堂參與、守時及課堂紀律	10%
2.	口述報告大綱 截交日期: 7-3-2023	5%
3.	口述報告 暫定日期: 21-3, 28-3-2023	20%
4.	專題報告 截交日期: 11-4-2023	25%
5.	期末考試 8-5-2023	40%

總百分比: 100%

## 評分方法與學習果效表

	學習果效		
	果效 1 闡釋理論/概念	果效 2: 探討成年發展議題	果效 3 掌握評估方法
課堂參與	+	+	+
口述報告		+	+
專題報告		+	+
期末考試	+	+	+

### 教材

#### 課本

1. 張宏哲等譯 (2018)。人類行為與社會環境。Ashford, J. B. & Lecroy, C. W.著，. Human Behavior in the Social Environment: A multidimensional perspective (4th ed.)。台北: 雙葉書廊有限公司。
2. 課堂補充參巧資料

#### 參考材料

##### 參考書

1. 溫如慧、李易蓁、黃琇櫻等譯 (2012)。人類行為與社會環境。Zastrow Charles, Kirst-Ashman Karen K. 原著 Understanding Human Behavior and the Social Environment (8th ed.)。台北：麗文文化。
2. 洪貴真、劉嘉雯、任凱譯 (2012)。人類行為與社會環境：心理暨社會取向(第 3 版)。Hutchison, E.D.著 Dimensions of human behavior: The changing life course, 3rd ed.。台北：洪葉文化。
3. 葉肅科等編著 (2010)。人類行為與社會環境。台北：國立空中大學。
4. 樂國安、韓威、周靜 (2008)。成人發展與老化。台北：五南出版社。
5. Hutchison, E. D. (2011). Dimensions of human behavior: Person and environment (4<sup>th</sup> ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

##### 選文閱讀

1. 師海玲、范燕寧 (2005)。社會生態系統理論闡釋下的人類行為與社會環境。首都師範大學學報：社會科學版。
2. 羅皓誠 洪雅鳳 (2011)。重整之路：再婚家庭常見的議題與介入考量。台灣心理諮商季刊，3 (1)，29-48。
3. 魏銘相(2004)。淺論繼親家庭。南華大學社會學研究所，網路社會學通訊期刊，42。取自 <http://mail.nhu.edu.tw>
4. 李聲吼 (2007)。多元文化能力在社會工作實務上的應用。社區發展季刊，117，130-141。

##### 主要期刊及網站

5. Health topics: Ageing. <http://www.who.int/topics/ageing/en/>
6. Journal of Human Behavior in the Social Environment: Taylor & Francis, Inc., Philadelphia,

## 口述及專題報告指引：

### 1. 口述報告 (25%)

同學分 2-3 人一組，各組自選/自訂一個成年至老年期人類行為與社會環境之發展議題。例如：中老年生心理 (如：身體老化、死亡適應、生死教育)、家庭環境 (如：丁克家庭、離婚、親職角色、三文治世代、虐兒)、職業環境 (如：失業、疫情、轉業、退休)、社區環境 (如：科技與老人、貧窮、院舍/社區照顧) 作口述報告。口述報告必須 (i) 引用人類行為與社會環境理論，(ii) 從現實生活中、個人經驗或近期新聞、報導中選取個案或例子，並以個人生理、心理、家庭、社會環境等多層面架構分析，及 (iii) 引用近期的相關學術研究資料。學員分組輪流報告，每組報告時間為 25-30 分鐘 (包括討論時間，由其他學員及老師提問)。口述報告大綱 (以一版紙點列) 需於截交日期前提交，題目應避免與課堂議題或其他同學的題目重疊。有關小組之組合及報告日期等細節，將於課堂中安排。

### 2. 專題報告 (25%)

每位同學就口述報告內容繳交一份約 2000 字的文字報告。文字報告必須以書面形式呈交，所有內容均須以段落書寫，並附以統一的參巧資料格式 (可選用其中一種格式 (1) 註腳 footnote，即在引述資料標註之當頁下緣 或 (2) 文末引用格式 endnote，即 APA)。報告必須 (i) 引用最少兩個人類行為與社會環境理論或以個人生理、心理、家庭、社會等多層面架構作分析，(ii) 引用最少兩個近期的相關學術研究資料，(iii) 並包含最少五個文末參巧文獻資料。同學請提交打印本。