

Instituto Politécnico de Macau
Escola Superior de Línguas e Tradução
Curso de Licenciatura em Português
Programa da Unidade Curricular

Unidade Curricular	Estruturas da Língua Portuguesa III		Código	PORT2131	
Pré-requisito	Não tem				
Língua Veicular	Português		Créditos	6	
Aulas Teóricas	45 horas	Aulas Práticas	45 horas	Total de Horas	90 horas

Objectivos Gerais

Esta unidade curricular visa:

- ✓ desenvolver e aperfeiçoar o domínio das estruturas gramaticais mais complexas da língua portuguesa;
- ✓ compreender e hierarquizar as ideias principais de enunciados produzidos em linguagem clara e estandardizada;
- ✓ comunicar, com progressiva correcção e coerência, sobre temas e situações da vida profissional e da actualidade;
- ✓ ampliar o capital lexical.

Objectivos Específicos

Ao completar a unidade curricular, os alunos deverão estar aptos a:

1. Dominar conhecimentos fonológicos, morfológicos e morfossintáticos de uso mais frequente que permitam ler, escrever, ouvir, falar e interagir adequadamente em situações do quotidiano social e profissional em português;
2. Compreender formas de organização do léxico e desenvolver estratégias de ampliação do capital lexical em português;
3. Analisar e estruturar unidades sintácticas que visem a produção de frases com correcção, tendo em conta a regência verbal e a concordância verbal e nominal;
4. Analisar e estruturar unidades e marcadores textuais que visem a produção textual com correcção (superfície, coesão lexical e coerência temática).

Conteúdos

1. **Gramática da palavra** (30 hora(s) de aulas / 15T + 15P) - **compreender** formas de organização do léxico em português; **desenvolver** estratégias de ampliação do capital lexical; **aplicar** em contexto o léxico em estudo.
 - 1.1 Constituintes da palavra (palavra fonológica e palavra morfológica)
 - 1.2 Classes de palavras:
 - 1.2.1. Numerais (adjectivos numerais ou nomes e quantificadores cardinais):
aprofundamento
 - 1.2.2. Adjectivos e nomes gentílicos (principais cidades dos países de língua portuguesa)
 - 1.2.3. Advérbios (e locuções adverbiais)
 - 1.2.4. Preposição (e locuções prepositivas)
 - 1.2.5. Verbo:
 - 1.2.5.1. consolidação dos tempos verbais do modo indicativo
 - 1.2.5.2. tempos verbais simples do modo conjuntivo (verbos regulares e irregulares mais frequentes)
 - 1.2.5.3 formas nominais do verbo (infinitivo impessoal, particípio e gerúndio)
2. **Gramática da Frase** (30 hora(s) de aulas / 15T+15P) - **identificar** o padrão base (SVO - ordem direta) de organização da frase declarativa em português; **analisar** e **estruturar** unidades sintácticas que visem a produção de frases simples e complexas com progressiva correção, tendo em conta a regência e a concordância verbal e nominal.
 - 2.1 Frase e oração (conceitos)
 - 2.2 Frase e constituintes da frase (grupos e principais funções - SVO)
 - 2.3 O padrão SVO (estruturação sintáctica: aprofundamento)
 - 2.4 Frase complexa (coordenação e subordinação)
 - 2.5 Formas activa e passiva: aprofundamento
 - 2.6 O discurso direto e o discurso indireto
3. **Gramática do texto** (30 hora(s) de aulas / 15T+15P) - **utilizar** em contexto o léxico em estudo ; **observar** e **descrever** o comportamento sintático e semântico dos vocábulos em função da proposta de utilização; **analisar** e **estruturar** unidades e marcadores textuais que visem a produção textual com *correção* (superfície, coesão lexical e coerência temática)
 - 3.1 Tipos de texto e intenções comunicativas (aprofundamento)
 - 3.2 Propriedades de um texto (síntese)
 - 3.3 Coerência temática e coesão lexical
 - 3.4 Ordenação correlativa dos tempos e modos verbais (aprofundamento)

Método de Ensino

As metodologias são centradas nos estudantes e as suas características culturais e de identidade específicas e podem revestir-se das seguintes formas: aprendizagem individual e em grupo; uso da língua em contexto (observação, explicitação do conhecimento, prática); combinação de apresentações, explicações, repetição de exercícios (*drill*) e actividades de exploração prática;

exposição directa ao uso da língua (leitura e análise textual, visionamento de filmes; frente-a-frente, análise de materiais autênticos).

Assiduidade dos Alunos

A assiduidade às aulas rege-se pelo disposto no “Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado do Instituto Politécnico de Macau”.

Avaliação

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

	Item	Descrição	Percentagem
1.	Avaliação contínua I	Assiduidade e participação nas aulas	30%
2.	Avaliação contínua II	Teste I	30%
3.	Avaliação contínua III	Teste II	40%
Total de Percentagem:			100%

Material de Estudo

Manual ou Equivalente

Módulos didáticos de informação e exercícios fornecidos pelos docentes da UC.

Outras fontes

1. AAW. (2004). *Olá! Como está? Curso intensivo de língua portuguesa*. Lisboa: Lidel – Edições. Técnicas Lda. (CD Áudio Duplo, livro de actividades, livro de textos).
2. Arruda, L. (2014). *Gramática de português língua não materna*. Porto: Porto Editora.
3. Caseiro, M. & Helena, V. (2011). *Guia prático de verbos com preposições*. Lisboa: Lidel.
4. Ghitescu, M. (2006). *Dicionário prático de substantivos e adjetivos com os regimes preposicionais*. Lisboa: Fim de Século.
5. Lemos, H. (2014). *Praticar português*. Lisboa: Lidel.
6. Mateus, M. H. (2002). *A face exposta da língua portuguesa*. Lisboa, Imprensa Nacional - Casa da Moeda.
7. Oliveira, C. & Coelho, L. (2012). *Gramática aplicada - Português para estrangeiros – Níveis. A1, A2, B1*. Lisboa: Texto.

Sítios da Internet

<https://dicionario.priberam.org/>

<https://www.lexico.pt/>

<https://www.infopedia.pt/dicionarios/verbos-portugueses/>

<https://www.instituto-camoes.pt/>

<https://pptonline.acm.gov.pt/>