



**FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO  
CURSO DE LICENCIATURA EM PORTUGUÊS  
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR**

Ano lectivo	2025/2026	Semestre	2º
Código da unidade curricular	PORT1142-121		
Nome da unidade curricular	Leitura e Escrita II		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	6	Horas lectivas presenciais	90 horas
Nome de docente	Manuel Pires	E-mail	manueljp@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala B210, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599 6367

**SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

O seguinte programa destina-se a um público principiante na aprendizagem da Língua Portuguesa e visa dotar os aprendentes de um nível linguístico de sobrevivência. Ao longo do curso, os alunos serão estimulados a exercitar as competências linguísticas de compreensão e expressão da escrita dentro da temática da rotina quotidiana, tentando fomentar, ainda, o gosto e interesse pela cultura portuguesa.

**RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Identificar palavras-chave e inferir o seu significado;
M2.	Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente;
M3.	Identificar as funções dos conectores de adição, de ordenação, de causa, de consequência, de semelhança e de conclusão;
M4.	Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em pequenos textos narrativos;
M5.	Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação;
M6.	Aplicar as regras básicas de acentuação;
M7.	Aplicar as regras básicas de gramática da língua portuguesa;



M8.	Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa.
-----	--

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
P1. Desenvolver competências no domínio do português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento em termos de fonética, sintaxe e morfologia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
P2. Ser capaz de adaptar os conhecimentos teóricos à vida quotidiana em português	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. Compreender as culturas e literaturas dos países de língua portuguesa		✓	✓	✓	✓	✓		
P4. Compreender a História, a Economia e a Sociedade dos países de língua portuguesa		✓		✓				
P5. Ser capaz de actuar como mediador entre a China e os países de língua portuguesa			✓	✓	✓	✓		
P6. Possuir competências para ensinar português como língua estrangeira.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P7. Aplicar os fundamentos, objectivos e metodologias de ensino ao português como língua estrangeira em situações reais.							✓	✓
P8. Compreender o contributo da Psicologia e das Ciências da Educação enquanto base real para o trabalho de ensino do português como língua estrangeira.								
P9. Ter capacidades para utilizar ferramentas de investigação nos domínios do programa.						✓	✓	✓
P10. Desenvolver um espírito profissional e criativo e trabalhar no sentido do auto-aperfeiçoamento, do crescimento pessoal e da vontade de servir.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P11. Desenvolver qualidades humanísticas e a capacidade de aplicar os conhecimentos teóricos em contexto prático.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



## CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1-2	O dia-a-dia e hábitos no passado <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Falar e descrever actividades realizadas no passado;</i></li><li>– <i>Falar sobre acções habituais do passado.</i></li></ul>	12
3	Programação de televisão, cinema, espectáculos <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Compreender a programação televisiva</i></li><li>– <i>Falar de acções anteriores a outras no passado</i></li><li>– <i>Contar a história de um filme</i></li><li>– <i>Expressar opinião</i></li></ul>	6
4	Estado do tempo, catástrofes naturais, previsões para o futuro <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>compreender informações sobre o estado do tempo;</i></li><li>– <i>Falar sobre o estado do tempo e suas possíveis consequências;</i></li><li>– <i>Formular perguntas que expressem dúvidas;</i></li><li>– <i>Fazer previsões para o futuro.</i></li></ul>	6
5-6	Alimentação e hábitos sociais prejudiciais para a saúde <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Compreender refeições;</i></li><li>– <i>Dar opinião e defendê-la;</i></li><li>– <i>Aconselhar;</i></li><li>– <i>Compreender e analisar gráficos;</i></li><li>– <i>Compreender artigos de imprensa escrita sobre os temas;</i></li><li>– <i>Reproduzir o que alguém disse.</i></li></ul>	12
7-8	Desporto e benefícios para a saúde <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Compreender artigos de imprensa escrita sobre o tema;</i></li><li>– <i>Descrever e comparar as modalidades desportivas;</i></li><li>– <i>Analizar mapas de resultados desportivos.</i></li></ul>	12
9	Saúde e cuidados médicos <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Compreender artigos de imprensa escrita sobre o tema;</i></li><li>– <i>Dar informações básicas sobre problemas de saúde;</i></li><li>– <i>Marcar consultas;</i></li><li>– <i>Falar sobre experiências pessoais.</i></li></ul>	6
10	Actualidades <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Compreender notícias de jornal sobre acontecimentos do dia.</i></li></ul>	6
11	Textos escritos/ Mensagens escritas e orais <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Identificar diferentes tipos de texto escrito;</i></li><li>– <i>Compreender mensagens orais e reproduzi-las;</i></li><li>– <i>Compreender e deixar mensagens de voz.</i></li></ul>	6
12	Estabelecimentos comerciais/hábitos e direitos dos consumidores <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Comprar, trocar, devolver e reclamar;</i></li><li>– <i>Conhecer nomes de diferentes estabelecimentos comerciais;</i></li><li>– <i>Expressar opinião.</i></li></ul>	6
13	Festividades e tradições populares	6



	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Falar de festas populares;</i></li><li>– <i>Entender as quadras populares;</i></li></ul>	
14	Vida académica <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Falar de actividades académicas;</i></li><li>– <i>Compreender as tradições académicas.</i></li></ul>	6
15	Informações, regras e instruções <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Interpretar informações, regras e instruções em diferentes contextos.</i></li></ul> Exame Final	6

## ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
T1. Leitura e análise de textos	✓	✓	✓	✓				✓
T2. Procura e selecção de informação relevante (manuais, recursos digitais, etc.)	✓	✓		✓				✓
T3. Construção de frases utilizando termos-chave recém-adquiridos	✓				✓	✓	✓	✓
T4. Resposta a questionários sobre temas diversos	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
T5. Redacção de textos individuais/ colectivos (escrita relacionada com interesses pessoais e escrita criativa)					✓	✓	✓	✓

## REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

## CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação



A1. Participação activa nas aulas e envolvimento nas tarefas propostas	30%	M1-M8
A2. Exercícios de compreensão e expressão escrita (leituras complementares, composições sobre temas variados, teste intermédio, etc.)	30%	M1-M8
A3. Exame Final	40%	M1-M8

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

### **CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO**

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

**Excelente:** Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

**Muito Bom:** Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

**Bom:** Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

**Satisfatório:** Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

**Aprovado:** Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progride sem repetir a unidade curricular.

**Reprovado:** Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

### **REFERÊNCIAS**

Coelho, L., & Oliveira, C. (2015). *Português em Foco 1 (A1/A2)*. Lidel.

Fernandes, A. I. et al. (2007). *Dicionário Ilustrado Português Língua Não Materna*. Porto Editora.

Lemos, H. (2014). *Praticar Português*. Lidel.

Martins, A. S. (2021). *Contos com Nível (A1)*. Lidel.



Matos, M. L. (2013). *Dicionário Ilustrado de Português – Língua Estrangeira/ Língua Segunda/ Língua Não Materna*. Lidel.

Oliveira, C., & Coelho, L. (2012). *Gramática Aplicada 1*. Lidel.

Kuzka, R., & Pascoal, J. (2014). *Passaporte para o Português 1*. Lidel.

Pessoa, B., & Monteiro, D. (2011). *Guia Prático dos Verbos Portugueses*. Lidel.

Oliveira, C. & Coelho, M. (2016). *Português Global 1*. The Commercial Press.

Tavares, A., & Coimbra, O. M. (2018). *Português sem Fronteiras 1 – Livro do Aluno*. Lidel.

Ventura, H., & Caseiro, M. (2013). *Guia Prático de Verbos com Preposições*. Lidel.

### Sítios da Internet

<http://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/recursos-didaticos/fichas-praticas?highlight=WyJtYXRlcmlhaXMiLCInbWF0ZXJpYWlzIl0=>

<http://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/atividades-didaticas>

### Dicionários

<http://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/>

<http://www.priberam.pt/DLPO/>

<http://www.conjuga-me.net>

<http://www.flip.pt/FLiP-On-line/Conjugador>

### COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

### INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).