



**FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM PORTUGUÊS**  
**PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR**

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	2º
Código da unidade curricular	PCLP3121-321		
Nome da unidade curricular	Países de Língua Portuguesa: Geografia e Territórios		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	4	Horas lectivas presenciais	60
Nome de docente	Professor Doutor Alberto Pablo	E-mail	pabloalberto@upm.edu.mo
Gabinete	Sala B104, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	85996376

**SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

O conhecimento inclui componentes muito diversificadas - ambiental, social, económico e cultural. Tendo em conta a variedade de conhecimentos que mobiliza, o conhecimento geográfico promove a consolidação de uma atitude crítica, do debate de ideias e da tomada de decisões. Neste contexto, esta unidade curricular tem como finalidade proporcionar aos discentes uma formação que facilite a compreensão da crescente interdependência dos problemas que afectam os territórios de língua portuguesa e as relações do homem com o ambiente, permitindo-lhes participar nas discussões relativas à organização do espaço e desenvolver atitudes de solidariedade territorial, numa perspectiva de sustentabilidade. A unidade curricular dos Países de Língua Portuguesa: Geografia e territórios mobiliza os alunos a frequentar vocabulário especializado, conceitos operativos e os principais problemas da geografia humana e do desenvolvimento nos países de língua oficial portuguesa (PLP). Viver numa sociedade global em que as preocupações com a relação população-ambiente estão na ordem do dia, exige que o processo educativo se desenvolva tendo como finalidade última a promoção da educação para a cidadania intercultural.

**RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Promover competências de comunicação, apresentação, argumentação e debate convocando noções de geografia física, humana e do desenvolvimento.
M2.	Fomentar atitudes que proporcionem a compreensão da relação humana com a natureza e



	o valor das diferentes culturas e sociedades de língua portuguesa.
M3.	Compreender os diversos e actuais desafios que se colocam aos países e territórios de língua portuguesa em termos ambientais, geográficos, demográficos e socioeconómicos.
M4.	Saber identificar a diversidade geográfica, humana social e cultural dos países e territórios de língua portuguesa.
M5.	Analisar os desafios sociais enfrentados pelos países de língua portuguesa, como pobreza, desigualdade, acesso à educação ou saúde, bem como as iniciativas de desenvolvimento humano e social em vigor nesses países.
M6.	Explorar as diferentes culturas presentes nos países de língua portuguesa, incluindo tradições, costumes, crenças e línguas locais.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

<b>Resultados de estudo previstos do Curso</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>M3</b>	<b>M4</b>	<b>M5</b>	<b>M6</b>
P1. Desenvolver competências em português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento em termos de fonética, sintaxe e morfologia.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Ser capaz de adaptar conhecimentos teóricos à vida quotidiana em português.		✓	✓	✓		
P3. Compreender as culturas e literaturas dos países de língua portuguesa.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P4. Compreender a história, a economia e a sociedade dos países de língua portuguesa.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P5. Estar preparado para trabalhar como mediador entre a China e os países de língua portuguesa.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P6. Possuir competências para ensinar português como língua estrangeira.						
P7. Aplicar os fundamentos, objetivos e metodologias do ensino de Português como língua estrangeira em situações						



concretas.						
P8. Compreender como a psicologia e as ciências da educação podem contribuir para enquadrar o trabalho de ensino de português como língua estrangeira.						
P9. Ser capaz de usar ferramentas de pesquisa nos domínios do programa.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P10. Desenvolver um espírito profissional e criativo e trabalhar no sentido do auto-aperfeiçoamento, da maturidade e da vontade de servir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P11. Desenvolver qualidades humanísticas e capacidade de aplicar conhecimentos teóricos em contextos práticos.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

#### CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	Perspectiva geral dos países de língua portuguesa: localização, extensão territorial e população.	3
2	Geografia física dos países de língua portuguesa.	6
3	Indicadores sociais, como educação, saúde e padrões de vida.	6
4-6	Distribuição da população e migração nos países de língua portuguesa.	6
7-9	Recursos naturais e a sua exploração nos países de língua portuguesa.	6
10	Tendências sociais, económicas e ambientais nos países de língua portuguesa.	6
11	Principais sistemas de transporte e infra-estruturas nos países de língua portuguesa.	6
12	A diversidade económica e social dos países de língua portuguesa.	6
13	A diversidade cultural dos países de língua portuguesa.	6
14	Globalização, interacção e cidadania intercultural.	6
15	Exame Final.	3

#### ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM



Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. Leitura e análise crítica de textos.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Discussão de conceitos.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Apresentação oral de trabalhos sobre temáticas relacionadas com a natureza da UC.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

### REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Participação oral que demonstre uma análise crítica e aprofundada dos textos e de outros materiais apresentados em aula.	30%	M1-M6
A2. Testes realizados ao longo do semestre.	30%	M1-M6
A3. Exame Final.	40%	M1-M6

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

### CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.



Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

## **BIBLIOGRAFIA**

Li Lina & Xu Chang (2020). *Interpretação da Lei Básica de Macau*. Centro de Investigação "Um País, Dois Sistemas". Instituto Politécnico de Macau.

Canotilho, J. (2018). *Direito Constitucional e Teoria da Constituição*. Livraria Almedina, 7ª Edição - Reimpressão 2021.

Vong, Hing Fai (1992). *Estrutura Política e Fontes de Direito do Território*. Edição "O Direito".

Calvete, V.; Oliveira, J.; Cardinal P. & Riquito, J. (1991). *O Ordenamento Jurídico de Macau no Contexto da Lei Básica*. Publicações "O Direito". Edição Associação dos Advogados de Macau.

## **REFERÊNCIAS**

APA (American Psychological Association)

## **COMENTÁRIO DOS ALUNOS**

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.



澳門理工大學  
Universidade Politécnica de Macau  
Macao Polytechnic University

## **INTEGRIDADE ACADÉMICA**

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).