



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM PORTUGUÊS
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2025/2026	Semestre	2º
Código da unidade curricular	PORT1141-121		
Nome da unidade curricular	Estruturas da Língua Portuguesa II		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Chinês/Português		
Créditos	4	Horas lectivas presenciais	60
Nome de docente	Tian Yuan	E-mail	tianyuan@mpu.edu.mo
Gabinete	B209, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599-6369

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

A disciplina tem por objectivos desenvolver e aprofundar a capacidade de descrição e análise de questões relacionadas com a estrutura e o funcionamento da língua portuguesa (PLE/PL2, nível elementar/intermédio), bem como saber utilizar a gramática portuguesa em temas e situações quotidianos.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Dominar conhecimentos morfológicos e sintácticos básicos que permitam ler, escrever, ouvir, falar e interagir adequadamente em situações do quotidiano social e profissional em Língua Portuguesa;
M2.	Produzir frases correctamente estruturadas, tendo em conta a concordância verbal e nominal;
M3.	Distinguir o Pretérito Perfeito Simples do Pretérito Imperfeito do Indicativo e conseguir utilizá-los em circunstâncias adequadas;
M4.	Dominar o uso do Pretérito Imperfeito do Indicativo;
M5.	Saber usar o Condicional presente;
M6.	Conhecer e usar adequadamente o gerúndio e participio passado;
M7.	Saber utilizar o futuro imperfeito do indicativo;
M8.	Formular frases subordinadas, usando bem os pronomes relativos.



Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
P1. Desenvolver competências no domínio do português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento em termos de fonética, sintaxe e morfologia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Ser capaz de adaptar os conhecimentos teóricos à vida quotidiana em português	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. Compreender as culturas e literaturas dos países de língua portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P4. Compreender a História, a Economia e a Sociedade dos países de língua portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P5. Ser capaz de actuar como mediador entre a China e os países de língua portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P6. Possuir competências para ensinar português como língua estrangeira.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P7. Aplicar os fundamentos, objectivos e metodologias de ensino ao português como língua estrangeira em situações reais.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. Compreender o contributo da Psicologia e das Ciências da Educação enquanto base real para o trabalho de ensino do português como língua estrangeira.								
P9. Ter capacidades para utilizar ferramentas de investigação nos domínios do programa.								
P10. Desenvolver um espírito profissional e criativo e trabalhar no sentido do auto-aperfeiçoamento, do crescimento pessoal e da vontade de servir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P11. Desenvolver qualidades humanísticas e a capacidade de aplicar os conhecimentos teóricos em contexto prático.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1, 2	1º Tópico 1.1 Revisão geral dos conhecimentos do semestre passado 1.2 Revisão do Pretérito Perfeito 1.3 Revisão sobre complementos verbais: objecto directo 1.4 Objecto indirecto.	8



3, 4, 5	<p>2. 2º Tópico</p> <p>2.1 O Pretérito Imperfeito do indicativo:</p> <p>2.2 Conjugação: verbos regulares e irregulares;</p> <p>2.3 Usos: exprimir desejos e cortesia; idade e horas; acções simultâneas; aspecto durativo e frequentativo; acções habituais no passado.</p> <p>2.4 Expressões de tempo: antigamente, dantes, noutros tempos.</p> <p>2.5 Uso do Pretérito Perfeito simples do indicativo e Pretérito Imperfeito do indicativo.</p>	12
6, 7	<p>3. 3º Tópico</p> <p>3.1 Conjugação do Imperativo</p> <p>3.2 Uso do Imperativo: situações e contextos de uso</p> <p>3.3 Condicional presente</p> <p>3.4 Preposições (I): preposições+pronomes pessoais; preposições de movimento e de tempo</p>	8
8, 9	<p>4. 4º Tópico</p> <p>4.1 Conjugação de Futuro Imperfeito do Indicativo e o seu contexto de uso</p> <p>4.2 Uso de ir+infinitivo</p> <p>4.3 Voz Passiva (ser/estar+particípio passado)</p> <p>4.4 Participios duplos</p> <p>4.5 Pronomes Relativos</p>	8
10, 11	<p>5. 5º Tópico</p> <p>5.1 Revisão e Teste intermédio</p> <p>5.2 Revisão da voz passiva</p> <p>5.3 Discurso directo e indirecto</p>	8
12	<p>6. 6º Tópico</p> <p>6.1 Gerúndio simples; ir+ gerúndio</p> <p>6.2 Uso de poder, conseguir, saber, conhecer, dever, ter de/que, precisar de</p> <p>6.3 Se apassivante</p> <p>6.4</p>	4
13, 14	<p>7. 7º Tópico</p> <p>7.1 O Pretérito Perfeito composto</p> <p>7.2 O Pretérito mais-que-perfeito composto</p> <p>7.3 Preposições (II): verbo+preposição; adjectivo+preposição</p>	8
15	Exame	4



ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
T1. Exercícios para consolidar os verbos do Presente do Indicativo, do Pretérito Perfeito Simples	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Exercícios para compreender as diferenças entre o objecto directo e objecto indirecto	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Exercícios para organizar e exprimir acções acontecidas no passado.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. Exercícios para dominar a conjugação de verbos de diferentes tempos verbais do modo indicativo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T5. Exercícios para dominar o uso da voz passiva	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T6. Exercícios para descrever acções do presente, passado e futuro.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).



CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Participação nas aulas e TPCs	10%	M1-M8
A2. Mini-testes	20%	M1-M8
A3. Teste intermédio	30%	M1-M8
A4. Exame	40%	M1-M8

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.



BIBLIOGRAFIA

Coimbra, I. & Coimbra, I. (2011). *Gramática Ativa 1*. Lisboa: Lidel.

Cunha, C. & Cintra, L.F. L. (1984). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Lisboa: Sá da Costa.

Oliveira, C. & Coelho, L. (2007). *Gramática Aplicada (Níveis Inicial e Elementar A1, A2 e B1)*. Lisboa: Texto Editores.

Oliveira, C. & Coelho, L. (2008). *Aprender Português 1 (Níveis A1/A2)*. Lisboa: Texto editores.

Oliveira, C. & Coelho, L. (2008). *Aprender Português 2 (Níveis B1)*. Lisboa: Texto editores.

Rosa, L. (2011). *Vamos lá Começar!* Lisboa: Lidel.

Wang, S. & LU, Y. 王鎖瑛, 魯晏賓(1999). 《葡萄牙語語法》 *Gramática da Língua Portuguesa*. Shanghai: 上海外語教育出版社.

Ye, Zhiliang 葉志良(2013). 《大學葡萄牙語》 *Português para Ensino Universitário*. Beijing: 外語教學與研究出版社.

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.