

澳門理工學院
健康科學及體育高等學校
言語語言治療理學士學位課程

學科單元大綱

學科單元	唇腭裂與相關障礙學			班別編號	STCL3102
先修要求	---				
授課語言	中文			學分	2
理論課課時	28 課時	實踐課課時	2 課時	總課時	30 課時

學科單元概論

本課程為言語語言治療理學士學位課程的必修學科單元，及介紹唇腭裂與其它顏面畸型造成之溝通障礙及語言治療師在顱顏團隊中扮演的角色。藉由了解正常顱顏生理解剖及腭咽瓣的生理機轉，進而認識造成唇腭裂與其它顏面畸型造成之溝通障礙的原因。另外，也將介紹與顱顏相關之症候群。認識因為唇腭裂與其它顏面畸型造成的障礙，主要針對餵食、齒顎、語言、構音、共鳴、音聲、聽力、與心理社會適應等問題，藉此了解此類個案的評估重點與方向。強調專業團隊合作的評估與治療，對此類各案的必要性，並了解此類個案治療內容，包括相關手術、齒顎矯正、語言治療、進食與聲音訓練、腭咽功能訓練等。

學習目標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 學習唇腭裂與其它顏面畸型的生理與解剖發展及相關遺傳性疾病與症候群
2. 哪些相關的醫療團隊服務與介入
3. 學習相關的手術、齒顎矯正、心理與社會適應等問題及處理方法
4. 學習唇腭裂與其它顏面畸型造成的溝通障礙與評量、處置方法
5. 相關言語障礙包含代償性構音之訓練方法

教學內容

1. 專業知識包含解剖與生理機轉 (12 課時)
2. 評估與治療 (20 課時)
3. 實際操作評估 (2 課時)

期末考試 (2 課時)

課程安排

	內 容
1	Introduction: What is a cleft lip & palate?
2	Anatomy: Oral pharyngeal structure and velopharyngeal muscle
3	Problems associated with cleft and craniofacial anomalies: Velopharyngeal inadequacy-- resonance/voice
4	Facial & oral anomalies-- speech, resonance
5	feeding problems
6	Genetic evaluation and common Craniofacial syndromes Hemifacial microsomia
7	Evaluation procedures with children with a cleft lip& palate-Perceptual assessment&
8	orofacial examination
9	Interdisciplinary care and treatment Procedures
10	-Introduction of Noodhoff Craniofacial Foundation
11	Instrument evaluation& biofeedback
12	
13	Treatment procedures for speech, resonance, and VPI
14	
15	Special considerations of treatment
16	Review
17	Final Exam
18	NPS clinic

教學方法

本課程授課方式將採多媒體講義、指定教科書、期刊報告、個案說話樣本收集與分析的個案報告方式進行。

考 勤 要 求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

	項目	百分比
1.	課堂表現	15%
2.	課堂參與	15%
3.	期中報告	20%
4.	期末考試	50%

總百分比： 100%

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

教材

課本

Kummer, A.(2013). *Cleft Palate & Craniofacial Anomalies: effects on speech and resonance, 3rd.*
San Diego: Singular

參考材料

1. Shprintzen, R. & Bardach, J. (1995). *Cleft Palate Speech Management: A Multidisciplinary Approach.* St. Louis: Mosby.
2. Peterson-Falzone, S., Trost-Cardamone, J., Karnell, M. & Hardin-Jones, M. (2016). *The Clinician's Guide to Treating Cleft Palate Speech, 2e.* Louis: Mosby.
3. Shprintzen, RJ. (2000). *Syndrome Identification for Speech-Language Pathologist: An Illustrated Pocketguide.* San Diego, CA: Singular.