



健康科學及體育學院
言語語言治療理學士課程
學科單元/科目大綱

學年	2025/2026	學期	1
學科單元/科目編號	CHIN2150		
學科單元/科目名稱	大學語文		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30 學時
教師姓名	莫日從	電郵	t0993@mpu.edu.mo
辦公室	總部·致遠樓·B201 室	辦公室電話	

學科單元/科目概述

本學科單元選取具代表性之現當代中外文學作品，佐以影視作品，以主題形式展開以「生命教育」為核心內涵的課程內容，使學生瞭解人的生命歷程乃由自我一己出發，繼之是「人我」，並擴大為社會關懷。課程注重文本細讀，並將作品放置在廣闊的時空脈絡中加以討論，以完成對具體的文學議題以至生命議題的討論和分析，藉以培養學生的獨立思考和文學批評能力，並觸動生命情感。同時，亦會培養學生的應用文寫作能力，以備將來之用。



學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	對相關議題進行獨立思考和批評，訓練邏輯思維能力。
M2.	提升文本細讀能力，深化生命情感，提高人文素養。
M3.	瞭解生命內涵的複雜度，並進行歷史縱深的思索，開闊學術視野。
M4.	提高表達能力及讀寫能力，培養文學審美眼光。
M5.	掌握書信寫作理論知識及規範。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 瞭解行為科學、聽語科學及聽語障礙等知識					
P2. 瞭解言語、語言及吞嚥障礙相關的評估、治療、諮詢等專業知識					
P3. 能應用專業技術對語言、言語及吞嚥障礙作出評估和處置					
P4. 展現有效的溝通技巧及團隊合作能力	✓	✓	✓	✓	✓
P5. 具備全人關懷、尊重、同理心的專業倫理與服務態度	✓	✓	✓	✓	✓
P6. 瞭解聽語國際發展趨勢，並養成社會參與及終身學習的精神	✓	✓	✓	✓	

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1-3	一、自我追尋與社會省思 1. 導論 2. 文本分析 李安《臥虎藏龍》 魯迅《吶喊·自序》、《藥》、《傷逝》 也斯《中午在鯛魚涌》 卡繆（Albert Camus）《西西弗斯的神話》	6
4-6	二、地方與認同 1. 導論 2. 文本分析 朱天心《想我眷村的兄弟們》 莫兆忠《咖哩骨遊記》 3. 寫作 寫作概論 專業寫作的目的、要求和準備	6



7-9	<p>三、人間情愛</p> <p>1. 導論</p> <p>2. 文本分析</p> <p>張愛玲《傾城之戀》、《自己的文章》</p> <p>錢鍾書《圍城》（節選）</p> <p>安東尼·聖修伯里（Antoine de Saint-Exupéry）《小王子》（節選）</p>	6
10-12	<p>四、醫病生死</p> <p>1. 導論</p> <p>2. 文本分析</p> <p>西西《哀悼乳房》（節選）</p> <p>劉梓潔《父後七日》</p> <p>莫言《天下太平》</p> <p>白先勇《樹猶如此》</p>	6
13-14	<p>補充：應用文寫作</p> <p>1. 概述</p> <p>2. 分類和格式規範</p> <p>3. 寫作練習：應徵信及履歷</p>	4
15	討論、寫作與總結	2

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 課堂教學	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 課堂討論	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 口頭報告	✓	✓	✓	✓	
T4. 寫作練習	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。



考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 出勤、課堂討論	15%	M1,M2,M3,M4,M5
A2. 口頭報告	35%	M1,M2,M3,M4
A3. 期末寫作	50%	M1,M2,M3,M4,M5

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

所有上交的作業、論文等都不准許有任何抄襲，若發現抄襲，以零分計。

本學科單元不設補考。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

考評活動	考評標準	分數範圍				
		88-100	73-87	58-72	50-57	<50
A1. 出勤、課堂討論	展現對課堂議題的理解能力、表達能力以及認真積極的學習態度。	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格· 未達標準
A2. 口頭報告	展現搜集資料、解讀文本的能力，以及表達能力、團隊合作能力。	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格· 未達標準
A3. 期末寫作	展現獨立思考的能力、溝通技巧以及寫作能力。	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格· 未達標準

書單

自編閱讀材料



參考文獻

1. 錢理群、溫儒敏等著：《中國現代文學三十年》（修訂本），北京：北京大學出版社，2016年。
2. 漆永祥主編：《大學國文選本》，北京：北京大學出版社，2014年。
3. 宋邦珍等編：《文學與人生——文學心靈的生命地圖》，台北：三民書局，2008年。
4. 拉曼·塞爾登（Raman Selden）等著：《當代文學理論導讀》，劉象愚譯，北京：北京大學出版社，2006年。
5. 盧丹懷、何寅、謝天振編：《中港應用文傳意大全》，香港：商務印書館，2002年。

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。