

澳門理工學院
人文及社會科學高等學校
社會工作學學士學位課程

學科單元大綱

學科單元	集體行為與社會運動		班別編號	SOCI4114	
先修要求	---				
授課語言	中文		學分	3	
理論課課時	45 課時	實踐課課時	---	總課時	45 課時

學科單元概論

從驚遁及暴動等之群眾行為以至社會運動及革命等有組織行動，均為本科研究的課題。本學科單元旨在介紹戰後有關社會運動之主要社會學理論，包括古典理論、理性選擇論、資源動員論、集體身分論及結構理論等。將以一些社會運動之個案，如學生運動及勞工運動等，來進一步闡釋這些理論，並建立同學的集體行為與社會運動對社會工作核心價值之關係。

學習目標

修習完本學科單元後，學生將能夠：

1. 從多元角度出發，瞭解集體行為與社會運動的基礎理論
2. 引用相關理論於特定集體行為與社會運動問題
3. 從多元角度分析及批判特定社會運動議題

教學內容：

1. 導論	6 小時
<ul style="list-style-type: none"> - 何謂集體行為 - 何謂社會運動 - 本澳集體行為與社會運動介紹 - 集體行為與社會運動目標的社會公義與核心價值 	
<hr/>	
2. 基礎理論	9小時
<ul style="list-style-type: none"> - 理性選擇論 	
<hr/>	

- 資源動員論
- 集體身分論
- 結構理論
- 集體行為與社會運動之近代理論趨勢

3. 學運與工運的集體行為與社會運動源起與分析 9 小時

- 學運
- 工運
- 澳門12.3事年
- 澳門勞工運動
- 澳門其它社會運動事件分析

4. 特定議題探討 12小時

- 香港佔鐘運動
- 澳門五·一遊行
- 分享或電影討論

5 專題報告 6小時

6 期末考試 3 小時

教學方法

教師授課、短片播放、課堂專題討論及分析

教學方法與學習果效表：

	學習果效		
	果效 1: 瞭解理論	果效 2: 應用理論	果效 3: 分析及批判特定議題
教師授課	+	+	+
短片播放			+
課堂專題討論		+	+

考勤要求

出席率按學院教務規章規定 70%，否則不能參加期末考試或補考，並評級不合格，當天無法出席者請事先以口頭或電郵請假。

評分標準

採百分制評分，100 分為滿分，50 分為合格。

項目	說明	百分比	日期
課堂參與	出席率、專題討論參與等	10%	不適用
小組報告	包括課堂報告及書面報告	30%	另行通知
個人心得報告	書面報告	20%	另行通知
期末考試		40%	(期末考週)

評分方法與學習果效表：

	學習果效		
	果效 1: 瞭解理論	果效 2: 應用理論	果效 3: 分析及批判特定議題
課堂參與	+	+	+
小組報告		+	+
期中個人心得報告		+	
期末考試	+		+

若學生期末考試分數在 35 分以下，即使其總分（平時分加考試分）達 50%或以上，亦被視為不合格，該學員必須參加補考。

教材

本學科單元沒有指定課本，但本科導師編寫的整份講義將在第一堂發給同學自行映印，額外資料則會在研討有關課題時再另行派發。

參考資料

1. Ackerman, Peter and Jack Duvall (2003) 《非暴力抗爭：一種更強大的力量》（陳信宏譯），台北：究竟。
2. Boal, Augusto(2000) 《被壓迫者劇場》（賴淑雅譯），台北：揚智。
3. della Porta, Donatella and Mario Diani (2002) 《社會運動概論》（苗延威譯），台北：巨流。
4. Issak, Jo Anna (2000) 《女性笑聲的革命力量》（陳淑珍譯），台北：遠流。
5. Quattrocchi, Angelo and Tom Nairn (1998) 《法國 1968：終結的開始》（趙剛譯），台北：聯經。
6. 王甫昌（2003）〈社會運動〉，收於王振寰、瞿海源編《社會學與台灣社會》（第二版）（pp. 421-452），台北：巨流。
7. 徐正光、宋文里編（1989）《台灣新興社會運動》，台北：巨流。

8. 張茂桂（1989）《社會運動與政治轉化》，台北：國家政策研究中心。

主要期刊

1. Zald, Mayer and Roberta Ash, (1964) “Social Movement Organizations: Growth, Decay and Change”, the paper download from <http://sf.oxfordjournals.org/> by guest on February 5, 2015
2. 何明修(2004)，《當本土社會運動遇到西方的新社會運動理論：以台灣的反核運動為例》，台灣：教育與社會研究，頁 69-97。
3. 趙鼎新(2006)，集體行動、搭便車理論與形式社會學方法，中國：社會學研究：1，頁 1-12。
4. Deng Fang (1997) “Information Gaps and Unintended Outcomes of Social Movements: The 1989 Chinese Student Movement.” *American Journal of Sociology*, 102 : 4 : 1085-1114.
5. Kim , Hyojoung & Peter S. Bearman(1997) “The Structure and Dynamics of Movement Participation.” *American Sociological Review*, 62 : 1 : 70-93.
6. Marwell , Gerald , Pamela Oliver & Ralph Prahl (1988) “Social Networks and Collective Action: A Theory of Critical Mass , III.” *American Journal of Sociology* , 94 : 3 : 502-534.
7. Oliver , Pamela E. , Gerald Marwell , & Ruy Teixeira (1985) “A Theory of the Critical Mass. I. Interdependence , Group Heterogeneity , and the Production of Collective Action.” *American Journal of Sociology*, 91 : 3 : 522-556.
8. Zhao , Dingxin(1998) “Ecologies of Social Movements: Student Mobilization during the 1989 Pro-democracy Movement in Beijing.” *American Journal of Sociology* : 103 : 1493-1529..
9. Zhao , Dingxin & Fen Lin (2008) "Media and Social Movements in China: A Relationship without the Constraint of a Hegemonic Culture." (in Chinese) *Chinese Journal of Communication and Society and Society*. 6: 94-119,

參考網址：

澳門街坊總會，網頁 <http://www.ugamm.org.mo/>。