



健康科學及體育學院

言語語言治療理學士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	1
學科單元/科目編號	STIS1101		
學科單元/科目名稱	聽語科學導論 Introduction to Speech and Hearing Sciences		
先修要求	沒有		
授課語言	中文 / 英文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	鄧菊秀、張毓軒	電郵	(鄧) chteng@csmu.edu.tw (張) yjhang@csmu.edu.tw
辦公室	澳門理工大學明德樓七樓	辦公室電話	8599-3454 (FCSD 辦公室)

學科單元/科目概述

聽語科學是從事聽語工作必須瞭解的基礎課程。本課程分從聽力與言語兩門基礎科學進行說明，共計兩個單元。本科目的是聽語專業的入門學科，其課程第一單元是聲音本質的認識、聽覺系統與基本聽力學介紹、如何評估聽覺系統、聽覺系統損傷、聽覺輔具運用、聽能復健等單元與訊息處理系統，共計 23 學時。第二單元則教導學生對言語產生歷程相關系統有基礎認識；言語五大系統包括神經系統、呼吸、發聲、共鳴、構音等系統，藉由指定教科書的章節閱讀，授課多媒體講義、課堂講授，學生可充分學習五大系統之生理結構及相關疾病。最後，藉由課程中所介紹之語言及言語障礙群體語言特徵，學生能將所學五大系統之特徵應用在障礙族群的治療當中，共計 22 學時。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	說明聽力學專業領域的人物、發展、議題；
M2.	認識聲音本質；
M3.	簡單地說明聽覺系統及其損傷；
M4.	說明不同聽覺測驗的原理與操作方式；
M5.	說明聽能管理的項目與方法；
M6.	同理聽覺損傷者的處境；
M7.	願意獻身為聽覺損傷者服務；



M8.	瞭解言語產生歷程、相關言語疾病與障礙；
M9.	學習言語產生的神經系統、疾病及言語障礙；
M10.	學習言語產生的呼吸系統結構、測量與臨床相關疾病造成言語障礙；
M11.	學習言語產生的發聲系統結構、生理機制與臨床相關聲音障礙；
M12.	學習言語產生的共鳴系統結構、共鳴障礙；
M13.	學習言語產生的構音系統結構、華語語音的分類、疾病及構音障礙。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7
P1. 瞭解行為科學、聽語科學及聽語障礙等知識	✓	✓					
P2. 瞭解言語、語言及吞嚥障礙相關的評估、治療、諮詢等專業知識			✓				
P3. 能應用專業技術對語言、言語及吞嚥障礙作出評估和處置				✓			
P4. 展現有效的溝通技巧及團隊合作能力					✓		
P5. 具備全人關懷、尊重、同理心的專業倫理與服務態度						✓	✓
P6. 瞭解聽語國際發展趨勢，並養成社會參與及終身學習的精神	✓						✓

課程預期學習成效	M8	M9	M10	M11	M12	M13
P1. 瞭解行為科學、聽語科學及聽語障礙等知識	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. 瞭解言語、語言及吞嚥障礙相關的評估、治療、諮詢等專業知識						
P3. 能應用專業技術對語言、言語及吞嚥障礙作出評估和處置						
P4. 展現有效的溝通技巧及團隊合作能力	✓					
P5. 具備全人關懷、尊重、同理心的專業倫理與服務態度	✓					
P6. 瞭解聽語國際發展趨勢，並養成社會參與及終身學習的精神	✓					



教與學日程、內容及學習量

鄧菊秀老師部份（共 23 學時）：

	涵蓋內容	面授學時
1	聽語科學課程介紹	0.5
2	聽力科學基本認識	1
3	聲音的本質	3.5
4	聽覺系統機制與損傷	4
5	基礎聽力檢查	4
6	嬰幼兒聽覺評估	2
7	聽覺輔具的運用	2
8	聽覺復健	3
9	綜合討論	2
10	期中考試	1

張毓軒老師部份（共 22 學時）：

	涵蓋內容	面授學時
11	溝通的意義與內涵	2
12	語言的本質與發展	2
13	呼吸系統	3
14	發聲系統	3
15	構音系統	3
16	特定群體的聽語障礙	6
17	綜合討論	2
18	期末考試	1



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13
T1. 章節預習及分組討論	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 課堂教學	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 網路資源搜索	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓					
T4. 個案說明及討論			✓	✓	✓	✓		✓					
T5. 合作學習法	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂出席及參與	20	M1-M13
A2. 期中考試 (鄧老師部份)	40	M1-M7
A3. 期末考試 (張老師部份)	40	M8-M13

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，亦被視為不合格。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。



評分準則

成績等級	成績等級定義	分數範圍
A	優異	93-100
A-		88-92
B+	十分良好	83-87
B	良好	78-82
B-		73-77
C+	中等	68-72
C		63-67
C-		58-62
D+	合格	53-57
D		50-52
F	不合格	0-49

書單

彭書韻等(2021)(譯)。言語科學: 理論與臨床應用(第二版)。台北: 心理。

劉俊榮、周皆君、蕭純聿、樊家欣(2017)。聽力學(第十二版)。台北: 雙葉書廊。

錡寶香(2009)。兒童與言語溝通發展。台北: 心理。

參考文獻

陳小娟等(2018)。聽覺障礙。台北: 華騰文化。

課時安排

鄧菊秀老師部份 (共 23 課時) :

課次	日期	時間	課題內容
1	2023/08/28	09:00-11:00	課程介紹、聽力科學基本認識、聲音的本質
2	2023/08/28	11:00-13:00	聲音的本質
3	2023/08/29	09:00-11:00	聲音的本質 聽覺系統機制與損傷
4	2023/08/29	11:00-13:00	聽覺系統機制與損傷



5	2023/08/29	14:30-16:30	聽覺系統機制與損傷 基礎聽力檢查
6	2023/08/30	09:00-11:00	基礎聽力檢查
7	2023/08/30	11:00-13:00	基礎聽力檢查 嬰幼兒聽覺評估
8	2023/08/30	14:30-16:30	嬰幼兒聽覺評估 聽覺輔具的運用
9	2023/08/31	09:00-11:00	聽覺輔具的運用 聽覺復健
10	2023/08/31	11:00-13:00	聽覺復健
11	2023/08/31	14:30-16:30	綜合討論
12	2023/09/25	10:00-11:00	期中考試

張毓軒老師部份（共 22 課時）：

課次	日期	時間	課題內容
1	2023/09/04	09:00-11:00	溝通的意義與內涵
2	2023/09/04	11:00-13:00	語言的本質與發展
3	2023/09/05	09:00-11:00	呼吸系統課本；第 5 章
4	2023/09/05	11:00-13:00	呼吸系統課本；第 5 章 發聲系統；課本第 6 章
5	2023/09/05	14:30-16:30	發聲系統；課本第 6 章
6	2023/09/06	09:00-11:00	發聲系統；課本第 6 章
7	2023/09/06	11:00-13:00	構音系統；課本第 3 章
8	2023/09/06	14:30-16:30	構音系統；課本第 3 章 特定群體的聽語障礙；課程講義
9	2023/09/07	10:00-13:00	特定群體的聽語障礙；課程講義
10	2023/09/07	14:30-16:30	特定群體的聽語障礙；課程講義
11	2023/10/09	10:00-11:00	期末考試



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。