



健康科學及體育學院
言語語言治療理學士課程
學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	2
學科科目編號	SOCI1110		
學科科目名稱	社會學導論		
先修要求	/		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30 小時
教師姓名	趙子安 (Sean)	電郵	t1844@mpu.edu.mo
辦公室	明德樓七樓	辦公室電話	8599 3454 (FCSD 辦公室)

學科科目概述

本科目將介紹社會學的基本概念。透過不同社會學主要概念及理論角度來檢視當代社會現象/問題。討論課題包括三大社會學學說、三大主要理論、文化、集體與社會化、工業化與現代化、偏差與犯罪、社會不平等議題、社會制度議題、全球化與社會變遷等。

學科預期學習成效

完成本學科單元，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握社會學概念及相關理論的核心；
M2.	具有批判審視當代社會學理論及觀點的能力；
M3.	多角度應用理論及觀點檢視社會現象及問題；
M4.	增強修課學生關懷、觀察及思考社會現象和議題之興趣。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 瞭解行為科學、聽語科學及聽語障礙等知識	✓			
P2. 瞭解言語、語言及吞嚥障礙相關的評估、治療、諮詢等專業知識				
P3. 能應用專業技術對語言、言語及吞嚥障礙作出評估和處置				
P4. 展現有效的溝通技巧及團隊合作能力		✓	✓	✓
P5. 具備全人關懷、尊重、同理心的專業倫理與服務態度			✓	✓
P6. 瞭解聽語國際發展趨勢，並養成社會參與及終身學習的精神	✓			✓



教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	● 社會學介紹 社會學的想像、當代社會學家及理論、社會學與你、學科之關係	2 小時
2	● 工業化、現代化、全球化	2 小時
3	● 文化、團體與組織、社會化	2 小時
4	● 社會學觀點及理論 三大學家：馬克思、塗爾幹、韋伯 三大理論：衝突論、（結構）功能論、（符號）互動論	3 小時
5	● 偏差與犯罪	3 小時
6	● 社會不平等：階級與互動	3 小時
7	● 社會不平等：性/性別、種族與年齡	3 小時
8	● 健康、疾病與醫療	3 小時
9	● 家庭與親密關係	3 小時
10	● 教育	3 小時
11	● 宗教	3 小時
11	● 期末考試	2 小時

每週一組報告（25 分鐘主題報告，包括 20 分鐘報告及 5 分鐘問答），小組報告主題方向：以「性與性別」、「種族與年齡」、「家庭與親密關係」、「健康」、「醫療與環境」、「教育」、「宗教」等作主題分組，並在所負責的主題中找出一個有興趣的社會現象或議題運用理論解釋作報告。

教與學活動

課堂內包括課堂講授、小組研習報告、分組討論、書面報告、短片播放、專題講座；課堂外包括社會觀察及選文閱讀。另外，本科目採用「舞台式學習」方式進行，強調學生成為自己有興趣課題的「導師」，用「教」來證明「學」得好，老師所提供的主題為大方向，實際報告主題由小組自行決定，並約見老師最少一次的小組指導，指引小組進行課題的思考及理論運用。

修讀本學科單元，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 課堂講授	✓	✓	✓	✓
T2. 短片播放	✓		✓	✓
T3. 專題講座			✓	✓
T4. 選文閱讀	✓		✓	



考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 上課表現	10%	M1, M2
A2. 小組口頭報告	30%	M2, M3, M4
A3. 書面報告	20%	M2, M3, M4
A4. 期末考試	40%	M1, M2, M3

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，亦被視為不合格。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

考評活動	考評標準	分數範圍				
		88-100	73-87	58-72	50-57	<50
A1. 上課表現	課堂上以提問回答及分組討論方式進行，在過程中按學生的投入程度、學習態度及分析表現作評分。	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準
A2. 小組口頭報告	透過小組報告展現運用社會學觀點對其所選定的主題分析及組織論點的能力。	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準
A3. 書面報告	透過書面報告展現運用社會學觀點對其所選定的主題分析及組織論點的能力，並整理本學期學習心得。	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準
A4. 期末考試	以筆試方式進行，評估掌握科目知識及理論基礎，以及運用多角度檢視社會現象及議題的能力。	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格， 未達標準



書單

主要教學課本

1. Schaefer, R. T. (2012). Sociology (13th ed.). New York: McGraw-Hill. Education.
2. 柯、鄭、陳（譯）（2004）。《社會學理論上/下》（作者：George Ritzer & Douglas Goodman, 1983）。台灣：巨流圖書。

參考書

1. 簡惠美（譯）（2012）。《資本主義與現代社會理論：馬克思·涂爾幹·韋伯》（作者：Anthony Giddens, 1971）。台灣：遠流出版事業。
2. 李康（譯）（2023）。《社會學的想像力》（作者：Charles Wright. Mills, 1959）。台灣：五南圖書出版社。
3. 何斐瓊（譯）（2021）。《醫療社會學》（作者：Willian C. Cockerham, 2011）。台灣：雙葉書廊。
4. 吳、姬（譯）（2020）。《錢買不到的東西：金錢與正義的攻防》（作者：Michael J. Sandel, 2013）。台灣：先覺出版社。

參考文獻

期刊

1. Social science and Medicine
(http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/315/authorinstructions)
2. 香港社會科學學報
(http://hkjss.rcc.cityu.edu.hk/Common/Reader/Channel/ShowPage.jsp?Cid=27&Pid=1&Version=0&Charset=big5_hkscs&page=0)
3. 中國社會科學
(http://sunzi1.lib.hku.hk/ER/search.jsp?the_key=Social+sciences+China+Periodicals&the_field=sb&the_lang=a)
4. 台灣社會學
(<https://www.ios.sinica.edu.tw/journal/>)

網站

1. 澳門日報 (<https://www.modaily.cn/amucsite/web/index.html#/home>)
2. 香港 01 (<https://www.hk01.com/>)

資料庫

1. Google Scholar
2. SAGE Publications Inc
3. 華藝線上圖書館
4. 中國期刊全文數據庫 (CAJ)



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。



結語：為甚麼你需要學習社會學？社會學與你有甚麼關係？

社會學奠基於許多學者自身的觀察及研究，提出論點來試圖解釋各個社會現象及議題，讓你能夠從多元角度理解及詮釋世界各地在發生的事情，社會學的課堂就像帶你一同走進社會脈絡及結構，從宏觀到微觀的層面認識我們身處的社會世界。《社會學導論》希望透過學習到三大社會學學說及理論，從當代視野引申至現代視野，與你一同討論社會不平等及制度的議題，認識到人在社會中如何被建構出生活環境，同時也認識人如何回應及影響社會環境，不斷推動社會變遷。

你可能會想問，「社會學與你有甚麼關係？它對你及專業有甚麼幫助？」我們從出生到終老，一切都離不開社會環境對我們的影響，我們很少會意識到，你的個性、想法、成長、生活等其實都是社會「建構」出來的，當我們有更多的洞察及知識，你可能會發現自己身處的社會，甚至是世界都變得很有趣，就像腦瓜突然亮了燈，喔！原來社會是這樣被理解的！我是怎樣被形塑出來的！對於你的專業來說用社會學的視界，將有助你理解對象在社會上的需求，以及怎樣形塑出「他/她/牠/它」。

最後，正如Charles Wright. Mills在「社會學的想像力」(The Sociological Imagination)所說，我們應該用社會學想像理解世界，它是一個心智特質，或許社會學的課堂，就是學習到這個心智特質的旅程。