



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO

LICENCIATURA EM PORTUGUÊS

PROGRAMA DA UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2025/2026	Semestre	2º
Código da unidade curricular	PCLP4124-421		
Nome da unidade curricular	Metodologia do Trabalho Científico		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	3	Horas lectivas presenciais	45
Nome de docente	Professor Doutor Alberto Pablo	E-mail	pabloalberto@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala B104, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	85996376

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

A unidade curricular tem como objectivo a abordagem ao trabalho científico, visando permitir aos aprendentes uma iniciação metodológica relacionada com a investigação científica. Serão abordadas as questões relacionadas com as técnicas de recolha, organização, síntese e tratamento de dados, a sua estruturação, redacção e apresentação dos resultados de estudo.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Conhecer as especificidades do conhecimento científico.
M2.	Identificar as etapas da investigação científica.
M3.	Desenhar um projecto de investigação individual, respeitando as fases inerentes à investigação.
M4.	Distinguir diferentes técnicas de recolha, organização, síntese e tratamento de dados.
M5.	Redigir e apresentar um texto académico, mobilizando recursos linguístico-discursivos e formais adequados.
M6.	Respeitar os princípios éticos que regem o trabalho académico-científico.
M7.	Desenvolver uma atitude crítica e reflexiva face ao conhecimento, aos dados e aos conceitos.



Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7
P1. Desenvolver competências no domínio do português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento em termos de fonética, sintaxe e morfologia.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Ser capaz de adaptar os conhecimentos teóricos à vida quotidiana em português.							
P3. Compreender as culturas e literaturas de países de língua portuguesa.			✓		✓	✓	
P4. Compreender a História, a Economia e a Sociedade de países de língua oficial portuguesa.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P5. Ser capaz de atuar como mediador entre a China, Portugal e os países de língua oficial portuguesa.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
P6. Ser capaz de ensinar português como língua estrangeira.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P7. Aplicar os fundamentos, objectivos e metodologias de ensino ao português como língua estrangeira em situações reais.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. Compreender o contributo da Psicologia e das Ciências da Educação enquanto base real para o trabalho de ensino do português como língua estrangeira.							
P9. Ser capaz de utilizar ferramentas de investigação nos domínios do programa.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P10. Desenvolver um espírito profissional e criativo e trabalhar no sentido do auto-aperfeiçoamento, da maturidade e da vontade de servir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P11. Desenvolver a qualidade humanística e a capacidade de aplicar os conhecimentos teóricos em trabalhos práticos.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1-2	Ciência, conhecimento e trabalho científico.	6
3-4	Etapas do trabalho científico.	6
5-6	Metodologia e Métodos Científicos.	6
7-9	Técnicas de recolha, organização, síntese, tratamento e redacção de dados.	9



10-13	Estrutura, redacção e apresentação formal do texto científico.	9
14-15	Questões éticas em investigação científica.	9

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7
T1. Leitura e análise crítica de textos	✓	✓	✓	✓	✓		✓
T2. Discussão de conceitos	✓	✓	✓	✓		✓	✓
T3. Apresentação oral de trabalhos sobre temáticas relacionadas com a natureza da UC	✓		✓	✓		✓	✓
T4. Redacção de texto académico/científico	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T5. Pesquisa e selecção de referências bibliográficas para possíveis investigações	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Apresentação de trabalhos individuais realizados em sala de aula.	30%	M1-M7
A2. Testes realizados ao longo do semestre.	30%	M1-M7
A3. Exame Final.	40%	M1-M7

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (*vide* www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO



A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progride sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

BIBLIOGRAFIA

Antunes, I (2005). *Lutar com palavras: coesão e coerência*. Parábola Editorial.

Dornyei, Z. (2007). *Research methods in applied linguistics*. Oxford University Press.

Lakatos, E.M. & Marconi, M.A. (2003). *Fundamentos da Metodologia Científica*. Atlas.

Pereira, A. & Poupa, C. (2015). *Como apresentar em público teses, relatórios, comunicações usando o PowerPoint*. Edições Sílabo.

Ribeiro, G.M. (2018). *Novo manual de investigação - do rigor à originalidade: como fazer uma tese no século XXI*. Contraponto.

Vilelas, J. (2017). *Investigação - o processo de construção do conhecimento*. Edições Sílabo.

REFERÊNCIAS

APA (American Psychological Association)

COMENTÁRIO DOS ALUNOS



No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.