



**FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM PORTUGUÊS**  
**PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR**

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	2.º
Código da unidade curricular	PORT3144-321		
Nome da unidade curricular	Técnicas de Comunicação Oral e Escrita II		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	4	Horas lectivas presenciais	60 horas
Nome de docente	Graça Fernandes	E-mail	gracaf@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala B209, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599-6567

**SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

Esta unidade curricular dá continuidade à de Técnicas de Comunicação Oral e Escrita I e tem por objectivo apresentar os conceitos e teorias fundamentais da comunicação oral e escrita em português. Ao longo do semestre, levar-se-á o aluno a compreender e interpretar textos orais e escritos de vários tipos e a desenvolver a competência comunicativa nas mais variadas situações de uso orais e escritas.

**RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Desenvolver processos de conhecimento aprofundados sobre modos de utilização da Língua Portuguesa em diferentes contextos comunicativos.
M2.	Identificar os diversos registos de língua, os seus mecanismos linguísticos e os seus contextos de uso.
M3.	Desenvolver competências gramaticais no âmbito da gramática da frase, do texto e do discurso, assim como as formas de realização enunciativas.
M4.	Reconhecer valores e atitudes culturais veiculadas em textos e discursos.
M5.	Identificar a interacção discursiva: força ilocutória.
M6.	Reconhecer formas de argumentação, persuasão e manipulação.
M7.	Desenvolver capacidades de expressão
M8.	Adquirir técnicas de estruturação do discurso (continuidade; progressão; coesão; coerência), tomada de palavra, argumentação, contra-argumentação, etc.



Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objectivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
P1. Desenvolver competências no domínio do português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento em termos de fonética, sintaxe e morfologia.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
P2. Ser capaz de adaptar os conhecimentos teóricos à vida quotidiana em português.	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
P3. Compreender as culturas e literaturas de países de língua portuguesa.	✓	✓	✓	✓	✓			
P4. Compreender a História, a Economia e a Sociedade de países de língua oficial portuguesa.	✓	✓		✓	✓		✓	
P5. Ser capaz de atuar como mediador entre a China, Portugal e os países de língua oficial portuguesa.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
P6. Ser capaz de ensinar português como língua estrangeira.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
P7. Aplicar os fundamentos, objectivos e metodologias de ensino ao português como língua estrangeira em situações reais.	✓	✓		✓	✓			
P8. Compreender o contributo da Psicologia e das Ciências da Educação enquanto base real para o trabalho de ensino do português como língua estrangeira.	✓	✓		✓	✓			
P9. Ser capaz de utilizar ferramentas de investigação nos domínios do programa.	✓	✓		✓	✓	✓		
P10. Desenvolver um espírito profissional e criativo e trabalhar no sentido do auto-aperfeiçoamento, da maturidade e da vontade de servir.		✓	✓	✓	✓	✓		
P11. Desenvolver a qualidade humanística e a capacidade de aplicar os conhecimentos teóricos em trabalhos práticos.		✓	✓	✓	✓	✓		

#### CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	Técnicas de compreensão oral: etapas de pré-escuta, escuta e pós-escuta	5h
3	Discurso espontâneo e discurso preparado	5h



4	Técnicas de comunicação oral: o relato, a apresentação/exposição, o debate	5h
5	Técnicas de argumentação/contra-argumentação	5h
6-7	Linguagem na comunicação social	8h
8-9	Marcadores discursivos	4h
10-11	Género e tipologia textual	4h
12	Expressão/produção escrita: planificação, textualização e revisão	8h
13	Expressão escrita - Estrutura textual – coerência, coesão e conexão	8h
14	Expressão escrita - Estruturas sintáticas: frases complexas	5h
15	Exame Final	3h

### ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
T1. Leitura e análise crítica de textos	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
T2. Discussão de ideias/argumentos/conceitos	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
T3. Apresentação oral de trabalhos sobre temáticas relacionadas com a natureza da UC	✓		✓	✓		✓	✓	✓
T4. Redacção de texto académico	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T5. Busca e selecção de informação relevante	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

### REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:



Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Participação oral que demonstre uma análise crítica e aprofundada dos textos e de outros materiais apresentados em aula	30%	M1-M8
A2. Exercícios escritos (resumos, sínteses de leitura complementar, composições sobre temas variados, exame intermédio))	30%	M1-M8
A3. Exame Final	40%	M1-M8

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

### CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

### BIBLIOGRAFIA

1. Booth, W. C. (2004). *The Rhetoric of Rhetoric. The Quest for Effective Communication*. Blackwell Publishers.



2. Ericson, J. M., Murphy, James J., & Zeuschner, R. B. (2003). *The Debater's Guide*. Southern Illinois University Press.
3. Hubscher-Davidson, S. and Borodo, M. (Ed.). (2012). *Global Trends in Translator and Interpreter Training – Mediation and Culture*. Bloomsbury.
4. Jones, R. (2002). *Conference Interpreting Explained*. St. Jerome.
5. Maestro, G. (2000). *Como Falar em público*. Estampa.
6. Mira Mateus, M. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Caminho.
7. Oliveira, M. (2005). *Fábrica do Texto*. Arte Plural.
8. Setton, R., & Dawrant, A. (2016). *Conference Interpreting: A Trainer's Guide*. John Benjamins Publishing Company.
9. Sá, C. M. (2018). *Técnicas de Comunicação Oral e Escrita*. Coleção Educação e Formação – Cadernos Didáticos (número 2). Universidade de Aveiro.  
[https://ria.ua.pt/bitstream/10773/24945/1/20181212\\_CEF\\_CD\\_Tecnicas%20Comunicacao%20Oral%20e%20Escrita.pdf](https://ria.ua.pt/bitstream/10773/24945/1/20181212_CEF_CD_Tecnicas%20Comunicacao%20Oral%20e%20Escrita.pdf)

## OUTRAS FONTES

Textos escritos e orais de várias tipologias seleccionados pela professora.

## COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

## INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).