



健康科學及體育學院  
言語語言治療理學士課程  
學科單元/科目大綱

學年	2025/2026	學期	2
學科單元/科目編號	STPH1102		
學科單元/科目名稱	語音學		
先修要求	無		
授課語言	中文/英文		
學分	2	面授學時	30
教師姓名	艾溢芳	電郵	aiyifang@mpu.edu.mo
辦公室	總部，致遠樓，B212 室	辦公室電話	85996534

#### 學科單元/科目概述

作為言語語言治療專業的基礎學科，本科目的授課內容包括生理語音學、語音聲學及不同語言的語音介紹與分析。本科目將幫助學生扎實掌握語音學相關知識，熟練使用國際音標，具備準確聽音、辨音、記音的能力，並瞭解語音分析軟件的使用和基本操作。在此基礎上，本科目將重點訓練學生對粵語及普通話元音、輔音及聲韻調的掌握能力，能夠對具體發音樣本進行聽認及聲學分析，為未來學習溝通障礙及臨床實習打下基礎。

#### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	扎實掌握元音、輔音、超音段成分發音的生理及聲學原理。
M2.	熟練使用國際音標，具備準確聽音、辨音、記音的能力。
M3.	瞭解語音分析軟件 Praat 的使用，能夠看懂及初步分析語圖。
M4.	對普通話的語音結構有進一步的掌握，具備對其進行語音分析的能力。
M5.	學會分析粵語的語音結構，掌握其元輔音、聲韻調的特點。
M6.	能夠對具體發音樣本進行聽認及聲學分析，準確指出發音問題之所在。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 瞭解行為科學、聽語科學及聽語障礙等知識	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. 瞭解言語、語言及吞嚥障礙相關的評估、治療、諮詢等專業知識	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 能應用專業技術對語言、言語及吞嚥障礙作出評估和處置	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P4. 展現有效的溝通技巧及團隊合作能力						✓
P5. 具備全人關懷、尊重、同理心的專業倫理與服務態度						
P6. 瞭解聽語國際發展趨勢，並養成社會參與及終身學習的精神			✓			✓

#### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	科目介紹及發音原理回顧	3
2	國際音標聽音、辨音、記音訓練 ( 1 )	3
3	語音分析軟件 Praat 的基本原理及及語圖分析	3
4	發聲類型介紹、普通話元音的記音及聲學分析	3
5	普通話輔音及聲韻調的記音及聲學分析	3
6	國際音標聽音、辨音、記音訓練 ( 2 )	3
7	粵語元輔音及聲韻調的學習及辨析	3
8	粵語標音訓練及聲學分析	3
9	個案分析：偏誤及病例	2
10	分組報告	2
11	期末考試	2



## 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 課堂互動教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 個案分析		✓	✓	✓	✓	✓
T3. 實操訓練	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. 作業及小測		✓	✓	✓	✓	✓
T5. 分組報告	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

## 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂表現及出席率	10%	M1, M2, M3, M4, M5, M6
A2. 作業及小測	30%	M1, M2, M3, M4, M5, M6
A3. 分組報告	20%	M1, M2, M3, M4, M5, M6
A4. 期末考試	40%	M1, M2, M3, M4, M5, M6

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，亦被視為不合格。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。



## 評分準則

考評活動	考評標準	分數範圍				
		88-100	73-87	58-72	50-57	<50
A1. 課堂表現及出席率	按時出席課堂、態度認真、積極參與課堂活動	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準
A2. 作業及小測	理解和掌握所學內容，能正確運用所學概念及方法	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準
A3. 分組報告	能夠充分運用所學知識，展現出良好的團隊合作能力和語言表達能力	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準
A4. 期末考試	理解和掌握所學內容，能正確運用所學概念及方法解決問題	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準

## 書單

林燾、王理嘉，2013，《語音學教程》（增訂版），第二版，北京大學出版社，  
ISBN: 9787301228289

## 參考文獻

彼得•賴福吉（Peter Ladefoged）、凱斯•約翰遜（Keith Johnson）著，張維佳、田飛洋譯，  
2018，《語音學教程》（A Course in Phonetics），第七版，北京大學出版社

周同春，2003，《漢語語音學》，第二版，北京師範大學出版社

孔江平，2015，《實驗語音學基礎教程》，第一版，北京大學出版社

鮑懷翹、林茂燦，2014，《實驗語音學概要》，第二版，北京大學出版社

## 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

## 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。