

澳門理工學院
健康科學及體育高等學校
言語語言治療理學士學位課程

學科單元大綱

2020 / 2021 學年 第 2 學期

學科單元	語言言語障礙專題研究 Independent Study of Speech-Language Disorders		班別編號	STTH4102	
先修要求	沒有				
授課語言	中文/英文		學 分	9	
理論課課時	135 課時	實踐課課時	0 課時	總 課 時	135 課時
教師姓名	蔡孟儒、語言治療組教師		電 郵	mjtsai@csmu.edu.tw	
辦 公 室	<正心樓>，1116B 辦公室		電 話	04-24730022 分機 12302	

學 科 單 元 概 論

本課程帶領學生進行「文獻回顧型論文」，由學生依據指導教師研究專長和教學專長，討論一個臨床問題/困境(例如，無口語自閉症孩童是否適合以輔助溝通系統為介入策略)，進行文獻探討，找尋可行的臨床評估或介入方式。

學 習 目 標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 學會指出臨床問題/困境。
2. 學會收集主題文獻。
3. 學會分析主題文獻。
4. 學會撰寫文獻回顧型論文。
5. 學會口頭報告文獻回顧型論文。

教 學 內 容

1. 課程介紹(1 課時)。
2. 指出臨床問題/困境(10 課時)。
3. 收集主題文獻(10 課時)。
4. 閱讀和分析主題文獻(30 課時)。
5. 撰寫文獻回顧型論文(82 課時)。
6. 口頭報告文獻回顧型論文(2 課時)。

教學方法

1. 學生依據成績排序來選擇「文獻回顧型論文」指導教師。
2. 與指導教師討論一個臨床問題/困境(例如，無口語自閉症孩童是否適合以輔助溝通系統為介入策略)，進行文獻探討，找尋可行的臨床評估或介入方式。
3. 課程時間分為一、二梯次，第一梯次為 2020/07/06~2020/10/16 (共 15 週)；第二梯次：2020/10/19~2021/01/29 (共 15 週)。
4. 學生與指導教師於 2020/07/06~2021/01/29 期間約個別時間討論，完成至少 15 次討論，討論方式不拘。
5. 於四年級第二學期進行「文獻回顧型論文」口頭報告考試。

考 勤 要 求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。

評 分 標 準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。此學科單元不設補考。

	項 目	說 明	百分比
1.	書面報告(指導教師)		50%
2.	口頭報告(答辯委員)		50%

總百分比： 100%

教 材

參考材料

1. MPI_SLT_論文格式指引
2. 附件一_MPI_SLT_論文封面_範例
3. 附件二_MPI_SLT_論文格式_範例
4. 中山醫學大學圖書館資源 (<http://metalib.lib.csmu.edu.tw/cgi-bin/smartweaver/browse.cgi?o=der&p=/smartweaver/login.htm>)
5. 澳門理工學院圖書館線上文獻資源 (<https://zh.library.ipm.edu.mo/>)
6. 澳門理工學院圖書館書本資源 (<http://webpac.library.ipm.edu.mo/webpac/>)