



藝術及設計學院

音樂學士學位課程

學科單元大綱

學年	2024/2025	學期	1
學科單元編號	COMP1101		
學科單元名稱	資訊科技		
先修要求	沒有		
授課語言	中文/英文		
學分	3	面授學時	45 課時
教師姓名	蔡嘉靜	電郵	rebeccachoi@mpu.edu.mo
辦公室	明德樓 5 樓 M509 室	辦公室電話	85993335

學科單元概述

人類的生活進入網路世代，資訊的取得方式多元化，人類的日常生活及工作都與其緊密相關連，本科目將著重在資訊的運用及軟體的操作，如何將其運用在各自的專業領域上，幫助自己判斷資訊的正確及正當性，並將其轉化成生活及專業上的助力。

學科單元預期學習成效

完成本學科單元，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	明白資訊與通訊科技 (ICT) 的主要概念
M2.	了解互聯網及相關應用軟件
M3.	發展及格式化文字檔案
M4.	明白工具表的基本概念
M5.	定制及創作各類演示



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 提供多元、豐富的課程，體現東西方文化融合和當地文化特色					
P2. 採用不同的、跨學科的教學方法，培養學生的批判性和創造性思維	✓	✓			
P3. 注重表演和教育專業，培養學生在音樂表演、音樂教學、音樂研究等領域的綜合能力					
P4. 強調學習和實踐，培養學生在活動學習情境中的能力			✓	✓	✓
P5. 透過講座、研討會、大師班、工作坊等各種課外活動，培養學生對音樂的能力和興趣，擴闊視野					

#### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	<b>第一部份：資訊與通訊科技 (ICT) 導論</b> 1.1 校園網絡系統介紹 1.2 電腦的各名詞及概念	3.5
2	2.1 互聯網及相關應用軟件介紹 2.2 相關應用軟件應用	3.5
3	3.1 輸入與輸出 3.2 電腦的基本網絡 3.3 知識產權	3.5
4	4.1 科技論理 4.2 電腦應用上的健康關注 4.3 電腦綠化策略	3.5
5	<b>第二部份：實際操作訓練</b> 5.1 利用文字處理軟件制作專業文件 5.2 加圖表 5.3 各類分段 5.4 進階段落格式應用	3.5
6	6.1 利用文字處理軟件制作研究文章及論文 6.2 段落設定 6.3 註腳加入 6.4 制作圖表	3.5



週	涵蓋內容	面授學時
7	7.1 論証及修改研究文章 7.2 引用及參考資料的預備 7.3 進階編輯	3.5
8	8.1 求職信及信頭制作 8.2 履歷制作 8.3 合併列印的應用	3.5
9	9.1 工作表應用 9.2 格式化工作表 9.3 方程式及功能	3.5
10	10.1 工作表數據分析 10.2 自動篩選及進階篩選 10.3 提問分析及圖表 10.4 大型工作表/連接工作表及圖表至文字處理軟件	3.5
11	11.1 簡報製作 11.2 格式化和組織投影片 11.3 投影片設計與佈局 11.4 使用投影片母版	3.5
12	12.1 演講預備 12.2 排練時間 12.3 幻燈片過渡 12.4 圖象及動畫片設計	3.5
13	13.1 課程總結 13.2 考試	3

## 教與學活動

修讀本學科單元，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 教學	✓	✓			
T2. 課堂練習			✓	✓	✓
T3. 小組輔導	✓				



## 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元成績將被評為不合格（“F”）。

## 考評標準

修讀本學科單元，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 參與度：出席率、積極性參與討論	20%	M1, M2
A2. 測驗	30%	M3, M4
A3. 考試	50%	M5

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

## 評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分，50 分為合格。

## 英文書單

1. Vermaat, Sebok, Freund, Campbell, & Frydenberg. (2018). *Discovering Computers 2018 (1st ed.)*. Boston: Cengage Technology.
2. Vermaat, M.E. (2016). *Microsoft Office 365 & Office 2016: Introductory (1<sup>st</sup> edition)*. Boston: Cengage Learning.

## 英文參考文獻

1. Morley, D. (2011). *Understanding Computers in a Changing Society (4th ed.)*. Boston: Cengage Learning.
2. Nordell, R. (2016). *Microsoft Office 2016: In Practice (1st edition)*. McGraw-Hill Education.
3. Williams, B.K. & Sawyer, S.C. (2010). *Using Information Technology: a practical introduction to computers & communications (8th ed.)*. McGraw-Hill.



## 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

## 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。