

澳門理工學院
健康科學及體育高等學校
言語語言治療理學士學位課程

科目大綱

2019/2020 學年 第 1 學期

| | | | | | |
|-------|----------|-------|------|------|----------|
| 科目 | 言語治療方法總論 | | | 班別編號 | STTP3101 |
| 先修科目 | --- | | | | |
| 授課語言 | 中文 | | | 學分 | 2 |
| 理論課課時 | 30 課時 | 實踐課課時 | 0 課時 | 總課時 | 30 課時 |

科目概論

語言治療師在各類溝通障礙的判定，以及目標設定、選取治療策略、治療進程監控、成效評估等細節均需有完整理論基礎。再透過臨床個案表徵，完成評估與治療，方能建構語言治療師的實務能力。

學習目標

修習完此科目後，學生將能夠：

1. 認識溝通障礙相關專業之治療方法
2. 鑑別成人語言溝通功能，選取治療策略及目標設定，擬定治療計畫。
3. 鑑別兒童語言溝通功能，選取治療策略及目標設定，擬定治療計畫。

教學內容

1. 溝通障礙治療總論
 - 1.1 介紹言語障礙治療方法
 - 1.2 介紹語言障礙治療方法
2. 溝通障礙個案討論
 - 2.1 兒童溝通障礙類型之個案研討，結合理論方法擬定治療目標和計劃。
 - 2.2 成人溝通障礙類型之個案研討，結合理論方法擬定治療目標和計劃。

教學方法

課堂講解、短片播放、個案分析、分組討論、口頭報告

考 勤 要 求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行，如未能達至要求者，將不能參加期末考試和補考，及此科目成績被評為不合格(“F”)。

評 分 標 準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

| 項 目 | 說 明 | 百分比 |
|---------|------------|------------|
| 1. 出席 | 準時出席課程 | 10% |
| 2. 課堂表現 | 課堂投入、討論與演練 | 35% |
| 3. 期中測驗 | 期中考試 | 30% |
| 4. 期末報告 | 專題報告 | 25% |
| | | 總百分比： 100% |

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

教 材

課本

1. K.G. Shipley & J.G. McAfee(譯者：王南梅)，2007，語言障礙評估資源手冊，心理出版社。
2. 錡寶香，2006，兒童語言障礙-理論、評量與教學，心理出版社。
3. 歐陽來祥，2008，吞嚥困難評估和治療-臨床實用手冊，心理出版社。
4. 池育君等譯，2018，失語症及相關神經性溝通障礙 (Aphasia and Related Neurogenic Communication Disorders, 2e)，華騰出版社。

參考材料

參考書

1. Edited by Rebecca J. McCauley, Marc E. Fey, Ronald B. Gillam, Ph.D. 2017, Treatment of language disorders in children. 2nd ed. Baltimore, Maryland : Paul H. Brookes Publishing Co. 2017.
2. Roth, Froma P./ Worthington, Colleen K. 2011, Treatment Resource Manual For Speech-language Pathology.