

澳門理工學院
健康科學及體育高等學校
言語語言治療理學士學位課程
學科單元大綱

2020 / 2021 學年 第 1 學期

學科單元	澳門歷史與文化			班別編號	HIST2100
先修要求	沒有				
授課語言	中文			學 分	2
理論課課時	28 課時	實踐課課時	2 課時	總 課 時	30 課時
教師姓名	江淳 教授		電 郵	jiangchun@ipm.edu.mo	
辦 公 室	馬交石砲台馬路電力公司大廈 七樓 18 室		電 話	87950-783 (辦公室)	

學 科 單 元 概 論

介紹自明朝末年以來澳門的發展簡史，澳門在中國近代史上發揮的積極作用，以及在中西文化交流中擔當的角色。認識澳門歷史沿革以及它在近代史中的獨特文化地位，為進一步研究澳門社會與文化的基礎課程。學習內容包括明清時期的中葡關係，澳門文化發展、中西文化融合在各個方面的體現、澳門近現代重大歷史事件以及背後原因等。

學 習 目 標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 能指出澳門數千年、特別是晚近數百年東西交往的歷史發展脈絡。
2. 能根據史料分析澳門歷史上重大事件發生的原因和影響，掌握就事論事、理性分析事情的方法。
3. 能指出澳門在西學東漸與中學西傳中的重要歷史地位，掌握歷史比較研究的方法。
4. 透過對澳門重要歷史事實的學習，養成熱愛澳門，熱愛和平的高尚情操。

教學內容

上編

第一章 開埠前期（遠古時期—1583）（4 課時）

課程內容簡介，課程要求、考核及學習方法介紹（能掌握本課程的大綱以及相應的學習要求和方法。）

第一節 澳門的自然環境（能指出澳門的自然環境及其特點，理解優越的地理位置是澳門後來發展成遠東國際貿易港口的重要原因。）

第二節 澳門的人文環境（能說出澳門人文環境的特點，指出澳門文化的內涵及其歷史底蘊。）

第三節 澳門的考古遺址及先民活動（能指出澳門黑沙考古遺址的位置及其發現，根據出土文物判斷澳門自古以來就是中國的領土，並能分析澳門史前時代的社會生活情況。）

第四節 葡萄牙人東來與澳門開埠（能指出葡萄牙人東來中國和人居澳門的經過，根據史實分析澳門開埠的歷史原因。）

第二章 議事會自治時期（1583—1783）（4 課時）

第一節 議事會成立與葡人內部自治（能指出議事會成立的背景及影響，分析葡人可以實行內部自治的原因以及自治的權限。）

第二節 議事會“雙重效忠”的政策（能分析“雙重效忠”的政策形成的原因和影響。）

第三節 華洋雜處 民族交融（能根據歷史事實說明澳門華洋雜處、民族交融的具體表現及成因。）

第三章 議事會衰落時期（1783—1849）（4 課時）

第一節 王權入侵與議事會權力衰落（能指出代表王權的總督與代表自治權的議事會兩股力量在歷史上此起彼伏的過程和原因，指出議事會權力衰落代表中國對澳門的主權逐步受到挑戰。）

第二節 鴉片戰爭前後的澳門（能說出澳門在鴉片戰爭中扮演的角色，指出林則徐巡視澳門的原因和影響。）

第三節 葡萄牙在澳門的擴張（能指出鴉片戰爭後葡萄牙在澳門擴張的背景和經過。）

第四章 殖民管治時期（1849—1976）（4 課時）

第一節 殖民管治的實施（能說出葡萄牙在澳門推行殖民政策有哪些具體措施，分析這些措施對中國主權造成哪些危害。）

第二節 民國建立前後的澳門（能指出澳門界址問題形成的背景，根據史料分析澳門歷史地理演變的過程。）

第三節 抗戰時期的澳門（能指出抗戰時期澳門社會的生活情況，根據史料指出澳門同胞參與了全國的抗日救亡運動，表現了同仇敵愾的愛國精神。）

第四節 新中國成立早期的澳門（能說出新中國成立早期的澳門發生的幾宗中葡衝突事

件，分析“一二·三事件”後澳門社會的意識形態發生了哪些轉變，對今天的澳門產生了甚麼影響。）

第五章 社會轉型時期（1976—1999）（4 課時）

第一節 地區自治時期：《澳門組織章程》頒布（能指出葡國“四·二五”革命後，澳門政治地位產生了哪些變化，能說出《澳門組織章程》的主要內容及其對澳門社會的影響。）

第二節 過渡時期：《中葡聯合聲明》簽訂（能指出中葡兩國關於澳門問題談判的過程和結果，分析《中葡聯合聲明》對澳門的影響。）

下編

第六章 澳門經濟貿易的興衰（2 課時）

第一節 海上貿易的黃金時代（能通過歷史事實分析澳門在 16 世紀末、17 世紀初成為世界重要貿易港口的原因及影響，重估澳門的國際地位。）

第二節 澳門海上貿易的歷史作用（能根據史料分析澳門海上貿易的歷史作用，理解國際貿易與東西化文化交流的關係。）

第七章 澳門與東西文化交流（6 課時）

第一節 中西文化薈萃之地（能通過具體的事例指出澳門是個中西文化薈萃之地。）

第二節 傳教士在澳門的文化活動（能指出天主教和基督新教在澳門傳播的歷史脈絡，例舉出重要傳教士的事蹟，分析天主教和基督新教東傳對世界產生哪些影響。）

第三節 西學東漸與中學西傳（能說出澳門是西學東漸與中學西傳的橋頭堡，對世界文化交流和全球化作出了重要的貢獻。）

1. 實踐課（2 課時）

會選擇澳門體現中西文化之歷史地點，帶領學生現場體驗澳門歷史文化內涵。

教學方法

- ❖ 課堂講授：以電腦多媒體輔助講解。
- ❖ 課堂互動：在課堂上隨時跟學生溝通交流，讓學生參與討論，自由發言。
- ❖ 專題研習：佈置專題，讓學生分組展開研習，撰寫作業並在課堂報告。
- ❖ 實地考察：選擇澳門體現中西文化之歷史地點，現場體驗文化內涵。

考 勤 要 求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行，如未能達至要求者，此學科單元成績被評為不合格(“F”)。

評 分 標 準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

	項 目	說 明	百分比
1.	課堂表現	課堂聽課、發言的表現及出席率，實踐課出席情況	40%
2.	專題研習	以專題書面報告評分為主，兼及口頭報告的表現	60%
總百分比：			100%

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

教 材

自編教材《澳門歷史與文化》，約五萬字。其大綱如下：

上 編

第一章 開埠前期（遠古時期—1583）

- 第一節 澳門的自然環境
- 第二節 澳門的人文環境
- 第三節 澳門的考古遺址及先民活動
- 第四節 葡萄牙人東來與澳門開埠

第二章 議事會自治時期（1583—1783）

- 第一節 議事會成立與葡人內部自治
- 第二節 議事會“雙重效忠”的政策
- 第三節 華洋雜處 民族交融

第三章 議事會衰落時期（1783—1849）

- 第一節 王權入侵與議事會權力衰落
- 第二節 鴉片戰爭前後的澳門
- 第三節 葡萄牙在澳門的擴張

第四章 殖民管治時期（1849—1976）

- 第一節 殖民管治的實施
- 第二節 民國建立前後的澳門

第三節 抗戰時期的澳門

第四節 新中國成立早期的澳門

第五章 社會轉型時期（1976－1999）

第一節 地區自治時期：《澳門組織章程》頒布

第二節 過渡時期：《中葡聯合聲明》簽訂

下編

第六章 澳門經濟貿易的興衰

第一節 海上貿易的黃金時代

第二節 海上貿易的由盛而衰

第三節 澳門海上貿易的歷史作用

第七章 澳門與東西文化交流

第一節 中西文化薈萃之地

第二節 傳教士在澳門的文化活動

第三節 西學東漸與中學西傳

課本

林發欽主編，《澳門歷史與文化》，自編教材

參考材料

1. 《澳門世界遺產》資料夾，澳門文化局，2005年。
2. 劉先覺、陳澤成主編：《澳門建築文化遺產》，東南大學，2005年。
3. 林發欽主編：《澳門街道的故事》，澳門培道中學歷史學會，2005年第二版。
4. 林發欽主編：《澳門歷史建築的故事》，澳門培道中學歷史學會，2005年。
5. 王文達：《澳門掌故》，澳門教育出版社。該書並無注明出版日期，編後語中有“在澳門回歸前夕出版”之語，估計出版年份當為1999年。
6. 印光任、張汝霖：《澳門記略》，澳門文化司署校注本，1992年。
7. 費成康：《澳門四百年》，上海人民出版社，1988年。
8. 黃啟臣：《澳門通史》，廣東教育出版社，1999年。
9. 林發欽：《澳門史稿》，澳門近代文學學會，2005年。
10. 謝后和 鄧開頌：《澳門滄桑五百年》，廣東教育出版社，2014年。

主要期刊

《文化雜誌》，澳門文化局出版，季刊。

網站

澳門虛擬圖書館：www.macaudata.com