



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM PORTUGUÊS
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	1.º
Código da unidade curricular	PORT1134-111		
Nome da unidade curricular	Laboratório de Língua I		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	4	Horas lectivas presenciais	60
Nome de docente	Ana Margarida N. da Silva	E-mail	s.anamargarida@mpu.edu.mo
Gabinete	B210, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	85996337

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Nesta unidade curricular, pretende-se promover um bom domínio da percepção e produção de sequências sonoras (na variedade europeia do português) previstas para o nível A1, bem como fomentar o conhecimento explícito sobre a pronúncia da mesma (contrastando-o, sempre que possível, com as demais variedades dialectais) e sobre a relação entre os diferentes fonemas e respectivos grafemas, e vice-versa.

Por outro lado, quer-se ainda incorporar e consolidar as competências desenvolvidas nas restantes unidades curriculares do curso, especialmente ao nível das competências orais (compreensão, produção e interação). Deste modo, tendo em conta o plano de estudos para o 1.º ano e sempre que possível, far-se-ão actividades de reforço dos conhecimentos adquiridos aos níveis da produção escrita, estruturas da língua e conversação.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Controlar, de forma geral, o sistema fonológico do português, de acordo com o esperado para o nível A1.
M2.	Discriminar e compreender sequências de acordo com o esperado para o nível A1.
M3.	Identificar os traços segmentais da variedade europeia do português.
M4.	Distinguir sequências sonoras semelhantes do ponto de vista fónico, em contexto isolado e em discurso.
M5.	Desenvolver competências de compreensão oral em português a partir de ficheiros de som



	ou outros documentos áudio/ audiovisuais autênticos.
M6.	Articular, de modo inteligível, a maioria dos sons da variedade europeia do português previstas para o nível A1, em contexto isolado e/ou em discurso, ainda que persistam traços da(s) sua(s) língua(s) materna e/ou estrangeira.
M7.	Explicitar a maioria das relações entre unidades fónicas e gráficas.
M8.	Transcrever pequenos discursos orais, excertos e/ou palavras de acordo com os diferentes temas previstos para o nível A1.
M9.	Compreender e dominar algumas características suprasegmentais do português europeu.
M10	Utilizar de forma inteligível e eficaz os traços prosódicos de um repertório limitado de palavras e/ ou expressões simples (aos níveis da acentuação e da entoação).
M11	Desenvolver estratégias de aprendizagem autónoma.
M12	Recorrer às novas tecnologias não só para desenvolver o seu estudo autónomo como também ser criativo para a consecução de tarefas propostas.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
P1. Dotar os alunos de competências em Português Língua Estrangeira com vista à análise do seu funcionamento aos níveis fonético, sintático e morfológico.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
P2. Transferir os conhecimentos teóricos para o uso da língua no quotidiano.	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
P3. Compreender as culturas e as literaturas dos Países de Língua Oficial Portuguesa.					✓			✓				
P4. Compreender a História, a economia e a sociedade dos Países de Língua Oficial Portuguesa.												
P5. Trabalhar como mediadores entre a China e os Países de Língua Oficial Portuguesa.												
P6. Leccionar Português	✓		✓		✓		✓		✓			✓



como Língua Estrangeira.												
P7. Aplicar os fundamentos, os objectivos e as metodologias no ensino de Português Língua Estrangeira.												
P8. Compreender os contributos dos conhecimentos da Psicologia e das Ciências da Educação no ensino de Português Língua Estrangeira.												
P9. Desenvolver competências fundamentais para realizar pesquisas académicas no âmbito do curso.										✓	✓	
P10. Desenvolver um espírito profissional e criativo assim como de auto-aperfeiçoamento, maturidade e vontade de servir.										✓	✓	
P11. Desenvolver qualidades humanísticas e capacidades de transferência de conhecimentos teóricos no trabalho prático.	✓				✓	✓		✓		✓	✓	✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	O aparelho fonador – breve descrição	2
2-7	Os sons vocálicos orais e consonânticos do Português Europeu e o alfabeto	20
7-9	A estrutura silábica do PE e a acentuação	12
9	Teste Intermédio	3



10-12	Os sons vocálicos nasais do Português Europeu	10
13-14	Alguns aspetos da prosódia do Português Europeu	10
15	Exame Final	3

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
T1. Aferição de conteúdos teóricos a partir de análise de textos da área de especialização	✓						✓		✓			
T2. Partilha de informações e/ou resultados de análises de ficheiros áudio		✓		✓	✓			✓				
T3. Realização de trabalho em pares e/ ou em grupo		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓
T4. Resolução de questionários (questões fechadas e/ou abertas)		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓
T5. Participação na sala de aula	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T6. Realização de pequenas pesquisas relacionadas com tópicos trabalhados em aula	✓	✓			✓	✓	✓	✓				
T7. Partilha das suas conclusões, decorrentes de pesquisas acerca dos tópicos em estudo		✓		✓	✓	✓	✓	✓				
T8. Realização de reflexões individuais	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a



classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Assiduidade	5%	M1-M12
A2. Realização de tarefas na sala de aula e/ ou em casa	5%	M1-M12
A3. Participação e manifestação de interesse	10%	M1-M12
A4. Exercícios de produção e interacção orais, de compreensão do oral e de fonética	10%	M1-M12
A5. Portefólio	10%	M1-M12
A6. Teste Intermédio	20%	M1-M12
A7. Exame Final	40%	M1-M12

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.



Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

BIBLIOGRAFIA

Castelo, Adelina (2018). Exercícios Práticos de Fonética de Português Língua Estrangeira, 1.ª Ed., Macau: Instituto Politécnico de Macau (disponível em <https://cpclp.mpu.edu.mo/fonetica/>).

REFERÊNCIAS

Água-Mel, Cristina (2016). Manual elementar de português falado e escrito (葡萄牙语读写基础教程). Beijing: The Commercial Press (商务印书馆).

Candeias, S., Veiga, A., Perdigão, F. (2015). Pronúncia de Verbos Portugueses. Guia Prático. Lisboa: LIDEL.

Castelo, Adelina (2017). Sons da fala e sons do canto: música para ensinar Fonética do Português. Volume 1: música de Portugal. Macau: Instituto Politécnico de Macau.

Coelho, Luísa & Carla Oliveira (2014). Manual de Pronúncia e Prosódia. Lisboa: LIDEL.

Espada, Francisco (2006). Manual de Fonética. Exercícios e Explicações. Lisboa: LIDEL.

Lemos, Helena (2014). Praticar Português. Lisboa: LIDEL.

Lemos, Helena (2000). Comunicar em Português. Lisboa: LIDEL.

Malcata, Hermínia (2008). Guia Prático de Fonética – Acentuação e Pontuação. Lisboa: LIDEL.

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

“Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.