

澳門理工學院
健康科學及體育高等學校
言語語言治療理學士學位課程

學科單元大綱

學科單元	嗓音障礙學			班別編號	STVD3102
先修要求	---				
授課語言	中文/ 英文			學 分	3
理論課課時	45 課時	實踐課課時	---	總 課 時	45 課時

學 科 單 元 概 論

嗓音障礙學是合乎本系語言治療組的六項核心能力，尤其是第二項及第三項核心能力。因嗓音障礙學是溝通障礙中的言語障礙，其領域包括嗓音科學及病理學。本課程含括嗓音障礙學數項重要領域，嗓音科學、治療學、評估學、儀器檢查與原理、個案觀察及分析。課程內容含基本的發聲解剖生理、人類聲音發展歷程及轉變、嗓音異常的造成因素分類、相關醫學檢查與診斷、嗓音各類功能的評估與結果探討、當今實證成效的處置策略等；而頭頸部腫瘤及無喉者的言語康復，也是另一項主題。本課程有指定教科書做為學生事先閱讀資料、授課教師包括語言治療背景及醫學背景的兩位老師授課，可以兼具本課程闊領域的多元風貌。而學生在本課程除學習專業知識外，尚須閱讀嗓音治療當今期刊論文、並進行評估相關儀器的練習並以個案做為報告作業。

學 習 目 標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 學習發聲原理及機制
2. 學習聲音障礙造成因素
3. 學習嗓音障礙類型
4. 學習嗓音障礙評估及診斷
5. 學習相關治療方法含實證治療法原理
6. 無喉者嗓音障礙及處置

教 學 內 容

1. 課程介紹
2. 嗓音異常簡介與成因
3. 嗓音病理學分類

4. 嗓音評估
5. 衛教嗓音治療
6. 症狀嗓音治療
7. 心理嗓音治療
8. 生理嗓音治療
9. 特定喉部病理嗓音治療
10. ABCLOVE 嗓音治療

教學方法

本課程上課方式以多媒體講義授課為主，授課以老師專業為主，以豐富學生對聲音障礙生理與處置技術的認識，上課並依照指定教科書進度，鼓勵學生事先預習相關章節，並於下次課堂中提出相關問題，由學生進行討論及發表意見，以評估學生自修狀態。嗓音評估及治療相關單元並呈現個案 CD 以強化學習的方法及策略運用。而對於主動於課堂中發問學生給予鼓勵及成績加分。本課程提供學生對相關嗓音分析及評估儀器進行實作及演練，並完成儀器使用作業，學生並分組進行嗓音治療文獻期刊閱讀，並經由小組討論及團隊合作進行既定格式書面報告撰寫。

考勤要求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

	項目	說明	百分比
1.	出席	缺席扣 1	25%
2.	口頭報告		25%
3.	期中考		25%
4.	期末考		25%

總百分比： 100%

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

教材

課本

1. Stemple JC, Roy N, Klaben B. Clinical voice pathology: Theory and management. (6th Ed). San Diego: Plural Publishing, 2018.
2. 蕭自佑. 音聲醫學概論. 台北: 藝軒出版社, 民 88.
3. Boone DR, McFarland SC, Von Berg SL, Zraick RI. The voice and voice therapy. (9th ed). Pearson, 201