

澳門理工學院
 人文及社會科學高等學校
 社會工作學學士學位課程
 學科單元大綱

學科單元	死亡與哀傷			班別編號	SOCI4118
先修要求	PSYC1101, SOCI1101				
授課語言	中文			學分	3
理論課課時	45 課時	實踐課課時	---	總課時	45 課時

學科單元概論

本學科單元旨在從多元的社會科學出發，採用心理學、社會學、人類學等角度探討死亡對個人、家庭及社會的意義。透過分析人面對死亡時從抗拒、否認到最後接受死亡的過程，深入了解死亡的概念和理論。最後亦討論如何處理家人的哀痛及如何重整生活。

學習目標（學習果效）

修習完本單元後，學生將能夠：

1. 闡釋下列範疇之各相關概念：死亡對個人、家庭及社會的意義、晚年發展階段、死亡的心理歷程、哀傷的歷程及生活重整等；
2. 引用相關合適之理論 / 概念，從多角度來分析死亡及哀傷；
3. 掌握協助家人處理哀痛及重整生活的技巧；
4. 掌握相關工作人員自身壓力處理的技巧。

教學內容

-
- | | |
|--|------|
| 1. 緒論 | 3 小時 |
| - 死亡的定義 | |
| - 醫學觀點 | |
| - 角色與功能觀點 | |
| <hr style="border-top: 1px dotted #000;"/> | |
| 2. 從社會學觀點看死亡 | 3 小時 |
| - 社會特色 | |
| - 人口結構 | |
-

- 社會制度	
3. 從人類學觀點看死亡	3 小時
- 個人生命的非自我化	
- 甚麼是好死	
- 追悼及祭祀的意義	
4. 從哲學及宗教觀點看生死	3 小時
- 天主教 / 基督教	
- 儒佛道思想	
- 西方哲學	
測驗一	1.5 小時
5. 從心理學觀點看死亡	3 小時
- 發展心理學	
- 老年期	
6. 死亡的心路歷程	7 小時
- 羅斯的臨終階段論	
- 臨終關懷	
- 死亡的尊嚴	
- 生理、心理、社交及靈性方面的介入	
- 輔導技巧	
7. 失落與悲傷	7 小時
- 哀傷處理	
- 雷度的複雜哀傷處理	
- 史道比的並行過程模式	
- 處理技巧	
- 輔導技巧	
8. 如何協助家人重整生活	7 小時
- 生理、心理、社交及靈性方面的介入	
- 意義重建	
- 范克的意義治療	
- 處理及輔導技巧	
9. 相關工作人員的自我照顧	4.5 小時
- 壓力的來源	
- 壓力的處理	
- 處理壓力技巧	
期末考試	3 小時

教學方法

課堂教學，課堂活動：短片播放、個案討論、技巧練習

	學習果效			
	果效 1： 闡釋概念	果效 2： 引用分析	果效 3： 掌握協助技巧	果效 4： 掌握減壓技巧
課堂授課	+	+	+	+
課堂活動： 短片播放	+		+	+
課堂活動： 個案討論	+		+	+
課堂活動： 技巧練習		+	+	+

考勤要求

出席率按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定 70%，否則不能參加期末考試或補考，並評級不合格。

評分標準

採用百分制評分，100 分為滿分，50 分合格。

項目	說明	百分比
功課	一份（約 3,000 字文章）	40%
期中測驗	一次	20%
期末考試		40%

	學習果效			
	果效 1： 闡釋概念	果效 2： 引用分析	果效 3： 掌握協助技巧	果效 4： 掌握減壓技巧
功課	+	+	+	
期中測驗	+	+		
期末考試	+	+	+	+

若學生期末考試分數在 35 分以下，即使其總分（平時分加考試分）達 50%或以上，亦被視為不合格，該學員必須參加補考。

教材

本科目沒有指定課本，但本科導師編寫的講義及額外資料將在堂上發給同學。

參考材料

參考書

1. 王中天著（1991）《死亡教育概論 - 死亡態度及臨終關懷研究》。台北：業強出版社
2. 章薇卿譯（2010）《走在失落的幽谷 - 悲傷因應指引手冊》。台灣：心理出版社股份有限公司。原著：Neim Page 4 of 4, R.A. (2000). *Lessons of Loss: A Guide to Coping*. University of Memphis.
3. 王伍惠亞譯（2010）《最後一程 - 瀕死者給醫、護士，教牧和家人的曉示》香港：基督教文藝出版社有限公司。原著：Kubler-Ross, E. (1970). *On Death and Dying: What the Dying have to Teach Doctors, Nurses, Clergy and their own Family*. Routledge.
4. 余德慧等著（2010）《臨終心理與陪伴研究》台灣：心靈工坊文化事業股份有限公司
5. 吳燕玲、嚴鎮國合著（2012）《放下悲傷 - 助人自助手冊》香港：基督教文藝出版社有限公司
6. 傅偉勳著（2012）《死亡的尊嚴與生命的尊嚴：從臨終精神醫學到現代生死學》台灣：正中書局
7. 李玉嬋等著（2013）《導引悲傷能量：悲傷遣商助人者工作手冊》台灣：張老師文化事業股份有限公司
8. Berk, L.E., (2003). *Development through the Lifespan*. USA: Allyn & Bacon.
9. Frankl, V.E., (2006). *Man's Search for Meaning*. USA: Beacon Press.
10. Howarth, G., (2008). *Death & Dying: A Sociological Introduction*. USA: Carnegie Publishing Ltd.
11. Kearl, M.C., 90. *Endings: A Sociology of Death and Dying*. New York: Oxford.
12. Lawton, J., (2000). *The Dying Process: Patients' Experiences of Palliative Care*. London: Routledge.
13. Leming, M.R. & Dickinson, (2001). *Understanding Dying, Death & Bereavement*. USA: Wadsworth.

主要期刊

1. 蔡昌雄（2007）“生死學經典的詮釋：以庫布勒·羅斯的‘論死亡與臨終’為例”《通識教育與跨域研究》第二卷 第一期 第1 - 25頁

網站

1. 善寧會 www2.hospicecare.org.hk
2. 安寧照顧基金會 hospice.org.tw/2009/chinese/supply-2-2.php