



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM PORTUGUÊS
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2025/2026	Semestre	2
Código da unidade curricular	PCLP4121-421		
Nome da unidade curricular	História de Portugal e da Lusofonia II		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	3	Horas lectivas presenciais	45
Nome de docente	Pedro d'Alte	E-mail	t1566@mpu.edu.mo
Gabinete	B201, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599 6519

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Esta unidade curricular tem como objetivo principal proporcionar aos alunos uma compreensão aprofundada do contexto histórico de Portugal e dos países de língua portuguesa do século XVII em diante. Ao longo do curso, os estudantes irão explorar as transformações políticas, sociais, económicas e culturais que ocorreram nesse período, a fim de desenvolver uma perspectiva abrangente, inclusiva e desconstrutiva da História. Um dos objetivos é analisar os principais eventos e processos históricos que moldaram Portugal e os países de língua portuguesa no período pós-século XVII. Este contexto inclui eventos como o rescaldo dos Descobrimentos, a Revolução Liberal, a expansão colonial, as lutas pela libertação das colónias, o processo de descolonização, as conquistas democráticas e as transformações sociais e culturais inerentes a estes processos fraturantes. Os alunos serão incentivados a compreender o impacto desses eventos na construção das identidades nacionais e na formação dos Estados contemporâneos. Além disso, a disciplina busca promover uma reflexão crítica sobre as relações coloniais, os processos de independência, as dinâmicas de cooperação e conflito, e as influências mútuas na língua, na sociedade e nas práticas culturais.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Desenvolver competências básicas de leitura, escrita e comunicação em língua portuguesa, através da aprendizagem dos aspectos essenciais sobre o funcionamento da língua portuguesa, incluindo a fonética, a gramática, o vocabulário, a pronúncia, entre outros.
M2.	Familiarizar os estudantes com as culturas de língua portuguesa com base na leitura e



	análise de textos em português, bem como a discussão sobre a cultura e a história dos países de língua portuguesa.
M3.	Desenvolver as competências de comunicação dos estudantes através de actividades como discussões em grupo ou apresentações orais com o objetivo de ajudar os estudantes a comunicarem em português.
M4.	Proporcionar aos estudantes uma base sólida em língua portuguesa, preparando-os para relação com a língua e as culturas de língua portuguesa.
M5.	Possibilitar uma ampla compreensão da língua portuguesa e da sua importância global. entender o papel e o alcance da língua portuguesa, bem como a sua relevância para a contexto cultural internacional e, inclusive, para o futuro profissional dos estudantes.
M6.	Compreender o papel e o alcance da língua portuguesa, bem como a sua relevância para o contexto cultural internacional e, inclusive, para o futuro profissional dos estudantes.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. Desenvolver competências em português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento ao nível da fonética, sintaxe e morfologia		✓	✓	✓	✓	✓
P.2 Ser capaz de adaptar conhecimentos teóricos à vida quotidiana em português	✓	✓	✓		✓	✓
P3. Compreender as culturas e literaturas dos países de língua portuguesa	✓		✓	✓	✓	✓
P4. Compreender a História, Economia e Sociedade dos países de língua portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P5. Estar apto a atuar como mediador entre a China e os países de língua portuguesa	✓	✓	✓	✓		✓
P6. Desenvolver competências em português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento ao nível da fonética, sintaxe e morfologia		✓	✓	✓	✓	✓
P7. Aplicar os fundamentos, objetivos e metodologias do ensino de português como língua estrangeira a situações reais						
P8. Compreender de que forma a Psicologia e as Ciências da Educação podem contribuir para um verdadeiro enquadramento do trabalho de ensino do português como língua estrangeira						
P9. Ser capaz de usar ferramentas de pesquisa nos domínios do programa	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P10. Desenvolver um espírito profissional e criativo e trabalhar para o auto-aperfeiçoamento, a maturidade e a vontade de servir	✓	✓	✓	✓	✓	
P11. Desenvolver qualidade humanística e capacidade de aplicar conhecimentos teóricos no trabalho prático	✓	✓	✓	✓	✓	✓



CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	Portugal e a Europa no século XVI Relatos da chegada dos portugueses: confronto entre diferentes narrativas.	3
2	Principais eventos e transformações sociais, políticas e culturais na Europa do século XVII. Efeitos da economia global. Comparação com eventos ocorridos em territórios de influência portuguesa.	3
3	As invasões francesas em Portugal: causas e consequências. Exemplos na literatura e no cinema internacional.	3
4	Revolução Liberal portuguesa: o que foi e seus principais intervenientes.	3
5	As mudanças políticas e sociais resultantes da revolução liberal	3
6	A Independência do Brasil. Análise de casos de resistência ao poder português: episódios e figuras emblemáticas. Conceito de rizomático de poder e de resistência.	3
7	O princípio do fim do Império.	3
8	O movimento republicano e a implantação da República. Contexto político e social na Europa. O que acontecia no resto do mundo, nos territórios de influência portuguesa?	3
9	As lutas pela independência nas ex-colónias portuguesas. Partidos políticos e reivindicações.	3
10	O Estado Novo e a velha ditadura. A arte como resistência.	3
11	A democracia de Abril e o Portugal europeu.	3
12	Novas relações entre Portugal e os países de língua portuguesa. Análise das dinâmicas de cooperação e de conflito.	3
13	Análise dos principais feriados nos territórios de influência portuguesa. O que resta da memória e sua simbologia.	3
14	Os países de língua portuguesa e o futuro. O valor imaterial da língua e da cultura. O mito na identidade nacional.	3
15	Exame Final	3



ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. Apresentações interactivas sobre a História de Portugal	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Leitura e discussão de textos e documentos	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Trabalhos individuais e em grupo	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. Visualização de documentos audiovisuais	✓	✓	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação contínua (Assiduidade, participação, etc.)	10%	M1-M6
A2. Apresentação oral (poster e apresentação)	20%	M1-M6
A3. Exame intermédio	30%	M1-M6
A3. Exame Final	40%	M1-M6

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.



CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

REFERÊNCIAS PRINCIPAIS

Birmingham, D. (1993). *A concise history of Portugal*. Cambridge University Press.

Garcia, J. M. (2020). *História de Portugal para Pessoas com Pressa: De D. Afonso Henriques ao século XXI em 200 páginas*. Editorial Presença.

Marques, A. H. (2001). *Breve História de Portugal*. Presença.

Mourão, A. & Rodrigues, M. F. (2017). *História e Cultura portuguesas: Guia para estudantes de PLE*. Instituto Politécnico de Macau.

Page, M. (2011). *A primeira aldeia global*. Casa das Letras.

OUTRAS REFERÊNCIAS

Abud, K.; Silva, A., & Alves, R. (2011). *Ensino de História*. Cengage Learning.

Beaud, M. (1992). *História do Capitalismo de 1500 aos Nossos Dias*. Teorema.

Castells, Manuel (2007). *A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura. vol. 1: A Sociedade em Rede*. Fundação Gulbenkian.

Droz, A. B. (1999). *História do Século XX*. Publicações D. Quixote.

Garcia, J. M. (1984). *História de Portugal: Uma visão global*. Editorial Presença.



澳門理工大學

Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

Heffer, J. & Launay, A. (1995). *A Era das Duas Superpotências 1945-1973*. Publicações D. Quixote, 1995.

Hobsbawm, E. (1996). *A Era dos Extremos. História Breve do Século XX*. Editorial, Presença.

Labourdette, J. F (2003). *História de Portugal*. Publicações Dom Quixote.

Kennedy, P. (1993). *Ascensão e Queda das Grandes Potências*. Europa América.

Milza, P. (1998). *As Relações Internacionais de 1918 a 1939*. Edições 70.

Pinto, A. C. (2001). *O Fim do Império Português*. Livros Horizonte.

Reis, A. (1990). *Portugal Contemporâneo*. Edições Alfa.

Ribeiro, O. (2021). *Portugal: O Mediterrâneo e o Atlântico*. Letra livre.

Serrão, J. (1986). *Dicionário de História de Portugal*. Figueirinhas.

Vaisse, M. (1997). *As Relações Internacionais desde 1945*. Edições 70.

SÍTIOS DA INTERNET

O Portal da História - <http://www.argnet.pt>

Centro de Documentação 25 de Abril – <http://www.uc.pt/cd25a>

Associação de Professores de História – <http://www.aph.pt/recursos.html>

Arquivos RTP - <https://arquivos.rtp.pt/>

RTP Ensina – <https://ensina.rtp.pt/>

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA



澳門理工大學

Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.