



健康科學及體育學院  
言語語言治療理學士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	2
學科單元/科目編號	STID1102		
學科單元/科目名稱	言語語言障學導論 Introduction to Language and Speech Disorders		
先修要求	無		
授課語言	中文 / 英文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	蔡孟儒、池育君	電郵	(蔡) mjtsai@csmu.edu.tw (池) ycchih@csmu.edu.tw
辦公室	澳門理工大學明德樓七樓	辦公室電話	8599-3454 (FCSD 辦公室)

### 學科單元/科目概述

言語語言障學導論是語言治療師的入門課程，本課程旨將先介紹言語語言治療師的專業，再介紹人類語言、溝通、和吞嚥能力的發展和障礙(例如，溝通障礙、兒童期語言障礙、語音障礙、語暢異常、失語症、失智症、腦部創傷、右腦傷、吞嚥障礙、嚥音障礙、和聽力學與聽力損失)和這些障礙對個人和社會的影響，本課程將介紹輔助溝通系統的介入。課程也藉由生活周遭溝通障礙人事物報告增加對社會民眾障礙的覺識。

### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	可以指出言語語言治療師的專業領域。
M2.	可以區辨人類語言、溝通、和吞嚥能力的發展和障礙(例如，溝通障礙、兒童期語言障礙、語音障礙、語暢異常、失語症、失智症、腦部創傷、右腦傷、吞嚥障礙、嚥音障礙、和聽力學與聽力損失)。
M3.	可以指出障礙對個人和社會的影響。
M4.	可以指出輔助溝通系統的四大要素。
M5.	可以指出生活周遭溝通障礙人事物。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 瞭解行為科學、聽語科學及聽語障礙等知識	✓	✓			
P2. 瞭解言語、語言及吞嚥障礙相關的評估、治療、諮詢等專業知識		✓		✓	
P3. 能應用專業技術對語言、言語及吞嚥障礙作出評估和處置		✓		✓	
P4. 展現有效的溝通技巧及團隊合作能力	✓		✓		
P5. 具備全人關懷、尊重、同理心的專業倫理與服務態度	✓		✓		✓
P6. 瞭解聽語國際發展趨勢，並養成社會參與及終身學習的精神	✓			✓	✓

### 教與學日程、內容及學習量

#### 池育君老師部分(15 課時)

1	失語症、失智症	4
2	腦部創傷、右腦傷	3
3	吞嚥障礙	4
4	嚙音障礙	3
5	期中考試	1

#### 蔡孟儒老師部分(30 課時)

週	涵蓋內容	面授學時
6	言語語言治療師的專業	3
7	從學生轉變為專業人員	3
8	典型與溝通障礙	3
9	兒童期語言障礙	3
10	語音障礙	3
11	語暢異常	3
12	言語語言障礙見習說明	2
13	輔助溝通系統	3
14	聽力學與聽力損失	3
15	生活周遭溝通障礙人事物報告	3
16	期末考試	1



## 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 章節預習及分組討論	✓	✓	✓	✓	
T2. 課堂教學	✓	✓	✓	✓	
T3. 課程作業					✓

## 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

## 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 出席和參與	20	M1-M5
A2. 期中考試	30	M1-M4
A3. 生活周遭溝通障礙人事物報告(蔡老師部份)	20	M5
A4. 期末考試	30	M1-M4

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，亦被視為不合格。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。



## 評分準則

成績等級	成績等級定義	分數範圍
A	優異	93-100
A-		88-92
B+	十分良好	83-87
B	良好	78-82
B-		73-77
C+	中等	68-72
C		63-67
C-		58-62
D+	合格	53-57
D		50-52
F	不合格	0-49

## 書單

溝通障礙導論：以實證本位觀點為導向 (三版)

Introduction to Communication Disorders: A Lifespan Evidence-Based Perspective, 6th edition

出版社：華騰文化股份有限公司

ISBN：9789864471249

## 參考文獻

無

## 課時安排

### 池育君老師部分(15 課時)

課次	日期	時間	課程內容
1	2024/1/10	9:00-13:00	失語症、失智症(4 課時)
2	2024/1/11	10:00-13:00	腦部創傷、右腦傷(3 課時)
3	2024/1/11	14:30-16:30	吞嚥障礙(一)(2 課時)
4	2024/1/12	10:00-13:00	吞嚥障礙(二)(3 課時)
5	2024/1/12	14:30-16:30	嗓音障礙(2 課時)
6	2024/2/20	14:30-15:30	期中考試(1 課時)



**蔡孟儒老師部分(30 課時)**

課次	日期	時間	課程內容
1	2024/1/22	9:00-13:00	言語語言治療師的專業3 從學生轉變為專業人員 1
2	2024/1/22	14:30-16:30	從學生轉變為專業人員 2
3	2024/1/23	14:30-18:30	典型與溝通障礙 3 兒童期語言障礙 1
4	2024/1/24	9:00-13:00	兒童期語言障礙 2 語音障礙 2
5	2024/1/25	9:00-10:00	語音障礙 1
6	2024/1/25	16:30-18:30	言語語言障礙見習說明 2
7	2024/1/26	10:00-13:00	語暢異常 3
8	2024/1/26	14:30-17:30	輔助溝通系統 3
9	2024/1/29	9:00-13:00	聽力學與聽力損失3 生活周遭溝通障礙人事物報告1
10	2024/1/29	14:30-16:30	生活周遭溝通障礙人事物報告2
11	2024/3/12	14:30-15:30	期末考試 1

**學生反饋**

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

**學術誠信**

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。