

澳門理工學院
健康科學及體育高等學校
言語語言治療理學士學位課程
學科單元大綱

2020/2021 學年 第 2 學期

學科單元	初階語言障礙學實習			班別編號	STPR2102
先修要求	---				
授課語言	中文/英文			學 分	2
理論課課時	6 課時	實踐課課時	24 課時	總 課 時	30 課時

學科單元概論

本課程為提供學生透過臨床實習了解語言障礙以及獲得與溝通障礙者互動的經驗，並輔以學習溝通互動的活動設計與執行，以期學生能具備未來臨床所需的知識與技能。

學習目標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 了解臨床語言障礙個案的特徵與觀察方法
2. 熟悉與溝通障礙者互動的方法
3. 簡單教材教具的製作與運用

教學內容

課次 課題內容

- 1 實習須知與實習場域簡介
- 2 熟悉服務對象並建立關係
- 3 熟悉服務對象並建立關係
- 4 觀察服務對象與人的互動模式
- 5 觀察服務對象與人的互動模式
- 6 紀錄服務對象的溝通方式
- 7 了解服務對象的日常作息習慣
- 8 了解服務對象可能的溝通需求
- 9 期中分享討論
- 10 完成溝通護照初稿

- 11 與主要負責老師討論內容與修正
- 12 持續與服務對象互動
- 13 必要時協助製作低科技溝通輔具
- 14 與服務對象互動確認內容
- 15 製作教材溝通冊
- 16 製作教材溝通冊
- 17 期末報告
- 18 繳交作業

教學方法

課堂教學討論、短片播放、個案分析、實際個案觀察與互動

考勤要求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

	項目	說明	百分比
1.	溝通行為分析	重觀察與分析溝通行為	30%
2.	溝通冊製作	完成個別化溝通冊	40%
3.	出席與參與	出席率與討論參與度	30%

總百分比： 100%

教材

課本

1. Survival Guide for the Beginning Speech-Language Clinician , Susan Moon Meyer, Pro Ed; 2 edition (August 30, 2004)

參考材料

網站

1. <https://www.communicationpassports.org.uk/Home/>
2. <https://www.communicationmatters.org.uk/page/communication-passports>