



健康科學及體育學院
言語語言治療理學士課程
學科單元/科目大綱

學年	2025-2026	學期	1
學科單元/科目編號	MAND1100		
學科單元/科目名稱	普通話溝通 (Putonghua Communication)		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	艾溢芳	電郵	aiyifang@mpu.edu.mo
辦公室	總部·致遠樓·B212 室	辦公室電話	85996534

學科單元/科目概述

此科目的目的是培養及提升學生的普通話溝通能力。針對學生母語為粵語的特點，通過教授學生漢語拼音系統、對比普通話與粵語在語音、詞彙、語法上的差異及進行大量的語音練習活動，讓學生掌握普通話的基本知識、熟練漢語拼音及拼寫規律，從而打下良好的普通話基礎。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握漢語拼音的基本拼寫規則及了解普通話的基本發音規律。
M2.	掌握普通話國際音標的標寫以及和漢語拼音的對應。
M3.	掌握普通話與粵方言在語音、辭彙、語法上的差異。
M4.	運用普通話進行較為暢通清晰的日常生活交流與溝通。
M5.	運用普通話進行較為暢通清晰的醫療領域交流與溝通。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 瞭解行為科學、聽語科學及聽語障礙等知識					
P2. 瞭解言語、語言及吞嚥障礙相關的評估、治療、諮詢等專業知識		✓	✓		
P3. 能應用專業技術對語言、言語及吞嚥障礙作出評估和處置	✓	✓	✓	✓	✓
P4. 展現有效的溝通技巧及團隊合作能力				✓	✓
P5. 具備全人關懷、尊重、同理心的專業倫理與服務態度					
P6. 瞭解聽語國際發展趨勢，並養成社會參與及終身學習的精神					

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	學科單元簡介及普通話特點簡介	3
2	普通話拼音方案學習	3
3	普通話的國際音標及標音練習	3
4	普通話的聲調的發音及練習+普通話溝通實例練習	3
5	普通話與粵方言聲調差異及對應規律	3
6	普通話聲母的發音及練習（一）	3
7	普通話聲母的發音及練習（二）	3
8	普通話與粵方言聲母的差異及對應規律+普通話溝通實例練習	3
9	期中報告及展示	3
10	普通話韻母的發音及練習+普通話溝通實例練習	3
11	普通話與粵方言韻母的差異及對應規律	3
12	普通話的輕聲與兒化	3
13	普通話的詞彙及語法特點+普通話溝通實例練習	3
14	漢語拼音與台灣注音的區別	2
15	總複習	2
16	期末考試	2



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 課堂互動教學	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 課堂練習	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 書面作業	✓	✓	✓	✓	✓
T4. 口頭報告及展示	✓		✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂表現及出席率	10%	M1, M2, M3, M4, M5
A2. 課堂練習	30%	M1, M2, M3, M4, M5
A3. 口頭報告及展示	20%	M1, M3, M4, M5
A4. 期末考試	40%	M1, M2, M3, M4, M5

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，亦被視為不合格。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。



評分準則

考評活動	考評標準	分數範圍				
		88-100	73-87	58-72	50-57	<50
A1. 課堂表現及出席率	按時出席課堂、態度認真、積極參與課堂活動	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格· 未達標準
A2. 課堂練習	理解和掌握所學內容·能正確運用所學知識及概念	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格· 未達標準
A3. 期中考試(口試)	普通話發音準確·詞句運用恰當·表達清晰流暢	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格· 未達標準
A4. 期末考試	理解和掌握所學內容·能正確運用所學知識及概念解決問題	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格· 未達標準

書單

田小琳、李娥珍·2019·《醫護人員普通話》·第一版·三聯書店(香港)有限公司。

參考文獻

參考書

王理嘉·2000·《粵港人學習普通話讀本》·第一版·語文出版社。

教育部語言文字應用研究所·2024·《粵方言區怎樣學好普通話》·語文出版社。

高然等·2010·《對粵港澳普通話教程》·第二版·北京大學出版社。

香港普通話研習社·2015·普通話(第一冊)·第三版·香港普通話研習社。

網站

普通話學習網：<http://www.pthxx.com/>

普通話網：<http://mandarin.edu.hk/>

香港普通話研習社：<http://mandarin.edu.hk/>



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。