



健康科學及體育學院
言語語言治療理學士課程
學科單元/科目大綱

學年	2025 / 2026	學期	1
學科單元/科目編號	HIST2100		
學科單元/科目名稱	澳門歷史與文化		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30 課時
教師姓名	臧小華	電郵	xhzang@mpu.edu.mo
辦公室	電力公司大樓 7-16	辦公室電話	8795-0782

學科單元/科目概述

本學科單元是一門人文社會科學的基礎課程，梳理澳門從古至今的歷史發展和文化特色。從澳門一地出發，進一步了解東西方文明交往的歷史，從而加深對澳門歷史與文化的認知。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	能概述澳門歷史，特別是晚近數百年澳門歷史發展的主要脈絡
M2.	了解數百年來澳門的中西方文化交流事實及其影響
M3.	就相關歷史議題，尋找史料，對其背景、原因與影響進行理性分析
M4.	深入了解澳門的重要歷史地位，思考澳門的現狀與未來

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 瞭解行為科學、聽語科學及聽語障礙等知識				
P2. 瞭解言語、語言及吞嚥障礙相關的評估、治療、諮詢等專業知識				
P3. 能應用專業技術對語言、言語及吞嚥障礙作出評估和處置				



P4. 展現有效的溝通技巧及團隊合作能力			✓	✓
P5. 具備全人關懷、尊重、同理心的專業倫理與服務態度	✓	✓	✓	✓
P6. 瞭解聽語國際發展趨勢，並養成社會參與及終身學習的精神	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	1. 課程簡介及導論 1.1. 課程教學內容及要求 1.2. 了解澳門歷史文化的視野	2
2	2. 澳門的自然與人文環境 2.1. 本澳的自然環境與人文環境、相關考古發現	2
3-4	3. 澳門開埠（一） 3.1. 葡萄牙的海外擴張、東來、與選擇澳門的理由	4
5	4. 澳門開埠（二） 4.1. 中國對於開埠的討論和決策	2
6-7	5. 澳門貿易的黃金時代 5.1. 葡萄牙人對澳門的管理 5.2. 葡萄牙人在澳門的貿易	4
8	6. 實地考察 6.1. 古地圖上的澳門	2
9	7. 澳門貿易的衰落 7.1. 澳門貿易衰落的世界歷史背景 7.2. 澳門的幸存	2
10	8. 清代澳門的發展與變化 8.1. 清初的危機、康熙開海帶來的變化、鴉片戰爭與澳門	2
11	9. 澳門與近代中國 9.1 千年變局中的澳門、澳門與兩次世界大戰	2
12-13	10. 20世紀的澳門 10.1. 澳門的搖擺與回歸	4
14	11. 澳門歷史的啟示 11.1. 在中國和世界之間的澳門	2
15	12. 期末項目報告討論與提交	2



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 課堂教學	✓	✓	✓	✓
T2. 實地考察、文獻蒐集	✓	✓	✓	✓
T3. 個人項目	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之預期學習成效
A1. 課堂參與	20	M1, M2, M3, M4
A2. 考察報告（小組）	40	M1, M2, M3, M4
A3. 項目報告（個人）	40	M1, M2, M3, M4

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

本學科單元不設補考。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

考評活動	考評標準	分數範圍				
		88-100	73-87	58-72	50-57	<50
A1. 課堂參與	出席率、積極性與參與度	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準
A2. 考察報告 （小組）	內容設計、文獻相關度、報告邏輯 性、流暢度、小組合作	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準
A3. 個人項目 報告	主題選擇、文獻相關度與數量、文 字與格式	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準



參考文獻

參考書

1. 印光任、張汝霖《澳門記略》，澳門文化司署校注本，1992年。
2. 費成康《澳門四百年》，上海人民出版社，1988年。
3. 潘日明神父，《殊途同歸—澳門的文化交融》，澳門：澳門文化司署，1992年。
4. 黃鴻釗，《澳門簡史》，香港：三聯書店，1999年。
5. 黃啟臣，《澳門通史》，廣東教育出版社，1999年。
6. 林發欽，《澳門史稿》，澳門近代文學學會，2005年。
7. 《澳門世界遺產》資料夾，澳門文化局，2005年。
8. 吳志良，《澳門政治制度史》，廣東人民出版社，2010年。
9. 臧小華，《陸海交接處》，社會科學文獻出版社，2013年。
10. Gunn, G. C. *Encountering Macau: A Portuguese city-state on the periphery of China, 1557-1999*. Westview Publishing, 1996.
11. Boxer, C. R. *Portuguese merchants and missionaries in feudal Japan, 1543-1640*, Variorum, 1986.

主要期刊

1. 《文化雜誌》，澳門文化局出版，季刊。
2. 《澳門研究》，澳門基金會，雙月刊。

網站

1. 澳門檔案館：[HTTPS://WWW.ARCHIVES.GOV.MO/](https://www.archives.gov.mo/)
2. 澳門虛擬圖書館：<http://www.macaudata.com>
3. 漢文文書：
[HTTPS://DIGITARQ.ARQUIVOS.PT/DOCUMENTDETAILS/4C3C58D8B2C6400CB03B32E1C3C419F5](https://digitarq.arquivos.pt/documentdetails/4C3C58D8B2C6400CB03B32E1C3C419F5)



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。