

**澳門理工學院**  
**健康科學及體育高等學校**  
**言語語言治療理學士學位課程**  
**學科單元大綱**

|       |       |       |      |      |          |
|-------|-------|-------|------|------|----------|
| 學科單元  | 特殊教育學 |       |      | 班別編號 | STSE2102 |
| 先修要求  | ---   |       |      |      |          |
| 授課語言  | 中文/英文 |       |      | 學分   | 2        |
| 理論課課時 | 30 課時 | 實踐課課時 | 0 課時 | 總課時  | 30 課時    |

### 學科單元概論

對聽語專業人員來說，特殊兒童是其專業服務的重要對象，特殊教育亦是專業團隊中的一環。本課程主要在提升特殊教育相關知能，內容以認識各類型的特殊兒童以及相關法規、教育及福利措施為主要架構，授課單元包括特教的基本概念及發展趨勢認識、智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、情緒障礙、自閉症、學習障礙、發展遲緩之兒童及其輔導方法等，使學生可以更深入了解特殊兒童，並增進對特殊教育更寬廣的認識。

### 學習目標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 學生能了解特殊教育的相關法規
2. 學生能認識各類障礙兒童及其輔導方式
3. 學生能知道特殊兒童的需求
4. 學生能透過討論，更進一步認識特殊兒童
5. 學生能透過合作學習，更進一步認識專業團隊合作模式。

### 教學內容

1. 特教法規及相關概念
  - 1.1 相關法規、個別化教育計劃  
(了解：學生能描述相關法規、個別化教育計畫內涵)
  - 1.2 鑑定評量與安置、課程與教學  
(掌握：學生能描述鑑定評量與安置、課程與教學相關內涵)
  - 1.3 專業團隊及輔助科技的應用

(掌握：學生能說明專業團隊及輔助科技的應用相關內涵)

#### 1.4 生涯轉銜

(掌握：學生能描述生涯轉銜相關內涵)

### 2. 各類障礙之認識

#### 2.1 聽覺障礙兒童之輔導

(掌握：學生能說明聽覺障礙兒童之特質及相關輔導措施)

#### 2.2 發展遲緩兒童與學前特殊教育

(掌握：學生能說明發展遲緩兒童之特質及學前特殊教育輔導措施)

#### 2.3 自閉症兒童之輔導

(掌握：學生能說明自閉症兒童之特質及及相關輔導措施)

### 期中考試

### 3. 各類障礙之認識

#### 3.1 融合教育

(掌握：學生能說明融合教育之理念及實施措施)

#### 3.2 腦性麻痺兒童之輔導

(掌握：學生能說明腦性麻痺兒童之特質及相關輔導措施)

#### 3.3 視覺障礙兒童之輔導

(掌握：學生能說明視覺障礙兒童之特質及相關輔導措施)

#### 3.4 學習障礙兒童之輔導

(掌握：學生能說明學習障礙兒童之特質及相關輔導措施)

#### 3.5 智能障礙兒童之輔導

(掌握：學生能說明智能障礙兒童之特質及相關輔導措施)

#### 3.6 語言/溝通障礙兒童之輔導

(掌握：學生能說明語言/溝通障礙兒童之特質及相關輔導措施)

#### 3.7 情緒行為障礙兒童之輔導

(掌握：學生能說明情緒行為障礙兒童之特質及相關輔導措施)

#### 3.8 多重障礙兒童之輔導

(掌握：學生能說明聽覺障礙兒童之特質及相關輔導措施)

### 期末考試

## 教學方法

本課程將藉由課堂講述、課堂小組討論、影片賞析、分組合作學習、學生報告和考試等方式達成。

## 考勤要求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。

## 評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

|    | 項目   | 說明 | 百分比 |
|----|------|----|-----|
| 1. | 出席   |    | 15% |
| 2. | 書面報告 |    | 15% |
| 3. | 口頭報告 |    | 20% |
| 4. | 期中考  |    | 25% |
| 5. | 期末考  |    | 25% |

總百分比： 100%

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

## 教材

### 課本

1. 張正芬總校閱（2016）。Hallahan, Daniel P., Kauffman, James M., Pullen, Paige C. 著。特殊教育導論(Exceptional Learners: An Introduction to Special Education)。台北市：華騰。

## 參考材料

### 參考書

1. 黃麗鳳等譯（2011）。William L. Heward 著。特殊教育導論：教與學的理論與實踐（Exceptional children: an introduction to special education, 9th ed.）。台北市：華騰。
2. 孟瑛如主編(2015)。特殊教育概論：現況與趨勢。台北市:心理。
3. 韓福榮、曹光文譯（2011）。Kirk, Gallagher, Anastasiow, & Coleman 著。特殊教育概論（第二版）(Educating exceptional children, 11th ed.）。台北市：雙葉。
4. 陳明媚、黃裕惠、莊季靜（譯）（2010）。Deborah Deutsch Smith 著。特殊教育導論：創造不同的人生（Introduction to special education: making a difference, 6th ed.）。台北市：學富文化。