



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM PORTUGUÊS
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2025/2026	Semestre	1º
Código da unidade curricular	PORT1132-111		
Nome da unidade curricular	Leitura e Escrita I		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	6	Horas lectivas presenciais	90
Nome de docente	Manuel Pires	E-mail	manueljp@mpu.edu.mo
Gabinete	B210, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599 6370

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

O seguinte programa destina-se a um público principiante na aprendizagem da Língua Portuguesa e visa dotar os aprendentes de um nível linguístico de sobrevivência. Ao longo do curso, os alunos serão estimulados a exercitar as competências linguísticas de compreensão e expressão da escrita dentro da temática da rotina quotidiana, tentando fomentar, ainda, o gosto e interesse pela cultura portuguesa.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Identificar palavras-chave e inferir o seu significado;
M2.	Identificar vocabulário relacionado com actividades quotidianas;
M3.	Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de diferentes textos;
M4.	Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em pequenos textos narrativos;
M5.	Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação;
M6.	Aplicar as regras básicas de acentuação;
M7.	Aplicar as regras básicas de gramática da língua portuguesa;
M8.	Demonstrar interesse pelos países e as culturas de língua portuguesa através da leitura e escrita.



Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
P1. Desenvolver competências no domínio do português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento em termos de fonética, sintaxe e morfologia.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Ser capaz de adaptar os conhecimentos teóricos à vida quotidiana em português.		✓						
P3. Compreender as culturas e literaturas dos países de língua portuguesa.		✓		✓				
P4. Compreender a História, a Economia e a Sociedade dos países de língua portuguesa		✓		✓				
P5. Ser capaz de actuar como mediador entre a China e os países de língua portuguesa								
P6. Possuir competências para ensinar português como língua estrangeira.		✓						
P7. Aplicar os fundamentos, objectivos e metodologias de ensino ao português como língua estrangeira em situações reais.							✓	✓
P8. Compreender o contributo da Psicologia e das Ciências da Educação enquanto base real para o trabalho de ensino do português como língua estrangeira.								
P9. Ter capacidades para utilizar ferramentas de investigação nos domínios do programa.								✓
P10. Desenvolver um espírito profissional e criativo e trabalhar no sentido do auto-aperfeiçoamento, do crescimento pessoal e da vontade de servir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P11. Desenvolver qualidades humanísticas e a capacidade de aplicar os conhecimentos teóricos em contexto prático.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	Alfabeto e regras de fonética da língua portuguesa	6
2	Saudação e apresentação – cumprimentar/ responder a um cumprimento; – despedir-se de outrem; – agradecer/ retribuir agradecimentos;	6



	<i>– perguntar e dizer o seu nome ou de outrem.</i>	
3	Identificação pessoal <i>– apresentar-se e apresentar-se outrem, por escrito, referindo a idade, a nacionalidade;</i> <i>– compreender fichas de identificação pessoal;</i> <i>– responder a pequenos questionários de formatos variados acerca da apresentação de pessoas;</i> <i>– saber usar o dicionário para identificar o género dos nomes e adjetivos em português.</i>	6
4	Apresentação e identificação pessoal <i>– compreender pequenos textos escritos sobre apresentação e identificação pessoal de pessoas;</i> <i>– preencher documentos de identificação pessoal;</i> <i>– redigir textos curtos e simples de apresentação;</i> <i>– compreender a estrutura da frases interrogativas totais e parciais (recorrendo aos pronomes interrogativos adequados).</i>	6
5-6	Aspetto físico e personalidade <i>– identificar pessoas a partir da sua descrição física;</i> <i>– descrever, por escrito, o aspeto físico e a personalidade (do próprio e de outrem), tendo presentes as regras de concordância morfológica dos nomes, adjetivos e verbos;</i> <i>– compreender pequenos textos descritivos;</i> <i>– responder a questionários simples sobre descrição física e de carácter;</i> <i>– utilizar correctamente os conectores frásicos “e” e “mas”.</i>	12
7-8	Actividades do quotidiano <i>– dominar léxico simples relacionado com horas, partes do dia, meios de transporte e acções do quotidiano;</i> <i>– descrever, por escrito, o dia a dia (próprio e de outrem);</i> <i>– ordenar frases acerca da rotina por forma a obter um pequeno texto coerente e coeso;</i> <i>– compreender a descrição de rotinas diárias e responder correctamente a questionários sobre as mesmas.</i>	12
9-10	Tempos livres – gostos e preferências <i>– escrever a data e as horas;</i> <i>– redigir convites simples de tipo informal;</i> <i>– aceitar/ recusar um convite;</i> <i>– exprimir gostos, preferências e desagrado;</i> <i>– justificar as suas opções recorrendo ao conector frásico de valor causal “porque”.</i> <i>– propor alternativas;</i> <i>– agendar actividades;</i> <i>– escrever pequenas mensagens simples e informais.</i> <i>– relatar actividades de tempos livres passadas.</i>	12
11	Família <i>– compreender descrições de famílias e responder a questionários a propósito das mesmas;</i> <i>– descrever e quantificar o agregado familiar (o próprio e o de</i>	6



	<i>outrem);</i> – <i>descrever com quem já viveu/ está a viver/ vai viver;</i> – <i>relatar a rotina e actividades de lazer que costuma fazer em família.</i>	
12	Alojamento – <i>interpretar anúncios simples de casas;</i> – <i>descrever espaços habitacionais;</i> – <i>compreender descrições escritas acerca da localização de peças de mobiliário e objectos num espaço habitacional;</i> – <i>dar/ compreender instruções sobre a localização de partes da casa e objectos.</i>	6
13	Localização e orientações – <i>dar informações, por escrito, sobre a localização de edifícios, estabelecimentos comerciais e serviços;</i> – <i>compreender a informação acerca da localização de edifícios, serviços públicos e estabelecimentos comerciais.</i>	9
14	Férias – <i>descrever as últimas férias;</i> – <i>compreender informações escritas sobre o estado do tempo;</i> – <i>planear umas férias futuras.</i> – <i>Identificar as tradições do Natal</i>	6
15	Exame Final	3

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
T1. Leitura e análise de textos	✓	✓	✓	✓		✓		✓
T2. Busca e selecção de informação relevante em textos (manuais, recursos digitais, etc.)	✓	✓		✓				✓
T3. Construção de frases utilizando termos-chave recém-adquiridos	✓	✓			✓	✓	✓	✓
T4. Resposta a questionários sobre temas diversos	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
T5. Redacção de textos individuais/ colectivos (escrita relacionada com interesses pessoais e escrita criativa)					✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE



Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Participação activa nas aulas e envolvimento nas tarefas propostas	30%	M1-M8
A2. Exercícios de compreensão e expressão escrita (leituras complementares, composições sobre temas variados, testes formativos, exame intermédio)	30%	M1-M8
A3. Exame Final	40%	M1-M8

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.



Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência

REFERÊNCIAS

Livros

Coelho, L., & Oliveira, C. (2015). *Português em Foco 1. A1/ A2*. Lidel.

Coimbra, I., & Coimbra, O. M. (2018). *Português sem Fronteiras 1 – Livro do Aluno*. Lidel.

Fernandes, A. I. et al. (2007). *Dicionário Ilustrado Português Língua Não Materna*. Porto Editora.

Lemos, H. (2014). *Praticar Português*. Lidel.

Martins, A. S. (2021). *Contos com Nível. A1*. Lidel.

Matos, M. L. (2013). *Dicionário Ilustrado de Português – Língua Estrangeira/ Língua Segunda/ Língua Não Materna*. Lidel.

Oliveira, C., & Coelho, L. (2012). *Gramática Aplicada-1*. Lidel.

Kuzka, R., & Pascoal, J. (2014). *Passaporte para o Português 1*. Lidel.

Pessoa, B., & Monteiro, D. (2011). *Guia Prático dos Verbos Portugueses*. Lidel.

Ventura, H., & Caseiro, M. (2013). *Guia Prático de Verbos com Preposições*. Lidel.

Sítios da Internet

<http://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/recursos-didaticos/fichas-praticas?highlight=WYJtYXRlcmlhaXMlLCInbWF0ZXJpYWlzlI0=>

<http://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/atividades-didaticas>

www.sapo.pt

Dicionários

<http://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/>

<http://www.priberam.pt/DLPO/>

Apresentação da conjugação / flexão das palavras

<http://www.conjuga-me.net>

<http://www.flip.pt/FLiP-On-line/Conjugador>

<http://www.portaldalinguaportuguesa.org/INDEX.PHP?action=vop&page=info>

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições



澳門理工大學

Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.