

**澳門理工學院**  
**人文及社會科學高等學校**  
**社會工作學學士學位課程**

**學科單元大綱**

**2020/2021 學年 第 2 學期**

學科單元	全球化與澳門經濟及政治			班別編號	SOCI 1111-121/122
先修要求	沒有				
授課語言	中文			學 分	2
理論課課時	30 課時	實踐課課時	0 課時	總 課 時	30 課時 (包括考試 2 小時)
教師姓名	陳宇威 Saul		電 郵	t1463@ipm.edu.mo	
辦 公 室	總部，致遠樓 B201 室（上課 前半小時）		電 話		

### 學 科 單 元 概 論

全球化對當代經濟及政治有重要影響，本學科單元讓同學認識一系列與全球化相關的概念，並從不同理論中檢視全球化現象，以及討論在全球化背景下澳門社會的經濟及政治變遷。

### 學 習 目 標

修讀完本學科單元，學生該能：

1. 認識全球化概念及相關理論；
2. 學習及探索不同全球化歷程下澳門的經濟及政治變遷；
3. 分析及批判當代澳門經濟及政治相關議題。

本學科單元與課程預期學習果效關聯表：

知識果效 Knowledge			技巧果效 Skills			價值果效 Value	
K1	K2	K3	S1	S2	S3	V1	V2
掌握科目知識和 理論基礎	多角度檢視 社會現象	批判式思考及評 議社會現象					
+	+	+					

**教學內容 (日組：14:30 – 16:30；夜組：18:30 – 20:30)**

週	日期	內容 (每節 2 小時)
1.	1 月 26 日	<b>1. 西方秩序主導下的全球化及相關理論</b> 1.1 課程簡介及起始討論 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 掌握並能概述全球化的定義與意義</li> <li>■ 透過了解近十年的恐怖主義，深化了解全球化對普世人民的影響</li> <li>■ 閱讀：《全球化：通識教學小冊子》全書；“World on Fire”</li> <li>■ 小組報告之跟進：介紹本學期的小組報告要求及規範</li> </ul>
2.	2 月 2 日	1.2 全球化下的不平等現象 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 掌握並能概述殖民主義與新殖民主義</li> <li>■ 能應用國際新聞的例子，去論述西方社會的殖民主義與新殖民主義，如何塑造全球的經濟秩序，並導致全球經濟不平等</li> <li>■ 閱讀：《社會》pp.278-291; 313-341；網絡文章：「朱敬一教你一次讀懂《21 世紀資本論》」(風傳媒)</li> <li>■ 小組報告之跟進：確定每一組之成員名單及閱讀分工</li> </ul>
3.	2 月 23 日	1.3 西方價值與文明衝突 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 掌握並能概述「文明衝突論」</li> <li>■ 了解西方社會的價值體系如何塑造全球在意識形態上的秩序，並套用「文明衝突論」去解釋近十年發生的全球性衝突及恐怖主義</li> <li>■ 閱讀：“The Clash of Civilizations?”、“The McDonalization of Society”</li> <li>■ 小組報告之跟進：成員匯報閱讀成果</li> </ul>
4.	3 月 2 日	1.4 全球化前傳：認知革命及農業革命 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 為同學提供歷史框架（認知革命及農業革命），去了解現時的全球化</li> <li>■ 能概述認知革命及農業革命與全球化的關係</li> <li>■ 閱讀：《人類大歷史》第一至四章、第五至九章</li> <li>■ 小組報告之跟進：整合閱讀成果之內容（1）</li> </ul>
5.	3 月 9 日	1.5 科學及工業革命下的全球化 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 掌握並能概述科學革命及工業革命</li> <li>■ 能套用科學革命及工業革命，去解釋現行西方價值主導的全球化的歷史遠因</li> <li>■ 閱讀：《人類大歷史》第十至十八章</li> <li>■ 小組報告之跟進：整合閱讀成果之內容（2）</li> </ul>
6.	3 月 16 日	1.6 小結：科學、帝國、資本主義的循環回饋對全球的影響 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 小組報告之跟進：整合閱讀成果之內容（3）</li> </ul>

週	日期	內容 (每節 2 小時)	
7.	3 月 23 日	<p><b>2. 不同全球化歷程下的澳門社會面貌</b></p> <p>2.1 澳門政治發展：由葡人據居至回歸</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能套用殖民主義去概述葡萄牙與澳門的關係</li> <li>能區分葡萄牙人在澳門的三個政治時期：內部自治、雙軌制及正式殖民國</li> </ul> <p>認識澳門「一二三件事」，並以此論述澳門的政治發展及生態</p> <p>閱讀：《生存之道》第二至第四章；《隱形澳門》第一章；「論澳門民間社團功能的擬政府化現象」</p> <p>2.2 全球化下的流動人口與澳門貧窮問題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識澳門作為移民社會的歷史及對社會的影響</li> <li>能區分並概述同化理論，包括傳統同化理論、多元文化及結構主義，分層同化理論，並套用此理論去解釋澳門流動人口與主流社會的融合現況</li> <li>透過外出活動（實地考察祐漢社區），深入了解流動人口與澳門社區的關係，以及其生活現況</li> <li>閱讀：“Assimilation of Chinese Migrant Workers in Macau during the Post-Handover Era”；《澳門移工》第一至第五章；「漂洋過海來幫傭」；《雙城記》（全書）</li> </ul> <p>2.3 全球工業轉移及澳門製衣業簡史</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解並能概述澳門如何成為全球第三波工業轉移下的輕工業城市，以及其對社會的影響</li> <li>認識澳門女工階級及其勞動力，如何在輕工業發展中被解放出來</li> <li>閱讀：“An Autonomous and Unautonomous Body”；<i>Made in China</i>, Introduction and Chapter 1</li> </ul> <p>2.4 殖民歷史下的「澳門人」身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識並能區分「澳門人」身份認同的三種元素：葡國、中國及香港元素。並能以生活例子，去概述這三種元素如何糅合「澳門人」的身份</li> <li>透過閱讀歷年特區政府施政報告部份內容，去認識何謂「民族主義」，以及其對「澳門人」身份的影響</li> <li>套用「民族主義」去理解特區政府的管治認受性問題</li> <li>閱讀：“Promoting Hybridity”；《隱形澳門》第二及第三章；「政治無力感下的新出路」</li> </ul> <p>2.5 總結：全球化下的澳門現貌</p>	
8.	3 月 30 日		
9.	4 月 13 日		
10.	4 月 20 日		
11.	4 月 27 日		
12.	5 月 4 日		
13.	5 月 11 日		
14.	<u>5 月 13 日</u> (補課週)		
15.	待定		期終考試

## 教學方法

課堂內：授課、教學活動（如戲劇教育）、短片播放及討論、分組個案討論

課堂外：外出考察及參與研討活動、選文閱讀

### 教學方法與預期學習果效關聯表：

	學習果效 1：掌握科目知識和理論基礎	學習果效 2：多角度檢視社會現象	學習果效 3：批判式思考及評議社會現象
課堂授課	+	+	-
教學活動	-	+	+
短片播放及討論	-	+	+
選文閱讀	+	+	-
外出考察	+	+	-

## 考 勤 要 求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行：出席率按學院教務規章規定 70%，如未能達至要求者，將不能參加期末考試或補考，及此學科單元成績被評為不合格（F）。

## 評 分 標 準

採用百分制評分，100 分為滿分，50 分合格。若學生期末考試分數在 35 分以下，即使其總分（平時分加考試分）達 50%或以上，亦被視為不合格，該學員必須參加補考。

	項目	說明	百分比
1.	課堂討論及隨堂練習	每課：以小組討論、報告及筆試方式，了解學生能否掌握學科單元知識和理論基礎	15%
2.	小組報告	以小組口頭報告的方式，去論述一個全球化對澳門的影響的事例，以此了解學生是否掌握學科單元知識和理論基礎，並能以多元角度批判地檢視和評議社會現象	25%
3.	個人寫作	此為小組報告的延伸個人寫作，旨在透過獨立撰寫文章，深化同學對議題的認識	20%
4.	期末考核	以筆試方式，了解學生是否掌握學科單元知識和理論基礎，並能以多元角度批判地檢視和評議社會現象	40%

總百分比： 100%

## 評分方法與預期學習果效關聯表：

	學習果效 1：掌握科目知識和理論基礎	學習果效 2：多角度檢視社會現象	學習果效 3：批判式思考及評議社會現象
課堂討論及隨堂練習	+	+	-
小組報告	-	+	+
個人寫作	-	-	+
期末考核	+	+	+

教材

## 參考資料

- Chan, Saul U W. (2009). Assimilation of Chinese Migrant Workers in Macau during the Post-Handover Era. *Journal of Macau Studies* 52, pp. 116 – 130
- Chan, U Wai (2012)“An autonomous and unautonomous body : the making of Macau's female working class, 1957-1989”. *Master thesis of the University of Macau History Department*
- Chua, Amy (2004)“World on Fire: How Exporting Free Market Democracy Breeds Ethnic Hatred and Global Instability”(https://www.tjisl.edu/slomansonb/1.1\_WorldFire.pdf)
- Harari, Yuval Noah (2011) (林俊宏譯, 2014)。《人類大歷史》。台北：天下文化
- Huntington, P. Samuel (1993) “The Clash of Civilizations?” in *Foreign Affairs* 72(3). pp. 22-49
- Kaeding, P. Malte (2010). The Evolution of Macao's Identity: Toward Ethno-cultural and Civic-based Development. *The Journal of Comparative Asian Development*, 9(1), 133-168
- Lam, Wai-man (2010) “Promoting Hybridity: The Politics of the New Macau Identity”. *The China Quarterly* 203 (September), pp. 656-674
- Pun, Ngai (2005). *Made in China: women factory workers in a global workplace*. Durham, NC : Duke University Press/Hong Kong University Press
- Ritzer, George (1996) “The McDonalization of Society” in *the Journal of Amercian Culture* 6(1) 100-107. pp. 100-107
- 丁兆國 (2013)。《全球化面面觀》(作者：Manfred B. Steger：2003)。譯林出版社
- 史唯 (2018)。《澳門移工：漂泊在中國的拉斯維加斯》。香港：香港城市大學出版社
- 吳志良 (1998)。《生存之道：論澳門政治制度與政治發展》。澳門：澳門成人教育學會
- 李展鵬 (2018)。《隱形澳門：被忽視的城市與文化》。新北市：遠足文化出版社
- 李康 (譯) 2009。《社會學》(作者：Anthony Giddens: 2006)。北京：北京大學出版社。(簡稱《社會》)
- 突破書誌 (2014)。《雙城記》。香港：突破出版社
- 婁勝華 (2004)。「論澳門民間社團功能的『擬政府化』現象」，載於《澳門 2004》，澳門：澳門基金會，頁 371-389
- 陳宇威、孔寶華、鄧安琪 (2011)。「內地新移民人口的結構轉型」。載於《澳門特區新貌：十年發展與變化》。香港：香港中文大學香港亞太研究所，頁 45-67
- 陳宇威、蕭家怡 (2019)。「政治無力感下的新出路：國族主義所重塑的澳門人身份認同」。

載於《香港社會科學學報》，頁 97-134

- 樂施會 (2012)。《全球化：通識教學小冊子》。香港：樂施會
- 藍佩嘉 (2005)。「漂洋過海來幫傭：外籍家務勞工的生命地圖」。載於《人籟月刊》

### 主要期刊

- 《中國社會科學文摘》 北京：中國社會科學雜誌社
- 《社會》 北京：復旦大學出版社
- 《香港社會科學學報》 香港：香港城市大學出版社

### 網站

- BBC 中文網：<https://www.bbc.com/zhongwen/trad>
- TED：<https://www.ted.com/talks>
- 立場新聞：<https://www.thestandnews.com>
- 端傳媒：<https://theinitium.com>