澳門理工學院
健康科學及體育高等學校
言語語言治療理學士學位課程

科目大綱

2019/2020 學年 第 1 學期

科目	言語語言障礙診斷			班別編號	STEA3101
先修科目	---				
授課語言	中文 / 英文			學 分	3
理論課課時	45 課時	實踐課課時	0 課時	總 課 時	45 課時

科目概論

本課程將提供學生認識語言溝通障礙的評量與測驗等實務議題，尤其著重評估程序、含取得相關的評量訊息、解釋與書寫評量與診斷的結果、如何進行相關個案溝通史的面談、溝通障礙的相關評量工具、口功能評估、相關測驗、評量的過程與步驟、結果的詮釋與報告的書寫。障礙類型的分類包括構音障礙方法、兒童語言障礙測驗、特殊族群語言障礙評估含自閉症、智能不足、多重障礙兒童的溝通障礙及語言能力評量、非正式評估方法等。

學習目標

修習完此科目後，學生將能夠：

1. 學生能認識溝通障礙的相關評量方法與過程
2. 學生能認識國內的相關語言正式及非正式評量工具
3. 學生能認識測驗及相關的施測步驟、計分標準、測驗結果的解釋與評量結果
4. 學生能認識特殊語言障礙兒童的溝通及語言評量方法
5. 學生能學習溝通障礙評量報告撰寫之方法

教學內容

1. 評估模式
 - 1.1 溝通障礙評估流程
(了解：學生能描述溝通障礙評估流程)
 - 1.2 溝通障礙評估資料蒐集

(掌握：學生能運用知識、概念，組織合適的評估資料搜集內容)

2. 測驗工具

2.1 標準化測驗工具介紹與練習

(掌握：學生能牢記標準化測驗的過程，並能實際運用技能實施標準化測驗)

2.2 非標準化測驗工具介紹與練習

(掌握：學生能熟悉非標準化測驗的要素，並能實際實施標準化測驗)

期中考試

3. 各類障礙評估

3.1 各類障礙

(了解：學生需能了解並說明各類障礙之評估)

4. 評估報告寫作

4.1 評估報告

(掌握：學生能熟悉評估報告的要素，並能實際撰寫評估報告)

期末考試

教學方法

課堂教學、短片播放、個案分析、分組討論、口頭報告

考勤要求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行，如未能達至要求者，將不能參加期末考試和補考，及此科目成績被評為不合格(“F”)。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

項目	說明	百分比
1. 出席	上課共計 16 次，遲到扣 0.5，缺席扣 1	10%
2. 書面報告	評估報告撰寫	15%
3. 口頭報告	小組評估報告	15%
4. 課堂討論		10%
5. 期中考		25%
6. 期末考		25%
總百分比：		100%

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必參加補考。

教材

課本

1. Shipley, K.& McAfee, J. (2015) Assessment in Speech-Language Pathology-A Resource Manual. 5th ed. Demar Cengage Learning.
2. 王南梅（譯）（民 96）語言障礙評估資源手冊。心理出版社
3. 黃瑞珍、郭于靚審閱 (2008)。語言治療評估指引。台北市：心理出版社。【原著為 Hegde, M.N. (2007). Hegde's pocketguide to assessment in speech-linguage pathology. Clifton Park, NY:Delmar Learning.】

參考材料

參考書

1. Hegde, M.N. & Davis, D. (2009) Clinical Methods and Practicum in Speech-Language Pathology, Sixth Edition 5th Edition. Plural Publishing, Inc.

課時安排

課次	課題內容
1	課程綱要與評估模式導論
2	評估模式導論
3	溝通障礙評估流程
4	溝通障礙評估資料蒐集
5	溝通障礙評估基礎
6	標準化測驗工具介紹
7	標準化測驗工具介紹與練習
8	標準化測驗工具介紹與練習
9	非標準化測驗工具介紹與練習
10	期中考試
11	語暢障礙評估
12	吞嚥障礙評估
13	神經性溝通障礙評估
14	兒童言語評估與報告寫作
15	兒童語言評估與報告寫作
16	評估報告寫作
17	評估報告寫作
18	期末考試