

澳門理工學院
健康科學及體育高等學校
言語語言治療理學士學位課程
學科單元大綱

2020/2021 學年 第 1 學期

學科單元	音韻障礙學			班別編號	STAD2101
先修要求	沒有				
授課語言	中文			學 分	4
理論課課時	60 課時	實踐課課時	0 課時	總 課 時	60 課時
教師姓名	陳凱玫、李琇菁		電 郵	---	
辦 公 室	明德樓七樓		電 話	8599-3454 (ESCSD 辦公室)	

學 科 單 元 概 論

本課程主旨為介紹構音以及音韻障礙，課程內容包括正常言語機轉、構音以及音韻發展、構音以及音韻障礙臨床表現、構音以及音韻障礙之臨床評估與治療方式。期望學生修習本課程後能對構音以及音韻障礙有基礎的認識，並將所學知識運用於臨床實習中，能給予個案及照顧者適切的諮詢與建議。

學 習 目 標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

- 1.能了解構音及音韻障礙相關理論基礎
- 2.能了解兒童語音與音韻發展
- 3.能了解臨床構音與音韻障礙之評估
- 4.能了解臨床構音與音韻障礙之治療
- 5.能學習團隊合作探討新知。

教學內容

陳凱政老師部分:

1. Introduction & 國音學 (8 課時)
 - 1.1 國音學
(學生能知曉並簡述的國音學知識)
 - 1.2 國際音標
(學生能分析並撰寫國際音標)

2. Normal Aspects of Articulation (8 課時)
 - 2.1 Normal Aspects of Articulation
(學生能知曉並簡述正常發音機轉)
 - 2.2 Speech Sound Acquisition
(學生能舉例說明兒童語音習得之里程碑)

3. Classification and Comorbidity in Speech Sound Disorders (8 課時)
 - 3.1 Socio-cultural Aspects of Language Evaluation
(學生能知曉並掌握多元社會與文化之影響)
 - 3.2 Classification in Speech Sound Disorders
(學生能瞭解並舉例說明語音障礙兒童之各種類型)
 - 3.3 Factors Related to Speech Sound Disorders
(學生能瞭解並舉例說明影響語音障礙兒童之相關因素)

4. Speech Sound Assessment (12 課時)
 - 4.1 Assessment Procedures
(學生能知曉並簡述語音障礙評量之步驟)
 - 4.2 Determining the Need for Interventional Target Selection
(學生能瞭解並舉例說明決定語音障礙兒童須接受治療之要素)

5. Treatment Approaches (11 課時)
 - 5.1 Remediation Procedures
(學生能知曉並簡述語音障礙介入之步驟)
 - 5.2 Treatment Approaches
(學生能瞭解並舉例說明語音障礙兒童介入之方法)

6. 期末考試 (1 課時)

李琇菁老師部分:

7. Clinical Assessment (11 課時)

7.1 Clinical Assessment

(學生能理解臨床實務之評估)

7.2 Clinical Assessment in special population

(學生能理解特殊族群之臨床評估)

8. 期中考試 (1 課時)

課時安排

陳凱政老師部分:

課次	日期	時間	課題內容
1	2020/08/26	09:00-13:00	Introduction & IPA
2	2020/08/26	14:30-18:30	國音學
3	2020/08/27	09:00-13:00	Normal Aspects of Articulation
4	2020/08/27	14:30-18:30	Speech Sound Acquisition
5	2020/08/28	09:00-13:00	Classification in Speech Sound Disorders
6	2020/08/28	14:30-18:30	Factors Related to Speech Sound Disorders
7	2020/08/31	09:00-13:00	Assessment Procedures
8	2020/08/31	14:30-18:30	Determining the Need for Interventional Target Selection(I)
9	2020/09/01	09:00-13:00	Determining the Need for Interventional Target Selection(II)
10	2020/09/01	14:30-18:30	Remediation Procedures
11	2020/09/02	09:00-13:00	Treatment Approaches(I)
12	2020/09/02	14:30-17:30	Treatment Approaches(II)
13	2020/10/07	10:00-11:00	期末考試**

李琇菁老師部分:

課次	日期	時間	課題內容
1	2020/10/19	09:00-13:00	Assessment Procedures- clinic practice
2	2020/10/19	14:30-16:30	Treatment Goal Selection
3	2020/10/20	10:00-13:00	Treatment Approaches- motor training clinic practice
4	2020/10/20	14:30-16:30	Treatment Approaches- phonological approach clinic practice
5	2020/11/25	10:00-11:00	期中考試**

教學方法

本課程將藉由課堂講述、課堂小組討論、個案討論、影片討論和考試等方式達成。

考勤要求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行，如未能達至要求者，將不能參加期末考試和補考，及此學科單元成績被評為不合格(“F”)。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

	項目	說明	百分比
1.	期中考	李琇菁老師部分	20%
2.	期末考	陳凱玫老師部分	80%

總百分比： 100%

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

教材

課本

童寶娟(譯)(民 107)。構音及音韻障礙導論—兒童語音障礙 (二版)。(原作者: Bernthal, J. E., Bankson, N. W., & Flipsen, P., Jr.)。台北市：華騰文化。

參考材料

參考書

Bernthal, J. E., Bankson, N. W., & Flipsen, P. (2016). Articulation and phonological disorders: Speech sound disorders in children. Pearson Higher Ed.

William, A. L., Mcleod, S., McCauley, R. (2010). Interventions for Speech Sound Disorders in Children, Brookes Publishing