

澳門理工學院
健康科學及體育高等學校
言語語言治療理學士學位課程

學科單元大綱

學科單元	語言障礙實習			班別編號	STPR3102
先修要求	---				
授課語言	中文 / 英文			學 分	3
理論課課時	---	實踐課課時	30 課時	總 課 時	30 課時

學 科 單 元 概 論

1. 同時修習「語言障礙實習」和「個案研究」兩門課程
2. 由授課教師依據實際狀況分配實習個案，並在指導下為個案提供個別或小團體（二人）的語言治療服務。個案以兒童音韻障礙或語言障礙為主。
3. 實習學生於每週實習前需完成當周評量/治療計劃，並由實習指導教師修正後，才可進行評量/治療活動。

學 習 目 標

提供學生語言障礙治療經驗，包括如何進行語言評估、訂定治療計劃、製作教材、臨床治療技巧、與個案互動技巧的學習。

1. 兒童語言及言語能力評估的技巧
2. 語言治療目標及策略的應用
3. 衛教及溝通技巧的應用
4. 評估及治療紀錄的書寫方式

教 學 內 容

	內 容
1	語言障礙實習說明會
2	語言障礙實習
3	語言障礙實習
4	語言障礙實習
5	語言障礙實習
6	全體授課教師
7	語言障礙實習

	內 容
8	期中書面報告
9	語言障礙實習
10	語言障礙實習
11	語言障礙實習
12	語言障礙實習
13	語言障礙實習
14	語言障礙實習
15	語言障礙實習
16	期末書面報告

教學方法

臨床實踐、個案討論

考 勤 要 求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。

評 分 標 准

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

	項 目	百分比
1.	出席	10%
2.	臨床實習 (包括：期末書面報告)	90%

總百分比： 100%

教 材

參考材料

參考書

1. Johnson, J. J., Rahn, N. L., & Bricker, D. (2015). An activity-based approach to early intervention. Paul H Brookes Publishing.
2. Roth, F. P., & Worthington, C. K. (2015). Treatment resource manual for speech language pathology. Nelson Education.