



藝術及設計學院

音樂學士學位課程

學科單元大綱

學年	2023/2024	學期	1
學科單元編號	COMP1101		
學科單元名稱	資訊科技		
先修要求	沒有		
授課語言	中文/英文		
學分	3	面授學時	45 課時
教師姓名	蔡嘉靜	電郵	rebeccachoi@mpu.edu.mo
辦公室	明德樓 5 樓 M509 室	辦公室電話	85993335

學科單元概述

在知識全球化的社會下，學生需要掌握數碼技術的能力非常重要，亦要理解資訊與通訊科技 (ICT) 作為有效的工作工具。本學科單元是透過學習不同的硬、軟件，從而探索資訊與通訊科技 (ICT) 的主要概念。另外，本學科單元亦會接觸當今數碼技術中的各樣先進工具，以增值學生的知識及操作能力。

學科單元預期學習成效

完成本學科單元，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	明白資訊與通訊科技 (ICT) 的主要概念
M2.	了解互聯網及相關應用軟件
M3.	發展及格式化文字檔案
M4.	明白工具表的基本概念
M5.	定制及創作各類演示



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 提供多元、豐富的課程，體現東西方文化融合和當地文化特色					
P2. 採用不同的、跨學科的教學方法，培養學生的批判性和創造性思維	✓	✓			
P3. 注重表演和教育專業，培養學生在音樂表演、音樂教學、音樂研究等領域的綜合能力					
P4. 強調學習和實踐，培養學生在活動學習情境中的能力			✓	✓	✓
P5. 透過講座、研討會、大師班、工作坊等各種課外活動，培養學生對音樂的能力和興趣，擴闊視野					

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	第一部份：資訊與通訊科技 (ICT)導論 1.1 校園網絡系統介紹 1.2 電腦的各名詞及概念	3
2	2.1 互聯網及相關應用軟件介紹 2.2 相關應用軟件應用	3
3	3.1 輸入與輸出 3.2 電腦的基本網絡	3
4	4.1 知識產權 4.2 科技論理	3
5	5.1 電腦應用上的健康關注 5.2 電腦綠化策略	3
6	第二部份：實際操作訓練 6.1 利用文字處理軟件制作專業文件 6.2 加圖表 6.3 各類分段 6.4 進階段落格式應用	3
7	7.1 利用文字處理軟件制作研究文章及論文 7.2 段落設定 7.3 註腳加入	3



8	8.1 制作圖表 8.2 論証及修改研究文章 8.3 引用及參考資的預備	3
9	9.1 編輯進階 9.2 信頭給求職信制作	3
10	10.1 履歷制作 10.2 合併郵件的應用	3
11	11.1 工作表應用 11.2 格式化工作表 11.3 方程式及功能	3
12	12.1 簡報製作程式 12.2 格式化 12.3 幻燈片形式設計 12.4 應用幻燈片總控功能	3
13	13.1 簡報製作預備 13.2 時間運用 13.3 幻燈片形式渡 13.4 圖象及動畫片設計	3
14	14.1 數據分析及電子表格 14.2 自動篩選及進階篩選 14.3 提問分析/圖表 14.4 大型工作表/連接電子表格及文字處理內圖表	3
15	15.1 課程總結 15.2 考試	3

教與學活動

修讀本學科單元，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 教學	✓	✓			
T2. 課堂練習			✓	✓	✓
T3. 小組輔導	✓				



考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 參與度：出席率、積極性參與討論	20%	M1, M2
A2. 測驗	30%	M3, M4
A3. 考試	50%	M5

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分，50 分為合格

英文書單

1. Vermaat, Sebok, Freund, Campbell, & Frydenberg. (2018). *Discovering Computers 2018 (1st ed.)*. Boston: Cengage Technology.
2. Vermaat, M.E. (2016). *Microsoft Office 365 & Office 2016: Introductory (1st edition)*. Boston: Cengage Learning.

英文參考文獻

1. Morley, D. (2011). *Understanding Computers in a Changing Society (4th ed.)*. Boston: Cengage Learning.
2. Nordell, R. (2016). *Microsoft Office 2016: In Practice (1st edition)*. McGraw-Hill Education.
3. Williams, B.K. & Sawyer, S.C. (2010). *Using Information Technology: a practical introduction to computers & communications (8th ed.)*. McGraw-Hill.



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。