

**澳門理工學院**  
**健康科學及體育高等學校**  
**言語語言治療理學士學位課程**

**學科單元大綱**

**2020 / 2021 學年 第 1 學期**

學科單元	語言發展學 (Language Development)			班別編號	STLD2101
先修要求	沒有				
授課語言	中文 / 英文			學 分	3
理論課課時	45 課時	實踐課課時	0 課時	總 課 時	45 課時
教師姓名	黃國祐		電 郵	---	
辦 公 室	明德樓七樓		電 話	8599 3454	

### 學 科 單 元 概 論

本課程介紹和討論語言發展歷程與研究範疇，讓學生具備兒童語言發展生理與認知相關基礎知識，增進對嬰幼兒語言發展歷程的瞭解，並且具備觀察紀錄的能力，從而應用於聽語臨床工作及研究。討論主題包含：語言的神經基礎、嬰兒的溝通發展、幼兒的語言發展、學齡前兒童的語言發展、學齡兒童的語言及閱讀發展、語言發展理論等。期使參與本學位課程的學生具備語言發展相關知識，並能透過課程介紹增進學生對語言發展的瞭解並激發其研究興趣，從而應用於臨床，成為優秀的臨床實務工作者。

### 學 習 目 標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 瞭解兒童語言發展的生理基礎；
2. 瞭解兒童語言發展的認知歷程；
3. 探究兒童語言發展理論適切性；
4. 掌握語言發展的普遍性階段；
5. 討論特殊兒童語言發展的異常性；
6. 具備兒童溝通行為觀察紀錄的經驗與能力。

## 教學內容

1. 語言溝通的特性
2. 語言發展的理論
3. 兒童行為觀察方法
4. 語言的神經基礎
5. 嬰兒的語音知覺
6. 嬰兒的溝通發展
7. 兒童的語言學習
8. 兒童的語音發展和語誤
9. 兒童的語意和語用發展
10. 兒童的語法發展
11. 兒童的語用發展與個別差異
12. 言語清晰度評估
13. 閱讀歷程與書寫歷程的發展
14. 認識語言障礙

## 教學方法

1. 課前提問：針對每章主題列舉重點問題提問。
2. 自由討論：針對問題進行思考與意見陳述。
3. 課程講解：教師以學理和實驗歸納問題解答。
4. 短片討論：透過短片觀察及討論兒童行為。
5. 作業撰寫：透過數位平台或課堂現場提出語言發展相關問題，請學生思索撰寫答案。
6. 隨堂考試：討論完某主題後，不定期隨堂測驗，使學生能更專注於學習並評量學習成效。

## 課時安排

課次	日期	時間	課題內容
1	2020/08/17	09:00 – 13:00	語言發展概述 The territory of language development
2	2020/08/18	09:00 – 13:00	語言發展理論 Theories of language development 兒童認知發展與行為觀察法 Cognitive development and observation methods of child's behavior
3	2020/08/18	14:30 – 17:30	語言的神經基礎 Neurological bases of speech and language
4	2020/08/19	09:00 – 13:00	嬰兒的語音知覺 Speech perception of Infants 嬰兒的溝通發展 Early communication of Infants
5	2020/08/20	09:00 – 13:00	兒童的語言學習 Language learning of young children
6	2020/08/20	14:30 – 18:30	兒童的語音發展和語誤 Phonetic development and speech error
7	2020/08/21	09:00 – 13:00	兒童的語意發展和心智辭典 Semantic development and mental lexicon
8	2020/08/21	14:30 – 17:30	兒童的語法發展 Syntactic and morphologic development
9	2020/08/24	09:00 – 13:00	兒童的語用發展與個別差異 Pragmatic development and individual differences
10	2020/08/24	14:30 – 17:30	言語清晰度評估 Assessment of speech intelligibility
11	2020/08/25	09:00 – 13:00	閱讀歷程和書寫歷程的發展 Processes of reading and writing
12	2020/08/25	14:30 – 17:30	認識語言障礙 Speech and language disorders 複習與討論 Discussion
13	<b>2020/09/23</b>	<b>10:00 – 11:00</b>	<b>期末考試</b> <b>Final exam.</b>

## 考 勤 要 求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行，如未能達至要求者，將不能參加期末考試和補考，及此學科單元成績被評為不合格(“F”)。

## 評 分 標 準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

	項 目	說 明	百分比
1.	作業與隨堂測驗	作業撰寫與隨堂考試	30%
2.	期末考試	紙筆測驗(四選一選擇題)	70%

總百分比： 100%

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

## 教 材

### 課本

林玉霞、楊熾康、童寶娟等人翻譯 (2017) 語言發展導論 華騰文化股份有限公司

## 參 考 材 料

### 參 考 書

1. The Development of Language (9th Edition) Gleason J B, Ratner N B (2016)
2. Developmental Psychology: Childhood and adolescence, 9e by David R. Shaffer & Katherine Kipp. Cengage Learning
3. 《我的孩子有語言問題嗎》 心理出版社 (臨床工具書)
4. 《語言本能》 商周出版 (語言演化與理論深入探討)
5. 《兒童行為觀察與應用》 心理出版社 (兒童觀察工具書)
6. 《教養大震撼》 雅言出版社 (實務應用)
7. 《兒腦開竅手冊》 天下文化 (發展神經學科普好書)
8. 《樂在學習的腦》 遠流出版社 (發展神經學科普好書)