

澳門理工學院
健康科學及體育高等學校
言語語言治療理學士學位課程

科目大綱

2019/2020 學年 第 1 學期

科目	輔助溝通系統			班別編號	STAC3101
先修科目	---				
授課語言	中文 / 英文			學 分	3
理論課課時	45 課時	實踐課課時	0 課時	總 課 時	45 課時

科目概論

本課程旨在介紹輔助溝通系統的包含要件，並介紹輔助溝通系統的評估與介入。也將討論輔助溝通系統對後天性溝通障礙個案評估與介入的相關議題。

學習目標

修習完此科目後，學生將能夠：

1. 對輔助溝通系統的基本要件與評估介入有初步的認識。
2. 可以指出與說明輔助溝通系統的基本要件。
3. 可以執行輔助溝通系統介入的評估。
4. 可以提供輔助溝通系統的介入服務。
5. 可以認識市場中銷售的中高科技輔助溝通系統。
6. 可以製作低科技輔助溝通系統。
7. 學到如何成為語言治療師的督導。

教學內容

1. 課程介紹
(溝通)輔具相關特教法規長期照顧服務法
身心障礙者權益保障法
大專校院聽語障學生學習輔具中心
2. 輔助溝通系統介紹
3. 輔助溝通系統符號

4. 輔助溝通系統訊息傳遞技術
5. 低科技溝通輔具
6. 低科技溝通輔具
7. 視覺溝通工具
8. 輔助溝通系統評估原則
9. 輔助溝通系統服務之團隊合作
10. 輔助溝通系統介入原則
11. 輔助溝通系統於自閉症族群的應用
12. 口頭報告

教學方法

課堂講授、影片觀摩、課堂討論、小組報告、和輔助溝通系統的服務實習。

此課程著重在課堂的討論與參與。因此，缺乏課堂參與及未出席將喪失該得的分數。缺乏參與定義為：極少或不參與課堂討論、課堂參與態度敷衍且冷淡、點到名時不予以回應、及對於討論無事前準備。如果學生不確定自己的表現，請務必於期中考週，與授課教師確認。

- 課堂中會實施不定日期及時間點名，課堂中一旦完成點名過程，一概不接受補點名，將扣課堂參與總分的 5 分。但是，如果課程點名尚未完成，可以接受補點名。
 - 每次課堂點名將給予一次出席成績 5 分。
 - 每次參與課堂討論，包括問問題或回答問題，將給予成績 5 分。
- 違反課堂文明規則者，將每次扣成績 5 分。

考勤要求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行，如未能達至要求者，將不能參加期末考試和補考，及此科目成績被評為不合格(“F”)。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

項目	說明	百分比
1. 出席		20%
2. 隨堂考		50%
3. 書面報告		30%

總百分比： 100%

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

教材

課本

1. Beukelman, D., & Mirenda, P. (2012). Augmentative and alternative communication: Supporting children and adults with complex communication needs (4th ed.). Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co.
2. 輔助溝通系統之原理與運用：支持複雜溝通需求之兒童與成人，出版社：華騰文化股份有限公司，ISBN：9789865998561，
3. 促進溝通的視覺策略－學校與家庭實務輔導指南，Linda A. Hodgdon，(譯者)陳質采、李碧姿，心理，21006/06/20 出版

課時安排

課次	課題內容
1	課程介紹 (溝通)輔具相關特教法規長期照顧服務法、身心障礙者權益保障法、大專校院聽語障學生學習輔具中心)
2	輔助溝通系統介紹
3	輔助溝通系統符號
4	輔助溝通系統訊息傳遞技術
5	低科技溝通輔具
6	低科技溝通輔具
7	視覺溝通工具
8	輔助溝通系統評估原則
9	輔助溝通系統服務之團隊合作
10	輔助溝通系統介入原則
11	輔助溝通系統於自閉症族群的應用
12	口頭報告
13	
14	
15	