



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM PORTUGUÊS
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	1º
Código da unidade curricular	PTEN4113-411		
Nome da unidade curricular	Currículo e Avaliação		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	3	Horas lectivas presenciais	45
Nome de docente	Manuel Pires	E-mail	manueljp@mpu.edu.mo
Gabinete	Gabinete B212, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599-6370

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

A disciplina de Currículo e Avaliação desempenha um papel fundamental na formação de professores de português como língua estrangeira, trabalhando os fundamentos teóricos e práticos do desenvolvimento curricular. Ao longo desta disciplina, os estudantes poderão aprofundar os seus conhecimentos sobre os diferentes modelos e abordagens curriculares, explorando as suas implicações no ensino de português. Ao longo do semestre serão trabalhadas questões relacionadas com o planeamento, a organização e a implementação de currículos, assim como os objectivos de aprendizagem, a seleção de conteúdos e as metodologias de ensino. Além disso, os estudantes poderão dominar técnicas e instrumentos de avaliação para compreender a importância da avaliação e a sua aplicabilidade em diferentes contextos. A disciplina abordará também temas como a adaptação curricular, o uso de novas tecnologias digitais e o ensino para interação cultural preparando os estudantes para actuarem de forma crítica, intercultural e inovadora no ensino de língua portuguesa.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Compreender os conceitos e fundamentos teóricos de currículo e de avaliação.
M2.	Analisar os diferentes modelos e abordagens de desenvolvimento curricular, identificando as implicações práticas na formação de professores.
M3.	Compreender a influência dos diferentes contextos socioculturais, políticos e económicos no contexto do currículo e avaliação.



M4.	Explorar as potencialidades das tecnologias digitais no desenvolvimento e na implementação do currículo no português como língua estrangeira.
M5.	Conhecer diferentes abordagens metodológicas e elaborar planos de aula e unidades didáticas alinhadas com o currículo e avaliação em português língua estrangeira.
M6.	Desenvolver uma visão crítica e intercultural no âmbito do ensino de português como língua estrangeira.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. Desenvolver competências no domínio do português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento em termos de fonética, sintaxe e morfologia	✓	✓	✓			
P2. Ser capaz de adaptar os conhecimentos teóricos à vida quotidiana em português			✓	✓	✓	✓
P3. Compreender as culturas e literaturas dos países de língua portuguesa						✓
P4. Compreender a História, a Economia e a Sociedade dos países de língua portuguesa		✓	✓			
P5. Ser capaz de actuar como mediador entre a China e os países de língua portuguesa			✓			✓
P6. Possuir competências para ensinar português como língua estrangeira.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P7. Aplicar os fundamentos, objectivos e metodologias de ensino ao português como língua estrangeira em situações reais.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. Compreender o contributo da Psicologia e das Ciências da Educação enquanto base real para o trabalho de ensino do português como língua estrangeira.		✓			✓	
P9. Ter capacidades para utilizar ferramentas de investigação nos domínios do programa.		✓			✓	
P10. Desenvolver um espírito profissional e criativo e trabalhar no sentido do auto-aperfeiçoamento, do crescimento pessoal e da vontade de servir.				✓	✓	✓
P11. Desenvolver qualidades humanísticas e a capacidade de aplicar os conhecimentos teóricos em contexto prático.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
--------	--------------------	----------------------------



1	Apresentação do programa, objetivos e metodologia da disciplina	3h
2	Os conceitos de Currículo e de design curricular.	3h
3	Contextos de aprendizagem e desenvolvimento curricular	3h
4	O papel do professor no planeamento curricular.	3h
5	Análise crítica de planos curriculares.	3h
6	Planeamento de cursos e elaboração de planos de aula	3h
7	Abordagens e métodos de ensino em Português como Língua Estrangeira	3h
8	Os principais conceitos e fundamentos da avaliação.	3h
9	Tipologias e abordagens de avaliação.	3h
10	A avaliação como mecanismo regulador das práticas pedagógicas.	3h
11	Comparar diferentes perspectivas e concepções de avaliação.	3h
12	Prova Intermédia	3h
13	Sociedade, currículo e avaliação: desafios digitais e artificiais	3h
14	Oportunidades e tendências no mercado de trabalho	3h
15	Exame Final	3h

ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. Apresentações interactivas	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Leitura e discussão de textos e documentos	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Trabalhos individuais e em grupo	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. Visualização de documentos audiovisuais	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T5. Criação de planos curriculares e modelos de avaliação	✓	✓	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).



CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação contínua (assiduidade, participação, realização de actividades e trabalhos)	40%	M1-M6
A2. Prova intermédia	20%	M1-M6
A3. Exame Final	40%	M1-M6

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

REFERÊNCIAS

Afonso, A. (2011). Questões polémicas no debate sobre políticas educativas contemporâneas: o caso da *accountability* baseada em teste estandardizados e rankings escolares. In M. P. Alves & J. M. De Ketele (Orgs.), *Do currículo à avaliação, da avaliação ao currículo* (pp. 91-97). Porto Editora.



- Afonso, A. (2012). Dialogando sobre políticas de regulação e avaliação no campo da educação. *Roteiro*, 7 (2), 185-190.
- Alves, M. P. (2004). *Currículo e Avaliação: Uma perspectiva integrada*. Porto Editora.
- Alves, M.P. & De Ketele, J. M. (2011). *Do Currículo à Avaliação, da Avaliação ao Currículo*. Porto Editora.
- Ballester, M. (2003). *Avaliação como apoio à aprendizagem*. Artmed.
- Bizarro, R.; Moreira, M. A. & Flores, C. (2013). *Português Língua Não Materna: Investigação e Ensino*. Lidel.
- Bonniol, J. & Vial, M. (2001). *Modelos de Avaliação: Textos fundamentais*. Artmed.
- Franco, M. & Almeida, M. (2008). *Avaliação para a Aprendizagem: O processo avaliativo para melhorar o desempenho dos alunos*. Ática.
- Gaspar, M. I. & Roldão, M. C. (2007). *Elementos do Desenvolvimento Curricular*. Universidade Aberta.
- Goodson, I. (2001). *O Currículo em Mudança*. Porto Editora.
- Jones, R. H. & Richards, J. C. (2016). *Creativity in Language Teaching: Perspectives from Research and Practice*. Routledge.
- Leffa, V. (2001). O Professor de Línguas Estrangeiras: Construindo a Profissão. *Educat*.
- Lopes, A. (2014). *Teorias de Currículo*. Cortez Editora.
- Luckesi, C. (2014). *Avaliação da aprendizagem escolar: Estudos e proposições*. Cortez Editora.
- Park-Johnson, S. & Shin, S. J. (2020). *Linguistics for Language Teaching: Lessons for Classroom Practice*. Routledge.

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.