



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM PORTUGUÊS
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	2º
Código da unidade curricular	PTEN4122-421		
Nome da unidade curricular	Estágio		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	10	Horas lectivas presenciais	90
Nome de docente	Manuel Pires	E-mail	manueljp@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala B210, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599 6370

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Esta unidade curricular destina-se aos alunos que se encontram no último semestre, do 4.º ano da licenciatura em Ensino de Português, na via de ensino. Deste modo, a presente unidade curricular tem dois objetivos essenciais: por um lado, os professores-estagiários devem continuar a desenvolver não só as suas competências científicas, como também as pedagógico-didáticas; por outro, devem estabelecer, de forma coerente, mas também pertinente, uma articulação entre a teoria e a prática, entre a formação educacional, as demais unidades curriculares específicas, e a prática docente.

Pretende-se ainda continuar a ajudar os professores-estagiários a desenvolverem as suas capacidades e atitudes conducentes a um desempenho profissional crítico, criativo e em permanente aperfeiçoamento com vista a uma resposta adequada aos desafios profissionais e socioculturais no âmbito de uma sociedade globalizada e intercultural.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Preparar, desenvolver e lecionar aulas de Português Língua Estrangeira
M2.	Dinamizar tarefas e actividades adequadas às características dos aprendentes
M3.	Identificar e resolver eventuais dificuldades e problemas encontrados no processo de aprendizagem
M4.	Fomentar a auto-reflexão sobre o desempenho enquanto docentes e procurar estratégias que visem a sua melhoria



M5.	Prosseguir de forma autónoma e contínua o desenvolvimento académico, social e profissional de acordo com os desafios do ensino de PLE
-----	---

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5
P1. Desenvolver competências no domínio do português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento em termos de fonética, sintaxe e morfologia	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Ser capaz de adaptar os conhecimentos teóricos à vida quotidiana em português	✓	✓	✓	✓	✓
P3. Compreender as culturas e literaturas dos países de língua portuguesa					
P4. Compreender a História, a Economia e a Sociedade dos países de língua portuguesa					
P5. Ser capaz de actuar como mediador entre a China e os países de língua portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓
P6. Possuir competências para ensinar português como língua estrangeira.	✓	✓	✓	✓	✓
P7. Aplicar os fundamentos, objectivos e metodologias de ensino ao português como língua estrangeira em situações reais.	✓	✓	✓	✓	✓
P8. Compreender o contributo da Psicologia e das Ciências da Educação enquanto base real para o trabalho de ensino do português como língua estrangeira.	✓	✓	✓	✓	✓
P9. Ter capacidades para utilizar ferramentas de investigação nos domínios do programa.	✓	✓	✓	✓	✓
P10. Desenvolver um espírito profissional e criativo e trabalhar no sentido do auto-aperfeiçoamento, do crescimento pessoal e da vontade de servir.	✓	✓	✓	✓	✓
P11. Desenvolver qualidades humanísticas e a capacidade de aplicar os conhecimentos teóricos em contexto prático.	✓	✓	✓	✓	✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1-3	Desenvolver e praticar competências de planeamento de aulas.	18
3-6	Implementar actividades e materiais práticos em sala de aula.	18
6-9	Conceber e utilizar técnicas de gestão da sala de aula.	18
9-12	Compreender e aplicar métodos e instrumentos de avaliação.	18



12-15	Refletir criticamente sobre as experiências do estágio através do relatório e portefólio.	18
-------	---	----

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5
T1. Concepção e preparação de aulas	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Elaboração e aplicação de materiais didáticos	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Identificação e resolução de problemas ou conflitos	✓	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Prática pedagógica	40%	M1 - M5
A2. Portefólio	30%	M1 - M5
A3. Relatório final	30%	M1 - M5

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.



Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

REFERÊNCIAS

Alarcão, I., Canha, M. B. (2013). *Supervisão e colaboração. Uma relação para o desenvolvimento*. Porto Editora.

Bizarro, R. & Braga, F. (org.) (2006). *Formação de Professores de Línguas Estrangeiras: Reflexões, Estudos e Experiências*. Porto Editora.

Bizarro, R.; Moreira, M. A. & Flores, C. (2013). *Português Língua Não Materna: Investigação e Ensino*. Lidel.

Farrell, T. S. C. (2022). *Doing Reflective Practice in English Language Teaching*. Routledge.

Gaspar, M.^a I. (coord.) (2019). *Supervisão em contextos de formação de educação e formação*. Fundação Manuel Leão.

Jones, R. H. & Richards, J. C. (Ed.) (2016). *Creativity in Language Teaching. Perspectives from Research and Practice*. Routledge.

Mesquita, E. & Roldão, M.^a do C. (2017). *Formação inicial de professores. A supervisão pedagógica no âmbito do processo de Bolonha*. Edições Sílabo.

Moreira, J. (2010). *Portefólio do Professor. O portefólio reflexivo no desenvolvimento profissional*. Porto Editora.

Nassaji, H. & Kartchava, E. (Ed.) (2017). *Corrective Feedback in Second Language Learning and Learning. Research, Theory, Applications, Implications*. Routledge.



Oliveira-Formosinho, J. (2001). *A supervisão na formação de professores I: da sala à escola*. Porto Editora.

Pacheco, J. A. (1995). *O pensamento e a acção do professor*. Porto Editora.

Park-Johnson, S. & Shin, S. J. (2020). *Linguistics for Language Teaching. Lessons for Classroom Practice*. Routledge.

Sá-Chaves, I. (2005). *Os portefólios reflexivos: (também) trazem gente dentro*. Porto Editora

Vieira, F. (2009). Para uma visão transformadora da supervisão pedagógica, *Revista Educação e Sociedade*, 30, 106:197-217.

Vieira, F. & Moreira, M. A. (2011) *Supervisão e Avaliação de Desempenho Docente: para uma abordagem de orientação transformadora*. Lisboa: CCAP (Conselho Científico para a Avaliação de Professores – Ministério da Educação).

Software educativo

www.wordle.net

<http://stripgenerator.com>

<http://bubbl.us>

www.wideo.com

Apoio ao ensino de PLN

<http://exerciciosdeportugues.pt/>

<https://fichas-de-estudo.blogs.sapo.pt/>

<http://www.instituto-camoes.pt/>

<http://projectoadamastor.org/>

<https://www.luso-livros.net/>

<https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/>

<https://dicionario.priberam.org/>

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.