



藝術及設計學院
音樂學士學位課程
學科單元大綱

| | | | |
|--------|------------|-------|---------------------|
| 學年 | 2024/2025 | 學期 | 2 |
| 學科單元編號 | ENGL2102 | | |
| 學科單元名稱 | 英語 IV | | |
| 先修要求 | 沒有 | | |
| 授課語言 | 英文 | | |
| 學分 | 3 | 面授學時 | 45 課時 |
| 教師姓名 | 滕鋒 | 電郵 | markteng@mpu.edu.mo |
| 辦公室 | 致遠樓 B211 室 | 辦公室電話 | 85996509 |

學科單元概述

本學科單元在英語 III 的基礎上提升學生的閱讀、寫作、口語和聽力技巧，達致 B1 的水準，並獨立、自信和準確運用英語以應對日常面對的各種情況。

學科單元預期學習成效

完成本學科單元，學生將能達到以下預期學習成效：

| | |
|-----|---|
| M1. | 學習在工作、學校、休閒等環境中經常遇到熟悉事物的閱讀、寫作、口語和聽力的英語技巧。 |
| M2. | 靈活運用英語在這種語言使用地區旅行時出現的大多數情況。 |
| M3. | 靈活運用英語來表達熟悉或個人感興趣的主題。 |

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

| 課程預期學習成效 | M1 | M2 | M3 |
|---|----|----|----|
| P1. 提供多元、豐富的課程，體現東西方文化融合和當地文化特色。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| P2. 採用不同的、跨學科的教學方法，培養學生的批判性和創造性思維。 | | | ✓ |
| P3. 注重表演和教育專業，培養學生在音樂表演、音樂教學、音樂研究等領域的綜合能力。 | | | ✓ |
| P4. 強調學習和實踐，培養學生在活動、學習情境中的能力。 | ✓ | ✓ | ✓ |
| P5. 透過講座、研討會、大師班、工作坊等各種課外活動，培養學生對音樂的能力和興趣，擴闊視野。 | | | ✓ |



教與學日程、內容及學習量

| 週 | 涵蓋內容 | 面授學時 |
|-------|---|------|
| 1-2 | 學習在社會工作與工業環境中尋找就業、訂立條約合同為主題的閱讀、寫作、口語和聽力的英語能力。 | 7 |
| 3-4 | 學習在重要的國際機構中，包括聯合國組織的英語溝通技巧和寫作技能。 | 7 |
| 5 | 學習奧運會組織的英語溝通技巧和寫作技能。 | 3.5 |
| 6-7 | 學習以應對氣候變化與地區重建的英語溝通技巧和寫作技能。 | 7 |
| 8-9 | 學習小眾運動、體育盛事、體育心理的英語溝通技巧和寫作技能。 | 7 |
| 10 | 學習體育商機的英語溝通技巧和寫作技能。 | 3.5 |
| 11-12 | 學習以標誌性設計、英國時尚為主題的英語溝通技巧和寫作技能。 | 7 |
| 13 | 期末考試。 | 3 |

教與學活動

修讀本學科單元，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

| 教與學活動 | M1 | M2 | M3 |
|---------------|----|----|----|
| T1. 講座 | ✓ | ✓ | ✓ |
| T2. 演講 | ✓ | ✓ | ✓ |
| T3. 小組討論 | ✓ | ✓ | ✓ |
| T4. 實例探究、視聽材料 | | | ✓ |

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元，學生需完成以下考評活動：

| 考評活動 | 佔比 (%) | 所評核之預期學習成效 |
|--------------------|--------|------------|
| A1. 課堂參與、持續評估、出席率。 | 20% | M1, M2, M3 |
| A2. 課程作業或進度測試。 | 35% | M1, M2 |
| A3. 期末考試。 | 45% | M1, M3 |



有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行 (詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

書單

Chase, R. T., & Milner. (2014). *World English 2 Coursebook* (2nd ed.). National Geographic Learning.
Cotton, David., Kent, Simon., Falvey, David., Rees, Gareth., & Lebeau, Ian. (2014). *New Language Leader Elementary Coursebook* (2nd ed.). London: Pearson Education Limited.

參考文獻

網站

將使用各種補充在線材料，重點針對學生的典型性、相關性和個性化興趣。

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。