



健康科學及體育學院
言語語言治療理學士課程
學科單元/科目大綱

學年	2024 / 2025	學期	1
學科單元/科目編號	HIST2100		
學科單元/科目名稱	澳門歷史與文化		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30 課時
教師姓名	楊慧妍	電郵	t1850@mpu.edu.mo
辦公室	澳門理工大學明德樓七樓	辦公室電話	8599-3454 (FCSD 辦公室)

學科單元/科目概述

本學科單元概括介紹澳門從古至今的歷史發展和文化特色。闡述澳門經歷的開埠前期、葡人來臨與議事會自治及衰落時期、殖民管治時期、過渡時期的歷史進程，通過對歷史發展線索的整理及歷史事件的講解，概括澳門經濟貿易的興衰與東西文化的交流實踐及經驗，以及對今日澳門的社會文化及生活方式的影響。藉此加深學生對澳門歷史文化的認識，以提升人文素養的培育。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	了解澳門開埠以來的歷史大事及其發展線索
M2.	了解數百年來澳門的中西方文化交流事實及其影響
M3.	就相關歷史議題，尋找史料，對其背景、原因與影響進行理性分析
M4.	深入了解澳門在西學東漸與中學西傳中的重要歷史地位，思考澳門特區的現狀與未來



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 瞭解行為科學、聽語科學及聽語障礙等知識				
P2. 瞭解言語、語言及吞嚥障礙相關的評估、治療、諮詢等專業知識				
P3. 能應用專業技術對語言、言語及吞嚥障礙作出評估和處置				
P4. 展現有效的溝通技巧及團隊合作能力			✓	
P5. 具備全人關懷、尊重、同理心的專業倫理與服務態度			✓	✓
P6. 瞭解聽語國際發展趨勢，並養成社會參與及終身學習的精神	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	1. 課程簡介及導論 1.1. 介紹課程教學內容及要求 1.2. 闡述了解澳門歷史文化的視野	2
2	2. 澳門的自然與人文環境 2.1. 簡介本澳的自然環境與人文環境	2
3	3. 開埠前之澳門 3.1. 簡述開埠前的澳門及相關的考古發現	2
4	4. 葡萄牙人東來與澳門開埠 4.1. 簡介葡萄牙人進入中國地區並在澳門開始居留的始末	2
5-6	5. 葡萄牙人在澳門的自治 5.1. 介紹葡萄牙人在澳門自治時期的歷史	4
7-8	6. 殖民管治時期的澳門 6.1. 介紹鴉片戰爭後澳門成為葡萄牙殖民地的歷史	4
9-10	7. 社會轉型時期及澳門回歸 7.1. 簡介《澳門組織章程》頒佈後至澳門回歸的歷史	4
11	8. 澳門的海上貿易與東西文化交流 8.1. 介紹澳門海上貿易的歷史及澳門在東西文化交流中的角色	2
12	9. 外出參觀 9.1. 外出參觀部份澳門文物建築或博物館（初擬）	2
13	10. 澳門的文化遺產 10.1. 介紹澳門文化遺產的類型、澳門世界遺產的主要內容	2
14	11. 澳門歷史文化專題 11.1. 與澳門歷史文化相關的其他主題內容	2



15	12. 作業提交及展示匯報	2
----	---------------	---

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 課堂教學	✓	✓	✓	✓
T2. 分組討論、作業指導			✓	
T3. 實地考察、文獻蒐集	✓	✓	✓	✓
T4. 操作演練、針對性輔導			✓	
T5. 個案分析、作業練習	✓	✓	✓	✓
T6. 功課彙報	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與	20	M1, M2, M3, M4
A2. 專題文字報告 (個人)	40	M1, M2, M3, M4
A3. 研習作品報告 (小組)	40	M1, M2, M3, M4

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

本學科單元不設補考。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。



評分準則

考評活動	考評標準	分數範圍				
		88-100	73-87	58-72	50-57	<50
A1. 課堂參與	出席率、積極性與參與度	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格· 未達標準
A2. 專題文字 報告 (個人)	主要從主題探討、內容論述、語句 文法等方面作出評分	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格· 未達標準
A3. 研習作品 報告 (小組)	主要從主題探討、內容論述、語句 文法、演示技巧等方面作出評分	優異	良好/ 十分良好	中等	合格	不合格· 未達標準

參考文獻

參考書

1. 文化局 (2005)。《澳門世界遺產》資料夾。澳門文化局。
2. 邢榮發 (2018)。《澳門歷史二十講》。澳門：澳門藝文傳播學會。
3. 婁勝華等 (2013)。《自治與他治：澳門的行政、司法與社團 (1553-1999)》。北京：社會科學文獻出版社。
4. 林發欽 (2005)。《澳門史稿》。澳門：澳門近代文學學會。
5. 王文達 (約 1999)。《澳門掌故》。澳門：澳門教育出版社。
6. 黃鴻釗 (1999)。《澳門簡史》。香港：三聯書店。
7. 費成康 (1988)。《澳門四百年》。上海：上海人民出版社。
8. 黃啟臣 (1999)。《澳門通史》。廣東：廣東教育出版社。
9. 吳志良 (1996)。《東西交匯看澳門》。澳門：澳門基金會。
10. 庄文永 (1997)。《澳門文化透視》。澳門：澳門五月詩社。
11. 臧小華 (2013)。《陸海交接處》。北京：社會科學文獻出版社。
12. 潘日明神父 (1992)。《殊途同歸—澳門的文化交融》。澳門：澳門文化司署。
13. Gunn, G. C. *Encountering Macau: A Portuguese city-state on the periphery of China, 1557-1999*. Westview Publishing, 1996.
14. 鄧思平 (2015)。《澳門歷史城區》。澳門：澳門文化局。

主要期刊

1. 《文化雜誌》，澳門文化局出版，季刊。
2. 《澳門研究》，澳門基金會，雙月刊。

網站

1. 澳門文化遺產網：<http://www.culturalheritage.mo/cn/>
2. 澳門虛擬圖書館：<http://www.macaudata.com>



3. 聯合國教科文組織世界遺產中心：<http://whc.unesco.org/>
4. 聯合國教科文組織非物質文化遺產專題網站：<http://www.unesco.org/culture/ich/>

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。