

澳門理工學院
人文及社會科學高等學校
社會工作學學士學位課程

學科單元大綱

2021 / 2022 學年 第 1 學期

學科單元	親密關係			班別編號	SOCI4120
先修要求	PSYC1101 心理學導論 SOCI 1101 社會學導論				
授課語言	中文			學 分	3
理論課課時	36 課時	實踐課課時	9 課時	總 課 時	45 課時
教師姓名	馮淑貞 (副教授)		電 郵	scfung@ipm.edu.mo	
辦 公 室	總部致遠樓 A208 室		電 話	8599-6415	

學 科 單 元 概 論

本學科單元從社會及心理學觀點了解親密關係的發展歷程、相關理論及研究，培養學生客觀分析及評論親密關係議題之能力，並從中反思個人的親密關係發展。課程範圍包括親密關係的開始、吸引力、友誼、依附及愛情關係的發展、親密關係的終結及維持。本學科單元亦會討論親密關係中的溝通、權力、衝突、性愛及分手等議題。

學 習 目 標

1. 闡釋親密關係的發展歷程、相關理論及研究
2. 應用親密關係相關理論客觀地分析及評論親密關係的相關議題
3. 反思個人的親密關係的發展

本學科單元與課程預期學習果效關聯表：

知識果效 Knowledge			技巧果效 Skills			價值果效 Value	
K1	K2	K3	S1	S2	S3	V1	V2
掌握多學科單元知識和理論基礎	多元角度批判地檢視和評議社會現象					自由開放態度，尊重社會多元性，持守平等及社會公義等核心價值	
+	+					+	

教學內容

- | | |
|------------------|------|
| 1. 親密關係的構成 | 3 小時 |
| 1.1 親密關係的性質和重要性 | |
| 1.2 親密關係變化的根源 | |
| 1.3 個人經歷及個體差異的影響 | |
| 2. 吸引力 | 3 小時 |
| 2.1 吸引力的基礎 | |
| 2.3 兩性期望的理想伴侶 | |
| 2.4 親密關係中的印象管理 | |
| 3. 溝通 | 3 小時 |
| 3.1 非言語溝通 | |
| 3.2 言語溝通與自我表露 | |
| 3.3 溝通障礙及其應對 | |
| 3.4 網絡關係 | |
| 4. 相互依賴 | 3 小時 |
| 4.1 人際關係的期望及替代收益 | |
| 4.2 親密關係的經濟論 | |
| 4.3 忠誠的本質及後果 | |
| 5. 友誼 | 3 小時 |
| 5.1 友誼的本質 | |
| 5.2 友誼的演變及個體差異 | |
| 5.3 友誼發展的障礙 | |
| 6. 愛情 | 4 小時 |
| 6.1 愛情類型 | |
| 6.2 依戀理論 | |
| 7. 性愛 | 3 小時 |
| 7.1 性態度及性行為 | |
| 7.2 性滿足與關係滿意度 | |
| 7.3 性脅迫 | |
| 8. 親密關係的壓力 | 3 小時 |
| 8.1 親密關係的評估 | |

8.2 嫉妒、欺騙和說謊	
8.3 背叛及寬恕	
9. 衝突及權力	5 小時
9.1 衝突的性質及定義	
9.2 衝突的過程及應對	
9.3 權力和相互依賴	
9.4 親密關係中的暴力	
10. 親密關係的解體與消亡	3 小時
10.1 障礙模型	
10.2 離婚信號	
10.3 分手與後果	
10.4 親密關係的維持和修復	
11. 課程總結及複習	3 小時
12. 期終考試	3 小時
13. 媒體分析匯報	6 小時

教學方法

課堂授課、影片欣賞及討論、媒體分析與匯報、個人分享及反思

教學方法與與預期學習果效關聯表

	預期學習果效		
	果效 1: 闡釋理論/概念	果效 2: 應用理論及分析	果效 3: 反思
課堂授課	+		+
影片欣賞及討論	+	+	
媒體分析及匯報		+	+
個人分享及反思		+	+

考 勤 要 求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。如未能達至要求者，將不能參加期末考試和補考，及此學科單元成績被評為不合格(“F”)。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

	項目及說明	百分比
1.	課堂參與	10%
2.	媒體分析大綱 (截交日期：12-10-2021)	5%
3.	媒體分析匯報 (暫定日期：9、16-11-2021)	20%
4.	個人反思報告 (截交日期：30-11-2021)	25%
5.	期末考試 (7-12-2021 星期二)	40%

總百分比： 100%

評分方法與預期學習果效關聯表

	預期學習果效		
	果效 1 闡釋理論/概念	果效 2: 應用理論及分析	果效 3 反思
課堂參與	+		+
媒體分析		+	+
反思報告		+	+
期末考試	+	+	

若學生期末考試分數在 35 分以下，即使其總分 (平時分加考試分) 達 50%或以上，亦被視為不合格，該學員必須參加補考。

教材

課本

1. Miller S. R. & Perlman, D (2013)。親密關係 Intimate Relationships (5th ed.) (王偉平譯)。北京：人民郵電出版社。
2. 課堂補充參巧資料

參考材料

參考書

1. Baym, N. K. (2010). *Personal connections in the digital age*. London: Polity.
2. Giddens, A. (2003)。親密關係的轉變：現代社會的性、愛、慾。(周素鳳譯)。臺北市：巨流。
3. Gottman, J. (2000)。恩愛過一生：幸福婚姻 7 守則 *The Seven Principles for Making Marriage Work*。(謙悠文譯)。臺北市：天下文化。
4. Gottman, J. (2004)。關係療癒：建立良好家庭、友誼、情感五步驟。(徐憑譯)。臺北市：張老師文化。
5. Jamieson, L. (2002) 。親密關係：現代社會的私人關係。 *The transformation of intimacy: Sexuality, love & eroticism in modern societies*。(蔡明璋譯)。臺北市：群學。
6. Johnson, P. (2005). *Love, heterosexuality and society*. London: Routledge.
7. Reis, H. T. & Rusbult, C. E. (2004). *Close relationships*. New York: Psychology Press.
8. 葉肅科 (2000) 。一樣的婚姻 多樣的家人。台北：學富文化。

相關論文

1. 谷玲玲 (2013)。網路親密關係中的自我揭露。 *資訊社會研究學刊*, 24: 1- 26。
2. 蘇素惠 (2012)。臉書上的人際電子監視：浪漫關係的不確定性與潛在競爭者的影響。 *交通大學科技與數位學習學程研究所碩士論文*。
3. 王大華, 張明妍 (2011) 。老年人配偶支持的特點及其與夫妻依戀、婚姻滿意度的關係。 *心理發展與教育*, 27 (2), 195-201。
4. 侯娟, 蔡蓉, 方曉義 (2010)。夫妻依戀風格、婚姻歸因與婚姻品質的關係。 *應用心理學*, 16, 1042-1054。
5. 陸愛桃, 張積家, Michael H. B., 張學新, Michael F., Chan C. (2009)。衝突與支持影響情侶依戀的文化差異。 *心理學報*, 41(6), 534-544。
6. 張好玥、陸洛 (2007)。愛情關係中對方衝突管理方式與自身關係滿意度之關聯。 *中華心理衛生學刊*, 20(2): 155-178。
7. Honari, B. & Saremi, A. A.(2015). The study of relationship between attachment styles and obsessive love style. *Social and Behavioral Sciences*, 165, 152-159.

主要期刊/數據庫

1. 中國期刊全文數據庫 (CAJ)
2. 中國學術會議論文全文數據庫 (CACP)
3. 中國優秀碩士學位論文全文數據庫 (CMFD)
4. 中國博士學位論文全文數據庫 (CDFD)
5. 華藝線上圖書館 (Airiti Library)

功課指引

1. 媒體分析及滙報 (25%)

同學從各種媒體包括書籍、新聞、報章、電視節目、電影、漫話、歌曲、網絡中選取一個親密關係相關的議題、個案、報導或歌曲作批判分析，並客觀地分析及評論該媒體對親密關係描述的正確、繆誤及可修正的地方。分析必須 (i)引用親密關係相關理論及概念或 (ii)近期的相關學術研究資料。學員輪流以口述報告，報告時間為 25-30 分鐘 (包括討論時間，由其他學員及老師提問)。媒體分析大綱包括選取之媒體的題目、內容及相關理論之應用需以一版紙點列提交。有關報告日期等細節，將於課堂中安排。

2. 個人反思報告 (25%)

同學於學期完結前繳交一份不少於 2000 字及不多於 3000 字的個人反思報告，報告必須包括對自己個人親密關係的反思，並引用最少兩個親密關係相關理論或概念作分析及評價。同學請以書面形式呈交打印本，所有內容均須以段落書寫。如內容包含相關文獻，必須附以統一的參巧資料引用格式 (可選用其中一種格式 (1)註腳 footnote，即在引述資料標註之當頁下緣 或 (2)文末引用格式 endnote，即 APA)。

-----完-----