



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM PORTUGUÊS
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2025/2026	Semestre	1.º
Código da unidade curricular	PORT1133-111		
Nome da unidade curricular	Compreensão e Expressão Oral I		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	6	Horas lectivas presenciais	90
Nome de docente	Lola Geraldés Xavier	E-mail	lolaxavier@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala B210, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599 6544

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

O seguinte programa destina-se a um público principiante na aprendizagem da língua portuguesa e visa dotar os aprendentes de competências de compreensão e produção oral.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Identificar a informação essencial em interações orais simples.
M2.	Distinguir informação principal de acessória.
M3.	Identificar a finalidade de perguntas, pedidos e instruções.
M4.	Comunicar de forma clara.
M5.	Estabelecer contactos sociais básicos, utilizando as formas de tratamento adequadas ao quotidiano.
M6.	Trocar informações muito simples: fazer perguntas e dar respostas sobre assuntos previsíveis e de necessidade imediata; fazer pedidos; dar opiniões; justificar atitudes.



M7.	Interagir de modo simples em situações comuns do quotidiano.
M8.	Relatar, de forma breve, factos e atividades.
M9.	Descrever, de forma simples, pessoas, objetos e lugares.
M10.	Expor informação, de forma breve.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
P1. Desenvolver competências no domínio do português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento em termos de fonética, sintaxe e morfologia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Ser capaz de adaptar os conhecimentos teóricos à vida quotidiana em português	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. Compreender as culturas e literaturas dos países de língua portuguesa				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P4. Compreender a História, a Economia e a Sociedade dos países de língua portuguesa					✓	✓			✓	✓
P5. Ser capaz de actuar como mediador entre a China e os países de língua portuguesa					✓	✓			✓	✓
P6. Possuir competências para ensinar português como língua estrangeira.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P7. Aplicar os fundamentos, objectivos e metodologias de ensino ao português como língua estrangeira em situações reais.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. Compreender o contributo da Psicologia e das Ciências da Educação enquanto base real para o trabalho de ensino do português como língua										



estrangeira.										
P9. Ter capacidades para utilizar ferramentas de investigação nos domínios do programa.										
P10. Desenvolver um espírito profissional e criativo e trabalhar no sentido do auto-aperfeiçoamento, do crescimento pessoal e da vontade de servir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P11. Desenvolver qualidades humanísticas e a capacidade de aplicar os conhecimentos teóricos em contexto prático.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	1. Apresentação e nacionalidades 1.1. Nome próprio e apelido. 1.2. Países e cidades. 1.3. Morada, país de origem, profissão, idade, género. 1.4. Numerais 1-100. 1.5. Fórmulas sociais (cumprimentos, despedida) formais e informais. 1.6. Dias da semana. 1.7. Cores. 1.8. Meses, estações do ano e tempo atmosférico.	10
2	2. Caracterização pessoal 2.1. Caracterização física e psicológica. 2.2. Estados físicos e psicológicos.	7
3	3. Corpo humano e saúde 3.3. Partes do corpo humano. 3.4. Saúde e higiene.	7



4	4. Rotinas 4.1. Horas e partes do dia. 4.2. Actividades do quotidiano.	7
5	5. Família 5.1. Relações familiares. 5.2. Relações sociais.	7
6	6. Vestuário e calçado 6.1. Vestuário e calçado. 6.2. Compras.	7
7	7. A casa /a escola 7.1. Mobiliário e electrodomésticos. 7.2. Tipos de alojamento e divisões da casa. 7.3. Anúncios.	7
8	8. Trabalho e profissões 8.1. Serviços públicos (hospital, correios, livraria, farmácia, cantina, supermercado)	7
9	9. Deslocações e meios de transporte 9.1. Direcções e localizações. 9.2. Descrição de locais. 9.3. Visita a Macau.	7
10	10. Lazer 10.1. Alimentação (restaurantes, pastelarias, compras). 10.2. Vida cultural. 10.3. Convites.	7
11	11. Memórias do passado 11.1. Relações entre passado e presente.	7
12	12. Algumas festas e tradições de Portugal	7



	12.1. Feriados. 12.2. O Natal.	
13	Exame final.	3

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
T1. Audição e compreensão de diálogos em língua portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Realização de tarefas individuais ou em pares	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Actividades de compreensão e expressão orais	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. Apresentações orais	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “F” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação contínua: assiduidade, adequação e interesse da participação.	60	M1-M10
A2. Avaliação contínua: realização de tarefas de ensino e aprendizagem (mais informações disponibilizadas na primeira aula do semestre e no CANVAS).		M1-M10
A3. Avaliação contínua: teste intermédio de compreensão e expressão oral.		M1-M10



A4. Exame Final	40	M1-M10
-----------------	----	--------

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Boléo, Ana & Dourado, Rita (2019). *Por falar nisso...* (A1-C2). Lisboa: Lidel.

Castro, Catarina et al. (2025). *Oriente.pt* (A1). Lisboa: Lidel.

Ferreira, Ana Maria & Bayan, Helena J. (2024). *Na crista da onda 1*. Lisboa: Lidel.

Lemos, Helena (2013). *Dialogar em Português*. Lisboa: Lidel.

Lemos, Helena (2014). *Praticar Português*. Lisboa: Lidel.

Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2008). *Aprender Português 1: Compreensão Oral*. Lisboa: Texto Editores.

Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2022). *Compreensão oral em ação A1/A2*. Lisboa: Lidel.

Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2011). *Português Global 1*. Macau: Instituto Politécnico de Macau.



Coimbra, Isabel & Coimbra, Olga Mata (2011). *Gramática Ativa 1*. Lisboa: Lidel.

Coimbra, Isabel & Coimbra, Olga Mata (2012). *Gramática Ativa 2*. Lisboa: Lidel.

Malcata, Hermínia (2008). *Guia Prático de Fonética – Acentuação e Pontuação*. Lisboa: Lidel.

Pessoa, Beatriz & Monteiro, Deolinda (2011). *Guia Prático dos Verbos Portugueses*. Lisboa: Lidel.

Tavares, Ana & Rente, Sofia (2023). *Português a valer 1*. Lisboa: Lidel.

Wang, Suoying & Lu, Yanbin 王鎖瑛，魯晏賓(1999). 《葡萄牙語語法》 *Gramática da Língua Portuguesa*. Shanghai: 上海外語教育出版社

NB – No decurso das aulas serão fornecidos outros elementos bibliográficos, de acordo com as necessidades dos aprendentes.

Sítios da Internet:

<http://www.conjuga-me.net>

<http://www.flip.pt/FLiP-On-line/Conjugador>

<http://www.priberam.pt/DLPO/>

<http://www.youtube.com>

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.