



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM PORTUGUÊS
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	1.º
Código da unidade curricular	PORT3134-311		
Nome da unidade curricular	Técnicas de Comunicação Oral e Escrita I		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	4	Horas lectivas presenciais	60 horas
Nome de docente	Graça Fernandes	E-mail	gracaf@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala B209, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599-6567

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Esta unidade curricular tem por objectivo apresentar os conceitos e teorias fundamentais da comunicação oral e escrita em português. Ao longo do semestre, levar-se-á o aluno a compreender e interpretar textos orais e escritos de vários tipos e a desenvolver a competência comunicativa nas mais variadas situações de uso orais e escritas.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Desenvolver processos de conhecimento aprofundados sobre modos de utilização da Língua Portuguesa em diferentes contextos comunicativos.
M2.	Identificar os diversos registos de língua, os seus mecanismos linguísticos e os seus contextos de uso.
M3.	Desenvolver competências gramaticais no âmbito da gramática da frase, do texto e do discurso, assim como as formas de realização enunciativas.
M4.	Reconhecer valores e atitudes culturais veiculadas em textos e discursos.
M5.	Identificar a interacção discursiva: força ilocutória.
M6.	Reconhecer formas de argumentação, persuasão e manipulação.
M7.	Desenvolver capacidades de expressão
M8.	Adquirir técnicas de estruturação do discurso (continuidade; progressão; coesão; coerência)



Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objectivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
P1. Desenvolver competências no domínio do português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento em termos de fonética, sintaxe e morfologia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
P2. Ser capaz de adaptar os conhecimentos teóricos à vida quotidiana em português	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
P3. Compreender as culturas e literaturas dos países de língua portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓			
P4. Compreender a História, a Economia e a Sociedade dos países de língua portuguesa	✓	✓		✓	✓		✓	
P5. Ser capaz de actuar como mediador entre a China e os países de língua portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
P6. Possuir competências para ensinar português como língua estrangeira.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
P7. Aplicar os fundamentos, objectivos e metodologias de ensino ao português como língua estrangeira em situações reais.	✓	✓		✓	✓			
P8. Compreender o contributo da Psicologia e das Ciências da Educação enquanto base real para o trabalho de ensino do português como língua estrangeira.	✓	✓		✓	✓			
P9. Ter capacidades para utilizar ferramentas de investigação nos domínios do programa.	✓	✓		✓	✓	✓		
P10. Desenvolver um espírito profissional e criativo e trabalhar no sentido do auto-aperfeiçoamento, do crescimento pessoal e da vontade de servir.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
P11. Desenvolver qualidades humanísticas e a capacidade de aplicar os conhecimentos teóricos em contexto prático.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	1. Comunicação, linguagem, língua, fala e discurso	5h
3	2. Funções da Linguagem (3 horas de aulas)	5h
4	3. Aspectos facilitadores e dificultadores da Comunicação	5h
5	4. Comunicação Oral e Comunicação Escrita	5h



6-7	5. Linguagem na comunicação social	8h
8-9	6. Debate-marcadores discursivos	8h
10-11	7. Debate-técnicas de argumentação/contra-argumentação	8h
12	8. Discurso-tipologias	5h
13	9. Expressão escrita - Estrutura textual - coerência e coesão; referência, sentido e anáfora	4h
14	10. Tipologia Textual - resumo; síntese	4h
15	11. Exame Final	3h

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
T1. Leitura e análise crítica de textos	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
T2. Discussão de ideias/argumentos/conceitos	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
T3. Apresentação oral de trabalhos sobre temáticas relacionadas com a natureza da UC	✓		✓	✓		✓	✓	✓
T4. Redacção de texto académico	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T5. Busca e selecção de informação relevante	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Doutor; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Participação oral que demonstre uma análise crítica e aprofundada dos textos e de outros materiais apresentados em aula	30%	M1-M8
A2. Exercícios escritos (resumos, sínteses de leitura complementar, composições sobre temas variados, exame intermédio))	30%	M1-M8



A3. Exame Final	40%	M1-M8
-----------------	-----	-------

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

BIBLIOGRAFIA

1. Booth, W. C. (2004). *The Rhetoric of Rhetoric. The Quest for Effective Communication*. Blackwell Publishers.
2. Ericson, J. M., Murphy, James J., & Zeuschner, Raymond B. (2003). *The Debater's Guide*. Southern Illinois University Press.
3. Hubscher-Davidson, S. & Borodo, M. (Ed.) (2012). *Global Trends in Translator and Interpreter Training – Mediation and Culture*. Bloomsbury.
4. Maestro, G. (2000). *Como Falar em público*. Estampa.
5. Mira Mateus, M. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Caminho.
6. Oliveira, M. (2005). *Fábrica do Texto*. Arte Plural.
7. Sá, C. M. (2018). *Técnicas de Comunicação Oral e Escrita*. Coleção Educação e Formação – Cadernos Didáticos | número 2. Universidade de Aveiro.
https://ria.ua.pt/bitstream/10773/24945/1/20181212_CEF_CD_Tecnicas%20Comunicacao%20Oral%20e%20Escrita.pdf

OUTRAS FONTES



Textos escritos e orais de várias tipologias seleccionados pela professora.

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.