

澳門理工學院
健康科學及體育高等學校
言語語言治療理學士學位課程

學科單元大綱

學科單元	自閉症專題			班別編號	STAU3102
先修要求	---				
授課語言	中文			學分	2
理論課課時	30 課時	實踐課課時	---	總課時	30 課時

學科單元概論

自閉症在社會、溝通和儀式化行為上出現失調症狀，因為自閉症被定義出的症狀是在社會和溝通發展上的缺陷，療育的優先目標自然會放在這些技能上的評量與介入。課程將討論自閉症相關特徵、評估方式、和介入等議題。

學習目標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 指出自閉症相關特徵
2. 熟悉自閉症評估方式
3. 描述自閉症介入方式

教學內容

1. 課程介紹
2. 自閉症相關特徵
3. 自閉症評估方式
4. 自閉症介入方式
5. 期末考

課時安排

次	內 容
1	課程介紹
2	自閉症的複雜性
3	兒童的觀點
4	Chapter 1 社會情緒發展與自閉症者
5	Chapter 2 教學模式
6	Chapter 3 語言行為
7	社會與溝通技能的評量
8	介入設計
9	書面報告
10	提升社會與溝通技能的策略
11	核心技能課程
12	社會技能課程
13	溝通技能課程
14	技能大項一：興趣拓展
15	技能大項二：非語言情緒能力
16	語言行為大項三：前聽者
17	語言行為大項四：進階說者（延伸語言 操作）
18	期末考

教學方法

1. 學生為主體，教師為主導。因材施教，有教無類。課堂教學以理論和實踐相結合為原則。啟發誘導，發揮學生的主觀能動性。
2. 採取傳授、提問、討論、總結、報告等方式。培養學生批判思維能力和語言表達技能。
3. 用多媒體影片及 PPT 課件穿插和豐富課堂。

考 勤 要 求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

	項 目	百分比
1.	出 席	20%
2.	書面報告	20%
3.	口頭報告	30%
4.	期末考	30%
總百分比：		100%

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

教材

課本

1. 楊宗仁, 王盈瓊, 楊麗娟(譯)(2010)·看·聽·說：自閉症兒童社會與溝通技能介入手冊。台北：心理出版社。
2. 鳳華、孫文菊、周婉琪、蔡馨惠(2020)。自閉症兒童社會情緒及語言行為教學實務手冊(第二版)。台北：心理出版社