

**Instituto Politécnico de Macau**  
**Escola Superior de Línguas e Tradução**  
**Curso de Licenciatura em Português**  
**Programa da Unidade Curricular**

|                           |                                  |                       |                 |                                |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------------|
| <b>Unidade Curricular</b> | Compreensão e Expressão Oral III |                       | <b>Código</b>   | PORT2133                       |
| <b>Pré-requisito</b>      | Não tem                          |                       |                 |                                |
| <b>Língua Veicular</b>    | Português                        |                       | <b>Créditos</b> | 4                              |
| <b>Aulas Teóricas</b>     | ---                              | <b>Aulas Práticas</b> | 60 horas        | <b>Total de Horas</b> 60 horas |

### **Objectivos Gerais**

Pretende-se com esta unidade curricular promover nos estudantes o desenvolvimento da sua competência linguística, num nível intermédio, nos domínios da compreensão e da produção orais, em situações discursivas e comunicativas no âmbito das temáticas abordadas anteriormente, em particular na UC de Leitura e Escrita III.

Prevê-se que o estudante aplique, no domínio da correção e adequação linguística e pragmáticas, as estruturas linguísticas trabalhadas nas unidades curriculares de Estruturas da Língua Portuguesa III (ELP III) e Leitura e Escrita III (LE III).

### **Objectivos Específicos**

Ao completar a unidade curricular, os alunos deverão estar aptos a:

1. Compreender diferentes tipologias de enunciados orais em português, relacionados com as temáticas trabalhadas em ELP III e LE III.
2. Interagir linguisticamente com diferentes interlocutores, nomeadamente, com a professora, com colegas ou, pontualmente, com visitantes convidados.
3. Formular oralmente questões e responder a perguntas feitas pelos interlocutores de diferentes situações comunicativas.
4. Parafrasear enunciados orais ouvidos.
5. Produzir enunciados orais, ou previamente preparados ou espontâneos, de média dimensão, com correção linguística, tom de voz audível e boa articulação em português, utilizando vocabulário e estruturas gramaticais já trabalhados anteriormente e adequados ao contexto da interação discursiva.

6. Resumir enunciados orais ouvidos.

## **Conteúdos**

As situações discursivas a que estarão expostos e os actos de fala a praticar no âmbito desta disciplina permitirão aos alunos a aplicação dos conteúdos gramaticais trabalhados até ao momento, no âmbito das diversas unidades curriculares do plano de estudos, e, especificamente, incidirão sobre as temáticas abordadas em ELP III e LE III.

### **1. Trabalho remunerado e trabalho não remunerado.**

- *Distinguir trabalho remunerado de trabalho não remunerado.*
- *Delinear a estrutura de uma oferta de serviço e de uma oferta de emprego.*
  - 1.1. Oferecer um serviço e oferecer um emprego.
  - 1.2. Agradecer uma prestação e desculpar-se
  - 1.3. Pedir/dar informação adicional sobre produtos.
  - 1.4. Aconselhar e reclamar.
- *Oferecer um serviço em formato de texto oral de publicidade televisiva.*
- *Agradecer um serviço e desculpar-se quando não se compreendem especificidades.*
- *Pedir/dar informação mais detalhada.*
- *Reclamar sobre um serviço que não corresponde às expectativas.*

### **2. Ouvir falar e falar sobre atividades de tempos livres e lazer.**

- *Elencar diferentes actividades de ocupação de tempos livres.*
- *Compreender enunciados orais de nível intermédio no âmbito da mesma temática.*
  - 2.1. Sugerir actividades e reagir a sugestões, com expressões de interesse, surpresa, alegria, de decepção e pena.
- *Apontar as vantagens dessas actividades.*
- *Ouvir os colegas a dizerem o que usam, o que vestem, com quem fazem e onde fazem uma actividade de lazer possível e inferir a actividade em causa.*

### **3. Ouvir falar e falar sobre o sistema de ensino em Portugal.**

- *Identificar os níveis de ensino do sistema educacional português.*
- *Apresentar os níveis de ensino do sistema educacional chinês.*
  - 3.1. Descrever o sistema de ensino chinês e compará-lo com o português. Apontar vantagens e desvantagens de ambos os sistemas.
- *Analisar de forma contrastiva ambos os sistemas educativos.*
- *Falar sobre calendário escolar pausas, horários, avaliações e trabalho autónomo.*
- *Falar sobre as alterações que o ingresso no ensino superior trouxe para a vida de cada um.*

### **4. Ouvir falar e falar sobre questões de interculturalidade.**

- *Listar fluxos de migração na época atual.*

- *Identificar locais de origem das populações migrantes e locais de destino.*
  - *Apontar diferenças culturais que possam dificultar a integração de populações migrantes.*
    - 4.1. Mobilidade humana.
    - 4.2. Diversidade cultural.
    - 4.3. Competências interculturais.
  - *Expressa opinião em relação às situações problemáticas vividas por estas populações.*
  - *Propõe soluções que facilitem a integração.*
  - *Propõe e justifica competências interculturais fundamentais.*
5. Ouvir falar e falar sobre **desenvolvimento sustentável do planeta.**
- *Compreender o conceito de património imaterial.*
  - *Identificar património imaterial português.*
  - *Compreender o impacto negativo do excesso de poluição no oceano.*
    - 5.1. Património cultural imaterial.
    - 5.2. Um planeta um oceano.
  - *Analisar características essenciais de manifestações culturais que podem ser classificadas como património cultural imaterial.*
  - *Indicar comportamentos humanos que podem originar a destruição do planeta (comportamentos, finalidades e consequências).*
  - *Expressar opinião e avaliar atividades de desenvolvimento sustentável do planeta já implementadas.*

## **Método de Ensino**

As metodologias são centradas nos estudantes e podem revestir-se das seguintes formas: uso da língua em contexto; aprendizagem em grupo e pares; combinação de apresentações, explicações, actividades de exploração; exposição directa ao uso da língua oral e a materiais autênticos (audição de narrativas curtas, publicidade, notícias, diálogos, canções, etc. e visionamento de vídeos); interação verbal e contacto direto com os professores e outros membros do sistema relacional de aprendizagem.

## **Assiduidade dos Alunos**

A assiduidade às aulas rege-se pelo disposto no "Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado do Instituto Politécnicos de Macau".

## **Avaliação**

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

|                              | <b>Item</b>            | <b>Descrição</b>  | <b>Percentagem</b> |
|------------------------------|------------------------|---|--------------------|
| 1.                           | Avaliação contínua I   | Adequação e interesse da participação.<br>Realização das tarefas de ensino e aprendizagem | 30%                |
| 2.                           | Avaliação contínua II  | Teste de compreensão oral.  | 30%                |
| 3.                           | Avaliação contínua III | Teste de expressão oral.  | 40%                |
| <b>Total de Percentagem:</b> |                        |   | 100%               |

## **Material de Estudo**

### **Manual ou Equivalente**

1. Coimbra, I. & Coimbra, O. M. (2012). *Gramática ativa 2*. Lisboa: Lidel.
2. Lemos, H. (2013). *Dialogar em português*. Lisboa: Lidel.
3. Oliveira, C. & Coelho, L. (2008). *Aprender português 2*. Compreensão oral. Nível B1 – Elementar (Inclui CD). 2ª edição. Lisboa: Texto Editores.
4. Oliveira, C. & Coelho, L. (2013). *Português global 2*. Macau: Instituto Politécnico de Macau.
5. Oliveira, C. & Coelho, L. (2015). *Português global 3*. Macau: Instituto Politécnico de Macau.
6. Pessoa, B. & Monteiro, D. (2011). *Guia prático dos verbos portugueses*. Lisboa: LIDEL
7. Ventura, H. & Caseiro, M. (2013). *Guia prático de verbos com preposições*. Lisboa: LIDEL

### **Periódico(s)**

1. *Revista Visão* (<http://visao.sapo.pt>)
2. *O Observador* (<https://observador.pt>)

### **Sítios da Internet**

1. <http://www.portaldalinguaportuguesa.org/INDEX.PHP?action=vop&page-info>
2. <http://cvc.instituto-camoes.pt/>
3. <http://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/>
4. <http://forumportugues.ipm.edu.mo/index.php/links>
5. <https://www.youtube.com/>
6. <https://pt.euronews.com/>
7. <https://www.youtube.com/channel/UCUmEPYxmnyQDeRUcFkslmQw>
8. <https://www.rtp.pt/programa/tv/pl118>