

Instituto Politécnico de Macau
Escola Superior de Línguas e Tradução
Curso de Licenciatura em Português
Programa da Unidade Curricular

Unidade Curricular	Estruturas da Língua Portuguesa IV			Código	PORT2141
Pré-requisito	Não tem				
Língua Veicular	Português			Créditos	6
Aulas Teóricas	45 horas	Aulas Práticas	45 horas	Total de Horas	90 horas

Objectivos Gerais

Esta unidade curricular visa:

- ✓ assegurar o desenvolvimento das competências de compreensão e expressão em português;
- ✓ desenvolver a competência de comunicação, através da relação entre o conhecimento reflexivo sobre a língua portuguesa e o uso funcional;
- ✓ desenvolver e aperfeiçoar o domínio das estruturas gramaticais mais complexas da língua portuguesa, que permitam compreender e hierarquizar as ideias principais de enunciados produzidos em linguagem clara e standardizada, bem como comunicar, com progressiva correção e coerência, sobre temas e situações da vida profissional e da atualidade;
- ✓ ampliar o capital lexical em português.

Objectivos Específicos

Ao completar a Unidade Curricular, os estudantes deverão:

1. Dominar conhecimentos fonológicos, morfológicos, morfossintáticos e semânticos de uso mais frequente que permitam ler, escrever, ouvir, falar e interagir adequadamente em situações do quotidiano social e profissional em português;
2. Compreender formas de organização do léxico e desenvolver estratégias de ampliação do capital lexical em português;
3. Analisar e estruturar unidades sintáticas que visem a produção de frases com correção, tendo

em conta a regência verbal e a concordância verbal e nominal;

4. Analisar e estruturar unidades e marcadores textuais que visem a produção textual com correção (superfície, coesão lexical e coerência temática).

Conteúdos

1. **Gramática de palavra** (30 hora(s) de aulas/15T + 15P) - **compreender** formas de organização do léxico em português; **reconhecer** valores semânticos de palavras em função do conhecimento da estrutura da palavra e do contexto; **desenvolver** estratégias de ampliação do capital lexical; **aplicar** em contexto o léxico em estudo.

1.1 Classes de palavras:

1.1.1 nomes /nome próprio de lugar /topónimos

1.1.2 preposições/formas contraídas e locuções prepositivas.

1.1.3 Interjeições e locuções interjetivas

1.1.4 conjunções e locuções/coordenativas e subordinativas

1.1.5 Verbos:

1.1.5.1 tempos simples e compostos/modos indicativo e conjuntivo

1.1.5.2 aspeto /lexical e gramatical;

1.2 Processos morfológicos de formação de palavras /derivação e composição.

2. **Gramática da Frase** (30 hora(s) de aulas / 15T +15P) - **identificar** o padrão base (SVO - ordem direta) e as ordens marcadas de organização da frase declarativa em português; **analisar** e **estruturar** unidades sintáticas que visem a produção de frases simples e complexas com progressiva correção, tendo em conta os processos sintáticos; **reconhecer** e **aplicar** relações de subordinação sintáctica; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais.\

2.1. Padrões de estruturação sintáctica / padrão base e padrões marcados

2.2. Topicalização/tópico e comentário

2.3. Combinações fixas de palavras /expressões idiomáticas

2.4. Frase complexa:

2.4.1. Coordenação /orações coordenadas aditivas, disjuntivas, adversativas, explicativas, conclusivas

2.4.2. Subordinação /oração subordinada completiva, concessiva, consecutiva, comparativa, causal, condicional, final e temporal.

2.5. Processos sintáticos /concordância, construções passivas e elipse.

3. **Gramática do texto** (30 hora(s) de aulas/15T+15P) — **analisar** e **estruturar** unidades e

marcadores textuais que visem a produção textual com correção (superfície, coesão lexical e coerência temática), **aplicar** em produções textuais próprias (orais e escritas) o léxico em estudo e o conhecimento declarativo adquirido.

- 3.1. Mecanismos de coesão textual /cadeias de referência, coesão interfrásica e coesão temporo-aspetual.
- 3.2. Mecanismos de coerência textual/continuidade temática, progressão semântica e adequação pragmática.

Método de Ensino

As metodologias são centradas nos estudantes e as suas características culturais e de identidade específicas e podem revestir-se das seguintes formas: aprendizagem individual e em grupo na vertente a distância; uso da língua em contexto (observação, explicitação do conhecimento, prática); combinação de apresentações, explicações, repetição de exercícios e actividades de exploração prática; exposição directa ao uso da língua (leitura e análise textual, visionamento de filmes, frente a frente virtual, análise de materiais autênticos).

Assiduidade dos Alunos

A assiduidade às aulas rege-se pelo disposto no “Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado do Instituto Politécnico de Macau”.

Avaliação

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

	Item	Descrição	Percentagem
1.	Avaliação contínua I	Assiduidade e participação nas aulas	10%
2.	Avaliação contínua II	Teste I	45%
3.	Avaliação contínua III	Teste II	45%

Total de Percentagem: 100%

Material de Estudo

Manual ou equivalente:

Módulos didáticos de informação e exercícios fornecidos pelos docentes da UC.

Outras Fontes:

1. AAVV. (2004). *Olá! Como está? Curso intensivo de língua portuguesa*. Lisboa: Lidel Edições Técnicas, Lda. (CD Áudio Duplo, livro de actividades, livro de textos).
2. Arruda, L. (2014). *Gramática de português língua não materna*. Porto: Porto Editora.
3. Caseiro, M. e Helena, V. (2011). *Guia prático de verbos com preposições*. Lisboa: Lidel.
4. Ghitescu, M. (2006). *Dicionário prático de substantivos e adjetivos com os regimes preposicionais*. Lisboa: Fim de Século.
5. Lemos, H. (2014). *Praticar português*. Lisboa: Lidel.
6. Cunha, C. e Cintra, L. F. (2013). *Nova gramática do português contemporâneo* (6^a ed.). Lisboa: Lexikon Editorial.
7. Mateus, M. H. (2002). *A face exposta da língua portuguesa*, Lisboa, Imprensa Nacional - Casa da Moeda.
8. Oliveira, C. e Luísa, C. (2012). *Gramática aplicada — Português para estrangeiros — Níveis A1, A2 B1*. Lisboa: Texto Editora.

Sítios da Internet

1. <https://dicionario.priberam.org/>
2. <https://woyylexico.pt>
3. <https://www.infopedia.pt/dicionarios/verbos-portugueses/>
4. <https://www.instituto-camoes.pt/>
5. <https://pptonline.acm.gov.pt/>