

藝術及設計學院

視覺藝術學士學位課程

學科單元大綱

學年	2023/2024	學期	2	
學科單元/科目編號	VART2144			
學科單元/科目名稱	雕塑Ⅱ			
先修要求	無			
授課語言	中文			
學分	2	面授學時	30	
教師姓名	林志恆	電郵	garylin@mpu.edu.mo	
辦公室	氹仔校區珍禧樓二樓 P235 室	辦公室電話	8893 6924	

學科單元/科目概述

金屬創作的基礎建立與應用,以不同的工具運用做為單元分類依據,可以大致二分為冷加工與熱加工。在中、西方藝術發展的歷史中,金屬佔有重要位置。基於工具的發展乃雕塑創作密不可分的重要環節,學生透過認識工具並熟練使用,對金屬材質的特性有完整的基礎認識及運用金屬材料進行藝術創作。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目,學生將能達到以下預期學習成效:

M1.	使用金屬材質進行雕塑作品創作的基本知識與技術
M2.	了解金屬材質雕塑創作的相關知識
M3.	運用金屬材料進行雕塑的創作

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效:

課程預期學習成效		M2	М3
P1. 培養對平面、立體和多媒體藝術形式的創作能力	√		✓
P2. 培養對藝術理論及藝術實踐的思考與創意	√	✓	✓
P3. 展現對鑑賞中西方藝術及當代藝術的的認識與理解	√	✓	

課程預期學習成效	M1	M2	М3
P4. 培養自主學習的態度及能力			✓
P5. 展現對本地、大灣區以至全球藝術發展需求的視野			
P6. 培養能夠流暢有效地作英語溝通的能力			
P7.展現人文素養及藝術實踐的道德倫理態度			√
P8.培養兼具視覺思維和匯報寫作的表達能力			
P9.(美術專業)培養對平面及立體藝術的形式與結構的深化能力		✓	√
P10.(美術教育專業)培養對藝術教育理論的認識以及教學實踐的能力			

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1-2	主題 1. 學科單元概論 1.1 金屬材質在藝術領域運用 認識從古藝術到近代,金屬材質工藝在人類文化發展中所扮演的 重要角色。例如銅器、銅幣、裝飾等等。 1.2 金屬加工的相關藝術產業 明白金屬創作的作者與產業的合作分工,介紹鐵工廠、鑄造廠與 藝術家的合作模式。而非所有步驟都要獨立完成。	6
3-5	2. 冷加工 (9 課時) 2.1 切、鋸、鎚、鑽、銼、磨等等工具使用 本階段以手工具為主,學生應熟練每一項工具的使用方式,以及 應注意的安全。 熟練工具之後應完成一件運用到所有技術的習作。	9
6-10	3.1 金屬的鉚釘、焊接與熱處理(6 課時) 金屬創作受限於材料尺寸,若要製作更大的作品則需要學習如何接續材料。 學生須學習在使用火焰進行高溫操作時的注意事項。 3.2 金屬的鑄造(9 課時) 學生在雕塑 I 學科單元完成後都具有基礎的翻模能力,藉由使用不同的製模材料,也可以實現低溫金屬的鑄造,透過自己操作鑄造的過程,再對應到高溫金屬鑄造的知識介紹,學生對於金屬鑄造會有完整的概念。	15



教與學活動

修讀本學科單元/科目,學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效:

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 主題式講授及案例賞析	√	√	√
T2. 技術教學示範及實踐練習	✓	✓	√
T3. 實地寫生、考察調研及學習反思			√
T4. 專家分享及學習反思			
T5. 創作實踐及作業導修	√	✓	✓
T6. 報告撰寫及作業導修			√
T7. 互動討論、導讀、匯報及總結學習反思	✓	✓	✓
T8. 延伸學習 (參考文獻、影片、網上資源學習等)	✓	✓	√

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行·未能達至要求者·本學科單元/科目成績將被評為不合格("F")。

考評標準

修讀本學科單元/科目,學生需完成以下考評活動:

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效	
A1. 課堂參與			
(一) 良好的出勤 (缺席、遲到、早退等)			
(二) 能積極參與課堂討論·就課題、導師及同儕意	20	M1, M2, M3	
見作出合適之回應	20		
(三) 能投入課堂訓練・勇於嘗試・主動學習			
符合課堂討論及探索實踐所要求的學習進度			
A2. 金屬敲花:火漆碗敲花	25	N/1 N/2	
運用鋁金屬練習熱處理以及冷加工技法	25	M1, M2	
A3. 低溫金屬鑄造(研磨砂光、展示方式)	25	N41 N42	
製作耐熱矽膠模具進行低溫金屬錫鑄造	25	M1, M2	
A4.學習筆記與心得	10	M2, M3	
A5.金屬創作調查報告	20(考試成績)	M2, M3	



有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行(詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效,因而取得相應學分。

評分準則

考評活動	評核標準
	良好的出勤 (缺席、遲到、早退等);能積極參與課堂討論,就課題、導
A1. 課堂參與	師及同儕意 見作出合適之回應;能投入課堂訓練‧勇於嘗試‧主動學
	習;符合課堂討論及探索實踐所要求的學習進度。
A2. 金屬敲花	運用鋁金屬練習熱處理以及冷加工技法。
	製作耐熱矽膠模具.進行低溫金屬錫鑄造。
A3. 低溫金屬鑄造	(注意:研磨砂光、展示方式)
A4.學習筆記與心得	依據上課的內容整理出一份學習筆記,須展示完整的概念、過程及經驗
	總結
A5.金屬創作調查報告	調查金屬相關藝術產業的發展或是藝術家個案研究,以書面形式呈交至
AJ.亚衡剧II-酮旦拟口 	Canvas •

參考文獻

參考書

公益社団法人日本工芸会 金工部会 (2022)。金属工芸 伝統工芸作家の仕事。里文出版。

スティーヴン・オーンズ (2021)。MATH ART マス・アート~真理,美,そして方程式。ニュートンプレス。

Stephen Ornes(2019). Math Art: Truth, Beauty, and Equations. Union Square and Co.

長野 裕、井尾 建二(2014)。金工の着色技法。オーム社。

香取 正彦、井伏 圭介、井尾 敏雄(2014)。金工の伝統技法。オーム社。

趙丹綺(2014)。金工創作進階玩金術 2。錬丹場珠寶金工工作室。

趙丹綺(2008)。金工創作入門玩金術。鎮丹場珠寶金工工作室。



學生反饋

學期結束時,學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量,並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊,均被視作嚴重的學術違規行為,或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引,有關學生手冊已於入學時派發,電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。