



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM PORTUGUÊS
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2025/2026	Semestre	2º
Código da unidade curricular	PORT1143-121		
Nome da unidade curricular	Compreensão e Expressão Oral II		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	4	Horas lectivas presenciais	60 horas
Nome de docente	Lola Geraldine Xavier	E-mail	lolaxavier@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala B210, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599 6544

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Pretende-se com esta unidade curricular desenvolver nos estudantes a sua competência linguística nos domínios da compreensão e da produção orais em situações discursivas e comunicativas do quotidiano, sobre o meio circundante e sobre as realidades em Português. Visa-se, também, consolidar e desenvolver os conhecimentos adquiridos no primeiro semestre em Compreensão e Expressão Oral I, levando os alunos a participar em conversas simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Identificar a informação essencial em interações orais simples.
M2.	Distinguir informação principal de acessória.
M3.	Comunicar de forma clara, com um tom de voz audível e boa articulação.
M4.	Estabelecer relações interpessoais em contextos sociais em língua portuguesa.
M5.	Utilizar vocabulário e estruturas gramaticais em contextos de interação discursiva.
M6.	Manifestar-se sobre textos ouvidos.
M7.	Recontar pequenos textos ouvidos.
M8.	Ser capaz de fazer e de responder a questões sobre situações pessoais e das realidades em língua portuguesa.



Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
P1. Desenvolver competências no domínio do português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento em termos de fonética, sintaxe e morfologia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Ser capaz de adaptar os conhecimentos teóricos à vida quotidiana em português	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. Compreender as culturas e literaturas dos países de língua portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P4. Compreender a História, a Economia e a Sociedade dos países de língua portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P5. Ser capaz de atuar como mediador entre a China e os países de língua portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P6. Possuir competências para ensinar português como língua estrangeira.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P7. Aplicar os fundamentos, objectivos e metodologias de ensino ao português como língua estrangeira em situações reais.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. Compreender o contributo da Psicologia e das Ciências da Educação enquanto base real para o trabalho de ensino do português como língua estrangeira.								
P9. Ter capacidades para utilizar ferramentas de investigação nos domínios do programa.								✓
P10. Desenvolver um espírito profissional e criativo e trabalhar no sentido do auto-aperfeiçoamento, do crescimento pessoal e da vontade de servir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P11. Desenvolver qualidades humanísticas e a capacidade de aplicar os conhecimentos teóricos em contexto prático.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1-2	Narração de histórias no passado	8
3-4	Festividades, lendas, tradições e hábitos alimentares	9
5-6	Informações e notícias	8
7-8	Condições e procura de trabalho	8
9-10	Cidades portuguesas	8
11-12	Vida académica em Portugal	8



12-14	Férias e viagens	8
15	Exame Final	3

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
T1. Audição e compreensão de diálogos em língua portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Realização de tarefas individuais ou em pares	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Actividades de compreensão e expressão orais.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. Apresentações orais.		✓	✓		✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação contínua: assiduidade, adequação e interesse da participação.	60	M1-M8
A2. Avaliação contínua: realização de tarefas de ensino e aprendizagem (mais informações disponibilizadas na primeira aula do semestre e no CANVAS).		
A3. Avaliação contínua: teste de compreensão e expressão oral.		
A4. Exame Final	40	M1-M8

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.



澳門理工大學

Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

BIBLIOGRAFIA

MATERIAIS ELABORADOS PELA DOCENTE – FACULTADOS NAS AULAS E NO CANVAS

Lemos, Helena (2013). *Dialogar em Português*. Lidel.

Lemos, Helena (2014). *Praticar Português*. Lidel.

Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2008). *Aprender Português 1 e 2: Compreensão Oral*. Texto Editores.

Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2011). *Português Global 1 e 2*. Instituto Politécnico de Macau.

Aplicativo

Diz lá! – Universidade Politécnica de Macau

Sítios da Internet:

<http://www.conjuga-me.net>

<http://www.flip.pt/FLiP-On-line/Conjugador>

<http://www.priberam.pt/DLPO/>

<http://www.youtube.com>

REFERÊNCIAS



澳門理工大學

Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

Boléo, Ana & Dourado, Rita (2019). *Por falar nisso...* (A1-C2). Lisboa: Lidel.

Castro, Catarina et al. (2025). *Oriente.pt* (A1). Lisboa: Lidel.

Ferreira, Ana Maria & Bayan, Helena J. (2024). *Na crista da onda 1*. Lisboa: Lidel.

Lemos, Helena (2013). *Dialogar em Português*. Lisboa: Lidel.

Lemos, Helena (2014). *Praticar Português*. Lisboa: Lidel.

Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2008). *Aprender Português 1: Compreensão Oral*. Lisboa: Texto Editores.

Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2022). *Compreensão oral em ação A1/A2*. Lisboa: Lidel.

Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2011). *Português Global 1*. Macau: Instituto Politécnico de Macau.

Coimbra, Isabel & Coimbra, Olga Mata (2011). *Gramática Ativa 1*. Lisboa: Lidel.

Coimbra, Isabel & Coimbra, Olga Mata (2012). *Gramática Ativa 2*. Lisboa: Lidel.

Malcata, Hermínia (2008). *Guia Prático de Fonética – Acentuação e Pontuação*. Lisboa: Lidel.

Pessoa, Beatriz & Monteiro, Deolinda (2011). *Guia Prático dos Verbos Portugueses*. Lisboa: Lidel.

Tavares, Ana & Rente, Sofia (2023). *Português a valer 1*. Lisboa: Lidel.

Wang, Suoying & Lu, Yanbin 王鎖瑛, 魯晏賓(1999). 《葡萄牙語語法》 *Gramática da Língua Portuguesa*. Shanghai: 上海外語教育出版社

Sítios da Internet:

<http://www.conjuga-me.net>

<http://www.flip.pt/FLiP-On-line/Conjugador>

<http://www.priberam.pt/DLPO/>

<http://www.youtube.com>

NB – No decurso das aulas serão fornecidos outros elementos bibliográficos, de acordo com as necessidades dos aprendentes.

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções



澳門理工大學

Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.